

Giovani a Udine:
fabbisogni e proposte per partecipare attivamente alla vita cittadina

GLI ESITI DEI FOCUS GROUP



Federico Bianchi - Chiara Cristini - Morena Mauro
29/05/2025



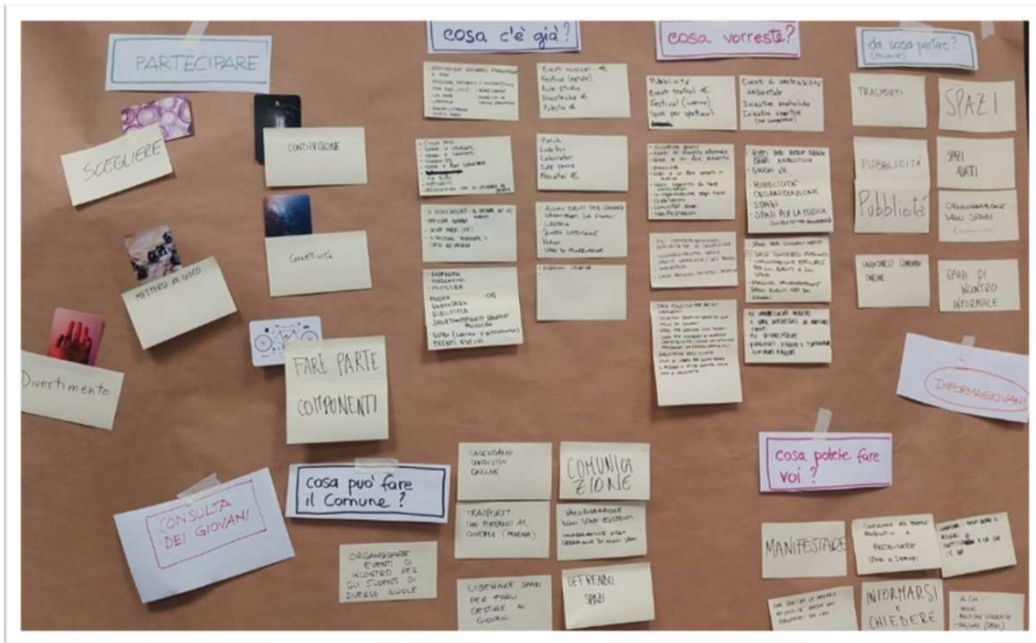
LA METODOLOGIA D'INDAGINE

Processo di ascolto attivo e riflessione partecipata

- 5 Focus group (dic. '24 – mar. '25)
- 28 persone (19 F e 9 M, soprattutto tra 18 e 24 anni)
- Studenti, lavoratori, in cerca di prima occupazione
- Iscritti e no ad associazioni giovanili

- 1) costruzione di una mappa semantica comune
 - 2) analisi delle criticità e delle cause
 - 3) processo facilitato di emersione delle riflessioni
- SU:

- Punti di forza della città per i giovani
- Aspettative e margini di miglioramento
- Azioni intraprendere da parte del Comune
- Ruolo dei giovani
- Priorità da affrontare
- (Conoscenza della Consulta dei giovani e dell'Informagiovani)



LA COSTRUZIONE DELLA MAPPA SEMANTICA



Partecipare significa capacità di agire attivamente all'interno di una comunità in cui ogni persona, unica nel suo ruolo, apporta le proprie competenze e abilità in un processo dinamico e inclusivo, volto a raggiungere un obiettivo comune

A UDINE C'È DA FARE

CULTURA	OPPORTUNITA' PER STUDENTI
Teatro Visionario Far East Vicino Lontano (sezione Isole) Il palio studentesco Terminal Vento d'Estate (Misskappa)	Spazi studio (per universitari) Biblioteca Arcipelago Sportello di ascolto L'Università e i suoi spazi/opportunità
SPORT, AREE VERDI	SPAZI E LUOGHI DI AGGREGAZIONE
Campo di basket di Chiavris Lo stadio! Ci sono strutture per tutti gli sport! Lo skate park Piazza primo maggio Il centro storico ben tenuto e non super-affollato	Officine Giovani Mis Mas Cas'Aupa Gli Scout Circo all'incirca Le Serre La ludoteca Ristoranti etnici Comunità nove Mercatino mensile dell'artigianato

DAI DESIDERI ALLE PROPOSTE



Aree “sicure” autogestite dove poter “stare” e confrontarsi liberamente.

- Fruizione di più luoghi di aggregazione, “per” e “con” i giovani.
- Utilizzo di edifici dismessi e riqualificati, di aule studio per tutti, delle biblioteche dei quartieri.



- **Più spazi dedicati ai giovani.**
- **Edifici inutilizzati risanati e affidati gratuitamente alle associazioni giovanili.**

DAI DESIDERI ALLE PROPOSTE (2)



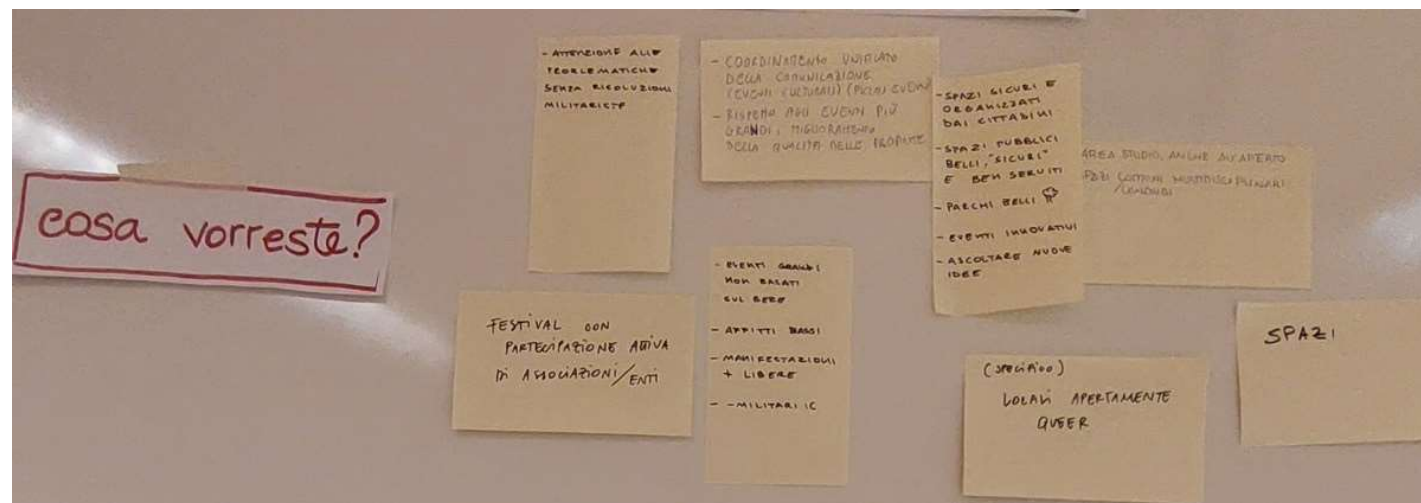
Essere ascoltati

- essere protagonisti,
- assumere responsabilità,
- essere “messi alla prova” nell’ideazione, progettazione, gestione e organizzazione degli spazi loro dedicati



- **Tavoli di lavoro permanenti dedicati agli under 35, di ascolto attivo, riflessione, confronto e fattiva collaborazione.**

ALTRI DESIDERI E...

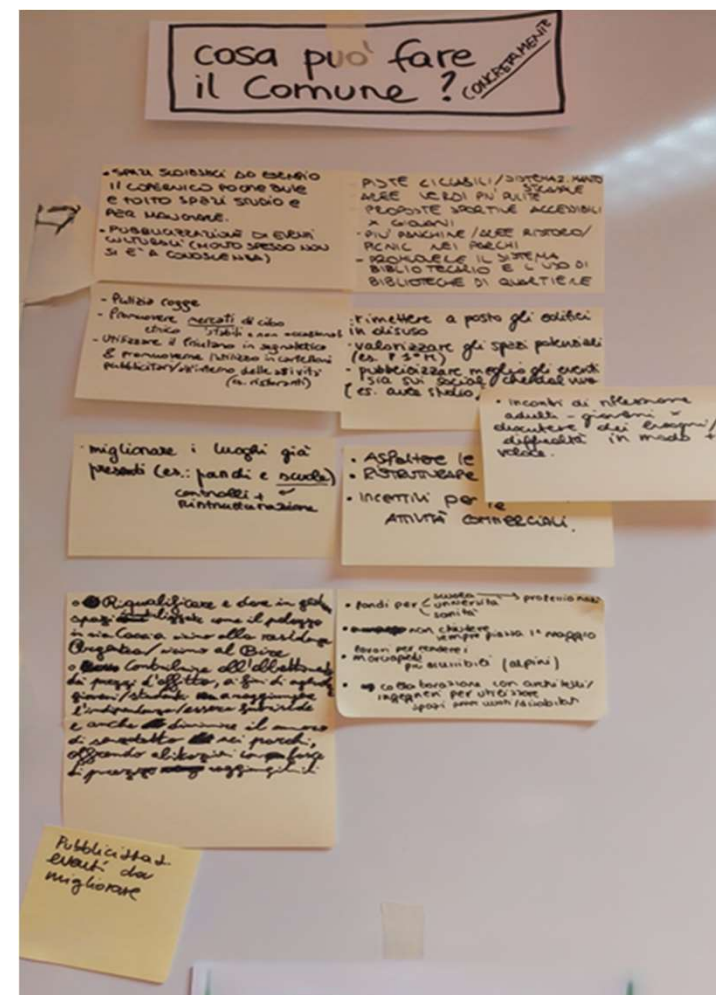


- Sperimentazione di **approcci innovativi** nei “**grandi contenitori culturali**”,
- Costruzione di un **calendario condiviso** di tutti gli eventi.
- Godere di **aree verdi** più “**sicure**”.
- **Trasporti pubblici** frequenti e capillari da e per i diversi quartieri.

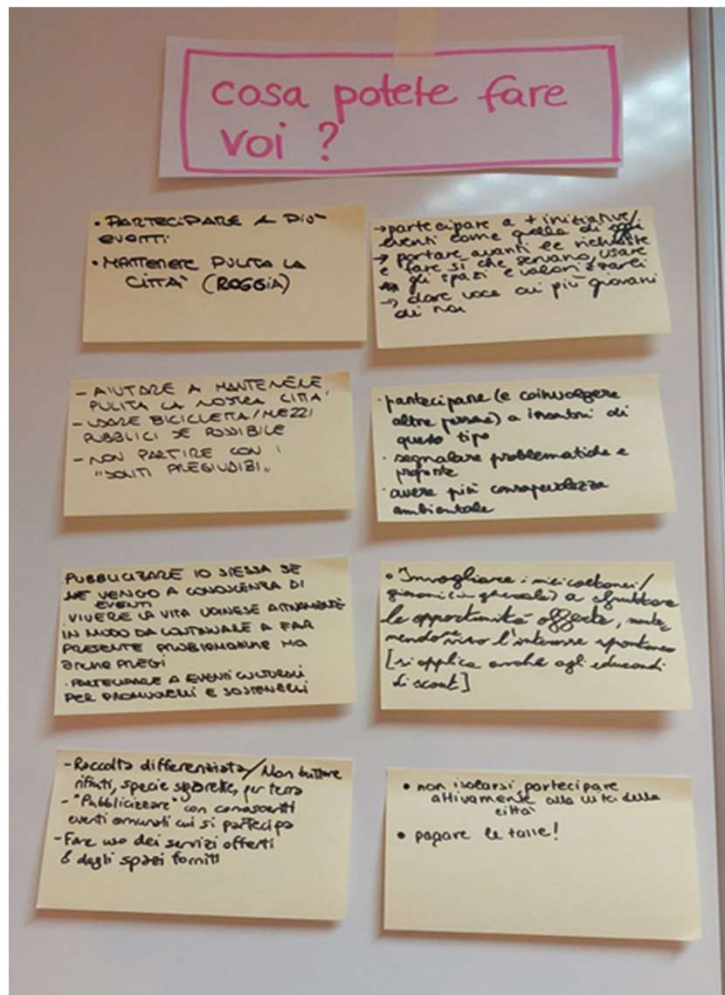


ULTERIORI PROPOSTE

- **Comunicazione più diretta ed efficace** (sito web e social media più popolari).
- Organizzazione **eventi accessibili a tutti i ragazzi e le ragazze**.
- **Valorizzazione lavoro delle associazioni giovanili** e supporto economico, amministrativo e gestionale.
- **Incremento aree verdi** e miglioramento sostenibilità dell'ecosistema urbano.
- **Trasporti pubblici** (corse zone periferiche, linee notturne, frequenza autobus).
- **Piste ciclabili e manutenzione strade**.
- **Potenziamento del sistema bibliotecario**, supporto psicologico e servizi di consulenza, edilizia scolastica.
- Contributi per l'abbattimento dei costi degli affitti.



L'IMPEGNO DEI GIOVANI



- Portare avanti e dar vita a nuove iniziative.
- Essere maggiormente presenti nella vita della comunità cittadina.
- Costruire una rete di relazioni e collaborazione tra le diverse associazioni giovanili.
- Concentrare impegno ed energie in una comunicazione efficace verso la comunità nel suo complesso e nei confronti dell'Amministrazione comunale

LA PRIMA COSA DA FARE FIN DA SUBITO

RETE

tra le diverse
realità che si
occupano
di giovani.

Mappatura

degli spazi
disponibili

**NUOVI SPAZI DI
AGGREGAZIONE**

**TAVOLO
INTERGENERAZIONALE**