

PROGRAMMA N. 7: PER LA FORMAZIONE E I GIOVANI

PROGETTO 7.1: POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DI ASILI NIDO

OBIETTIVI PER IL TRIENNIO 2015-2017

Titolo obiettivo 1: Potenziamento servizi per la prima infanzia

Descrizione:

Potenziare la rete di collegamento tra i servizi presenti in città.

Attivare almeno un servizio integrativo da affiancare all'offerta del servizio di nido d'infanzia.

Proseguire l'attività di razionalizzazione dei servizi per la prima infanzia gestiti direttamente dal Comune.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Valore al 31/12/2015
Attivazione circuito permanente di collegamento	ON	ON
Esternalizzazione di un nido comunale	ON	ON
Ipotesi di attivazione di un servizio integrativo	ON	ON

Attività svolta nel 2015:

Sono stati convocati nell'ultimo trimestre dell'anno 2015 n. 2 incontri dei soggetti appartenenti alla rete cittadina dei servizi per la prima infanzia; le finalità erano le seguenti:

- a) discutere ed approvare la proposta di documento relativo alle diverse forme attraverso le quali si realizza il collegamento permanente tra tutti i servizi e tra essi e il Comune di Udine;
- b) discutere, arricchire ed approvare la proposta di documento relativa ai temi da trattare e alle iniziative da sviluppare, mediante un'azione coordinata e concordata tra tutti i soggetti della rete, nel corso del 2016.

E' stata svolta un'attività propedeutica alla formulazione dell'ipotesi incentrata sulla valutazione delle caratteristiche pedagogiche/educative (supervisione e formazione), organizzative (spazio, tempi, personale, calendario) e di contesto (bisogni e necessità ipotizzate o espresse dai cittadini) del servizio integrativo da affiancare all'offerta del servizio di nido d'infanzia da attivare nel prossimo futuro.

La Giunta comunale il 21 aprile 2015 ha approvato l'esternalizzazione del servizio di nido d'infanzia "Dire, fare, giocare" di via della Roggia a decorrere dall'anno educativo 2015/2016.

Il 02/07/2015 si è proceduto all'indizione della procedura aperta per l'aggiudicazione dei servizi del nido "Dire, Fare, Giocare" per il periodo 25/08/2015 – 31/07/2018; il 26/08/2015 si è proceduto all'aggiudicazione definitiva della gestione dei servizi ad una ditta esterna, gestione avviata nello stesso giorno. Il servizio è regolarmente ripartito con i bambini, vecchi e nuovi, frequentanti sin dal 1° settembre 2015.

PROGETTO 7.2: I SERVIZI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

OBIETTIVI PER IL TRIENNIO 2015-2017

Titolo obiettivo 1: Promozione dell'apprendimento

Descrizione:

Promuovere l'apprendimento incentivando i percorsi educativi a carattere laboratoriale e l'allestimento di strutture laboratoriali, sia mediante erogazione di contributi (ad hoc o convenzionati), sia mediante apporti specifici assicurati nelle aree di intervento proprie dei vari Servizi comunali afferenti ai servizi educativi, ludico – ricreativi, sportivi, culturali.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Valore al 31/12/2015
Interventi volti alla formazione nuovi laboratori didattici	ON	ON

Attività svolta nel 2015:

Sono stati erogati i contributi “ad hoc” per i progetti realizzati durante l'a.s. 2014/15. In particolare tre progetti riguardavano l'incentivazione dell'apprendimento dei bambini stranieri e di quelli con particolari difficoltà scolastiche, uno era dedicato all'apprendimento delle lingue straniere, due progetti erano dedicati all'apprendimento della musica, due all'apprendimento dell'attività motoria, e uno coinvolgeva i ragazzi nella trasformazione e valorizzazione dei locali scolastici.

E' stato pubblicato il bando per la concessione di contributi “ad hoc” per la realizzazione di specifiche iniziative aventi finalità educative da realizzarsi nell'a.s. 2015/16 da parte degli istituti comprensivi cittadini ed Educandato Statale Uccellis. Sono state accolte 14 domande di contributo, sette progetti riguardavano l'incentivazione dell'apprendimento dei bambini stranieri e di quelli con particolari difficoltà scolastiche, tre progetti erano dedicati all'apprendimento della musica, uno era dedicato all'apprendimento delle lingue straniere, due all'apprendimento del gioco della pallamano e uno alla scoperta della pittura.

Titolo obiettivo 2: Supporto al successo scolastico

Descrizione:

Sviluppare attività di supporto al successo scolastico istituendo un collegamento più stretto fra i servizi post – scolastici comunali e i servizi scolastici e promuovendo laddove possibile forme di autogestione dei servizi post-scolastici con il coinvolgimento di famiglie e associazioni.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Valore al 31/12/2015
Strumenti di intesa e collaborazione permanente Comune/scuole/famiglie/associazioni	Almeno 1 in ambito primarie Almeno 1 in ambito secondarie di I° grado	ON

Attività svolta nel 2015:

E' stato elaborato, con l'Associazione Genitori Comunità Educante, il progetto per realizzare, a partire dall'a.s. 2015/16, il primo doposcuola autogestito dalla Comunità scolastica (istituzione scolastica, famiglie, Associazioni del territorio) con la collaborazione del Comune presso la scuola secondaria di primo grado Ellero, ed è stata approvata la Convenzione che disciplina lo svolgimento dell'attività prevista da parte dell'Associazione e impegna l'Amministrazione Comunale dell'erogazione di un contributo convenzionato. Il servizio di doposcuola è iniziato il primo giorno di scuola e prosegue con soddisfazione degli alunni, delle loro famiglie e delle educatrici dell'Associazione Genitori Comunità Educante.

Al fine di garantire a tutti gli alunni iscritti alle sezioni ad indirizzo didattico montessoriano il servizio di doposcuola e il materiale didattico specifico a tale metodologia, è stato incrementato l'importo del contributo per il progetto denominato "Scuola pubblica Montessori e doposcuola integrato". Il progetto era iniziato nell'a.s. 2014/15 con 5 classi e ha visto l'incremento di ulteriori 2 classi nell'a.s. 2015/16.

Titolo obiettivo 3: Scuola primaria sportiva

Descrizione:

Sperimentazione presso la scuola Dante di un'iniziativa, realizzata in collaborazione con il comitato scuola Dante, la parrocchia B.V. del Carmine, l'associazione Genitori Comunità Educante, la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Udine, il Coni, il Dipartimento Prevenzione dell'Azienda sanitaria 4 "Medio Friuli" e la Fondazione Crup, che prevede che gli alunni abbiano la possibilità di svolgere almeno un'ora al giorno di attività fisica e almeno tre volte a settimana giochi di movimento o attività di gioco sport, inoltre l'insegnamento delle diverse materie sarà declinato attraverso il movimento corporeo.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Valore al 31/12/2015
Accordo programmatico finalizzato a dare sostegno allo sviluppo della scuola primaria sportiva	1	1

Attività svolta nel 2015:

Sono state attuate tutte le attività previste dal progetto “Scuola in Movimento” ed è stata approvata la convenzione quadriennale tra l’Amministrazione Comunale e l’Istituto comprensivo III per la realizzazione del progetto e l’erogazione di un contributo a parziale copertura delle spese.

PROGETTO 7.3: I GIOVANI E IL DIVERTIMENTO SICURO

OBIETTIVI PER IL TRIENNIO 2015-2017

Titolo obiettivo 1: Progetto “Overnight”

Descrizione:

Progetto “Overnight”, per un divertimento sano e sicuro, volto a ridurre i rischi diretti e indiretti del consumo di alcol e sostanze psicotrope fra i giovani della fascia d'età 15-29 anni.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Valore al 31/12/2015
n. iniziative svolte in collaborazione	2	3 tipologie di attività

Attività svolta nel 2015:

Sono stati proposti:

- quattro incontri tematici su vari tipi di dipendenze e problematiche della salute rivolte ai giovani, tra cui gli incontri “Non parliamo di cibo, parliamo di te”, “Alcool. Per volersi bene ci vuole fegato” presso il Punto Incontro Giovani di via Riccardo di Giusto;
- un evento musicale in centro (Pagella Rock) con punto ristoro alcool free;
- un programma di aperitivi analcolici presso il PIG, rivolti ai giovani e alla comunità in generale: uno si è svolto in luglio, due in settembre in occasione del passaggio della carovana di “Libera. Associazione contro le mafie” in quartiere e in concomitanza dell’inaugurazione del murales realizzato nell’ambito del progetto culturale “Visioni urbane”.

Al momento non si ritiene di prendere iniziative specifiche dirette ai gestori, ma di continuare a proporre occasioni di intrattenimento alcool free.

Titolo obiettivo 2: Centri di aggregazione giovanile

Descrizione:

Sviluppare i centri di aggregazione giovanile sulla base delle seguenti aree di intervento:

IDEA PIG (Improvement, Development, Empowerment for Aurora + Punto Incontro Giovani): un’azione territoriale focalizzata sul quartiere Aurora, avente come destinatari i pre-adolescenti, le loro famiglie, gli adolescenti e i giovani;

POLIS (Piattaforma Operativa Laboratori di Innovazione Sociale): un’azione di impulso alla capacità di gruppi e associazioni giovanili di progettare azioni innovative per migliorare i legami di comunità, le relazioni sociali, la convivenza sia nel quartiere Aurora, sia negli altri quartieri della città;

ASSET (Area Scuole Secondarie, Educazione & Tecnologie): un'azione educativa presso le scuole secondarie di secondo grado della città per accompagnare gli studenti in una riflessione sui temi dell'adolescenza, della costruzione della loro identità e, in particolare, sui temi dell'uso consapevole delle nuove tecnologie per contrastare effetti negativi e rischi quali, ad esempio, le diverse forme di cyberbullismo;

OGGI (Officine Giovani per Giovani Innovatori): un'azione diretta a favorire l'aggregazione e la partecipazione per i giovani di età 11-30 anni, attraverso la gestione delle Officine Giovani.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Valore al 31/12/2015
Valutazione dello stato di avanzamento dei progetti: aderenza ai progetti esecutivi	ON	ON

Attività svolta nel 2015:

L'appalto comprendente le tre macroazioni IDEA PIG, POLIS e ASSET è stato aggiudicato nel mese di gennaio ed avviato il 9 marzo 2015.

La prima parte dell'anno è stata dedicata soprattutto a rilanciare il Punto Incontro Giovani come spazio dedicato ai ragazzi dai 10 ai 18 anni, ma aperto anche a famiglie ed associazioni del quartiere al fine di favorire e sviluppare maggiormente le relazioni nel quartiere tra i suoi abitanti e le sue risorse associative.

Sono state realizzate le seguenti attività previste dal cronoprogramma e suddivise in under e over 14 anni: laboratorio "musica young" su percussioni e ritmica e "musica over" sul mondo dei DJ, un laboratorio di "teatro over" e uno di "teatro young", un laboratorio di cucito "over", un laboratorio di giocoleria, un laboratorio creativo di riciclo chiamato "Botteghe multietniche", un laboratorio intensivo di ballo hip hop e dance hall, un laboratorio di manutenzione della bicicletta, due tornei di ping pong, due tornei di calcetto, frequenti appuntamenti a tema sulle diverse dipendenze, un percorso di familiarizzazione con i mestieri artigianali, delle serate cinema per adolescenti; sono state altresì realizzate diverse iniziative aperte alla comunità con la collaborazione di alcune realtà associative del quartiere (la festa di inaugurazione del nuovo servizio, una giornata di animazione con gli scout, "Aurora in festa", "Mettiamoci in gioco sportivamente", tre aperitivi analcolici, la festa di Halloween, una caccia al tesoro, una biciclettata di quartiere).

E' stata lanciata la possibilità di usufruire di una banca del tempo, nonché di utilizzare il PIG come sede per festeggiare in modo collettivo i compleanni dei frequentatori, per dare supporto alle famiglie per le adesioni al progetto "Far sport oltre la crisi", per acquisti on line e per facilitare le relazioni nel quartiere.

La buona risposta agli eventi e ai laboratori dimostrano l'efficacia delle iniziative e una maggior apertura del PIG al territorio. Numerose anche le occasioni di confronto sui temi delle dipendenze e dell'identità nell'adolescenza (identità reale e virtuale, dipendenza da alcool, gioco d'azzardo, sostanze, rapporto con il cibo, differenze di genere).

Relativamente all'azione ASSET i mesi primaverili hanno consentito di prendere contatto con il Dipartimento di Prevenzione dell'AAS n. 4 Medio Friuli per un confronto ed una condivisione sulle linee di indirizzo metodologico da tenere nella predisposizione dei percorsi educativi sul tema dei rischi e delle opportunità dei nuovi media per le scuole superiori (media education e cyberbullismo), giungendo a privilegiare l'opportunità di lavorare con gli studenti dei primi anni, l'uso dello strumento della peer education e il coinvolgimento attivo dei docenti che, acquisendo una maggior formazione sul tema, possono garantire la sostenibilità del progetto.

I percorsi educativi sono stati avviati nelle scuole secondarie di secondo grado dal mese di ottobre ed hanno coinvolto 5 classi del Liceo Percoto e dell'ISIS Malignani, rinviando le altre 7 classi prenotate dell'Istituto Ceconi e Sello da gennaio 2016 in poi.

Relativamente al bando POLIS, esso è stato redatto dalla cooperativa aggiudicataria, approvato dall'Amministrazione comunale e successivamente pubblicato e promosso in diversi contesti giovanili. La scadenza della consegna delle proposte progettuali era il 18 gennaio 2016; le persone incontrate specificamente per illustrare l'opportunità del bando sono state 28.

Titolo obiettivo 3: Residenzialità degli studenti universitari

Descrizione:

Favorire la residenzialità degli studenti universitari proseguendo la collaborazione con le strutture universitarie e i servizi rivolti ai giovani (protocollo con ex ERDISU, sportello Infocasa, nuova casa dello Studente) e valorizzando anche il ruolo delle associazioni studentesche nella vita della città.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Valore al 31/12/2015
Realizzazione di iniziative in favore o in collaborazione con le associazioni studentesche universitarie	Almeno 1 nuova iniziativa	0

Attività svolta nel 2015:

Il rapporto con l'Università degli Studi di Udine prosegue nelle occasioni ormai tradizionali di partecipazione al Salone dello Studente e alla Fiera YOUng future for you e promuovendo la presenza delle associazioni universitarie e di servizi quali l'Infocasa dell'ARDISS.

Titolo obiettivo 4: Ricerca attiva del lavoro a favore dei giovani

Descrizione:

Creare reti locali nell'ambito delle politiche di ricerca attiva del lavoro a favore dei giovani anche in collaborazione con Associazione Iter e ItaliaLavoro.

Agevolare la realizzazione a livello locale delle azioni previste da Garanzia Giovani (2014-2020), il programma messo a punto dall'Unione Europea per favorire l'occupabilità e l'avvicinamento dei giovani al mercato del lavoro. Il programma prevede una serie di misure, a livello nazionale e territoriale, volte a facilitare la presa in carico dei giovani tra 15 e 29 anni per offrire loro opportunità di orientamento, ri-orientamento, formazione e inserimento al lavoro.

Il Comune di Udine fa parte della rete Iter (rete di amministrazioni che vede nelle politiche giovanili uno strumento di sviluppo dei territori) e del coordinamento provinciale Informagiovani.

Le attività collegate a quest'area sono: la gestione del servizio Informagiovani e l'organizzazione ad esso connessa di corsi di ricerca attiva del lavoro e gli incontri sulle professioni, la possibilità di avvalersi della rete Iter per l'elaborazione di progetti comuni a valere sui finanziamenti ministeriali, la possibilità di consolidare il rapporto con altri enti e servizi cittadini quali per esempio il CPI, il COR, il CORT.

Nell'ambito del programma / finanziamento Garanzia Giovani, l'Informagiovani può rappresentare un anello importante per la corretta e tempestiva informazione ai giovani under 29 anni delle opportunità offerte, nonché svolgere un ruolo di supporto per i più deboli, agevolando la loro adesione on line al programma. Garanzia Giovani produrrà l'effetto di informare, orientare, formare e rendere più spendibili i giovani nel mercato del lavoro, moltiplicando la possibilità di effettuare tirocini a livello locale.

Nel corso del 2015 presso il servizio Informagiovani si avvierà una sperimentazione di sportello informativo sul micro-credito e l'autoimpiego mediante un progetto europeo finanziato all'Ente Nazionale Microcredito. Ciò accrescerà le competenze specifiche dello sportello e consentirà di stringere legami con la CCIAA, oltre che di guardare a nuove prospettive per l'evoluzione del servizio stesso per il prossimo futuro.

Presso l'Informagiovani i giovani chiedono e ricevono informazioni su stage, tirocini, opportunità formative, work-experience in Italia e all'estero, possono fare o aggiornare il curriculum. Si possono quantificare in almeno 10 persone al giorno quelle interessate da Pipol (piano regionale che racchiude anche Garanzia Giovani).

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Valore al 31/12/2015
Partecipazione a stand, saloni, fiere del lavoro	almeno 2	2
Corso di primo orientamento sulla ricerca attiva del lavoro	almeno 1 inizialmente	1
Incontri sulle nuove professionalità	almeno 2	2

Attività svolta nel 2015:

Le attività collegate a quest'area sono: la gestione del servizio Informagiovani e l'organizzazione ad esso connessa di corsi di ricerca attiva del lavoro e gli incontri sulle professioni, la possibilità di avvalersi della rete Iter per l'elaborazione di progetti comuni a valere sui finanziamenti nazionali, la possibilità di consolidare il rapporto con altri servizi cittadini quali per esempio l'ex CPI (Centro Provinciale per l'Impiego, ora regionale), il COR (Centro Regionale di Orientamento), il CORT (Centro di Orientamento e Tutorato universitario).

Nell'ambito del programma Garanzia Giovani, l'Informagiovani, nonostante non sia stato formalmente inserito nella rete dei servizi per il lavoro, rappresenta comunque un punto di riferimento per la corretta e tempestiva informazione ai giovani under 29 anni delle opportunità offerte. Si può stimare che, oltre alla normale utenza del servizio, siano circa 10 le persone che quotidianamente si rivolgono al servizio per informazioni specifiche sul progetto Occupabilità e Garanzia Giovani della Regione.

Nel corso del 2015 il servizio Informagiovani ha fornito supporto, informazione e primo orientamento ai giovani nella ricerca attiva del lavoro nelle seguenti forme specifiche:

- gestione del servizio di informazione orientativa al lavoro e di sportello ove, nell'intero anno, si sono ricevuti su appuntamento 804 giovani;
- partecipazione al Salone dello Studente dell'Università degli Studi di Udine in data 6-7 febbraio e alla Fiera "YOUnG Future for you", il Salone delle professioni e della formazione al servizio delle nuove generazioni in data 4-7 marzo 2015;
- gestione di due incontri sulle professioni (l'esperienza dello scambio "au pair", le nuove professioni della green economy) a cui si è aggiunto un incontro sul lavoro in Cina.

Continua, inoltre, la produzione e l'invio di una newsletter settimanale sulle opportunità offerte dall'Unione Europea a favore dei giovani (scambi giovanili, Servizio Volontario Europeo, tirocini, concorsi).

Nel mese di novembre 2015 la Giunta Comunale ha stabilito le linee di indirizzo per il nuovo appalto triennale, ovvero:

- conferma delle risorse finanziarie assegnate al servizio per il triennio;
- compresenza tra un profilo del servizio di tipo informativo generalista ed uno di tipo informativo specialistico su alcune aree tematiche di particolare interesse per i giovani;
- programmazione regolare di iniziative a carattere aggregativo-informativo o di animazione allo scopo di incentivare la fruizione del servizio e la diffusione delle informazioni;
- arricchimento del profilo tecnologico e multimediale del servizio;
- possibilità per la ditta appaltatrice di attivare circuiti di collaborazione con associazioni locali aventi specifiche competenze nella gestione di servizi specialistici o iniziative con caratteristiche esclusive;
- consultazione, coinvolgimento e partecipazione dei giovani nello svolgimento del servizio e in particolare nell'attivazione di servizi sperimentali;
- ampliamento delle competenze richieste all'operatore del servizio Informagiovani.

Titolo obiettivo 5: Servizio civile solidale

Descrizione:

Con la L.R. 23 maggio 2007 n. 11 “Promozione e sviluppo del servizio civile nel territorio regionale” la Regione Friuli Venezia Giulia ha previsto l’istituzione del Servizio Civile Solidale, ossia una tipologia di servizio civile rivolto ai giovani, anche stranieri, che abbiano compiuto sedici anni e non superato i diciassette.

Tale progetto consente il coinvolgimento di associazioni ed enti del privato sociale che vengono presentati ai giovani in servizio civile solidale (ma anche ad altri giovani interessati) durante il percorso formativo.

La selezione, la formazione ed il tutoraggio dei volontari saranno effettuati mediante risorse interne o mediante la collaborazione con alcune associazioni (es.: Caritas di Udine, CeVi, Centro Servizi Volontariato di Pordenone, Oikos) che hanno confermato la loro disponibilità per le vie informali.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Valore al 31/12/2015
N. progetti	5	5
N. giovani inseriti	11	11

Attività svolta nel 2015:

Il Comune di Udine ha partecipato al bando regionale per candidarsi come ente ospitante presentando progetti di accoglienza di volontari presso le seguenti sedi: Punto Incontro Giovani, Officine Giovani, Città Sane, Ludobus e Ludoteca e progetti dell’Ambito distrettuale.

Tutti e cinque i progetti sono stati approvati e pertanto alla pubblicazione del bando per i giovani volontari il Comune ha svolto un’ampia azione informativa al fine di divulgare la notizia mediante i diversi centri giovanili. Alla scadenza del bando (19 giugno) risultavano pervenute n. 40 domande.

Nei giorni successivi si sono svolti i colloqui selettivi grazie a cinque commissioni (una per progetto). In data 20 luglio 2015 il servizio civile solidale ha preso avvio con il corso di formazione previsto dalla Regione.

In questa edizione solo i volontari di Città Sane hanno svolto un servizio di 240 ore (periodo estivo), mentre gli altri 9 nove volontari saranno impiegati per il periodo di un anno fino al 19 luglio 2016 (360 ore).

Come previsto, per l’organizzazione del corso ci si è avvalsi della collaborazione di diversi soggetti del privato sociale a titolo gratuito o nell’ambito di appalti già in essere.

L'Agenzia Giovani ha coordinato i diversi uffici comunali coinvolti nell'iniziativa dal momento della progettazione alla promozione dell'opportunità, dalla selezione e inserimento dei giovani volontari, alla realizzazione del percorso formativo, nonché alla comunicazione alla Regione dei nominativi degli ammessi per la copertura assicurativa.

L'attività formativa si è svolta in due fasi: la prima si è svolta all'avvio del servizio dal 20 al 24 luglio, la seconda in tre date prima dell'avvio delle lezioni scolastiche.

ATTIVITA' ISTITUZIONALE DEL PROGRAMMA 7 SVOLTA NEL 2015:

Prima infanzia

E' proseguita l'attività di ricevimento ed esame istruttorio delle domande di ammissione al servizio integrato dei nidi d'infanzia, di approvazione delle graduatorie per l'anno educativo 2015/2016 e di accoglimento nei nidi, previo raccordo con i coordinatori dei nidi del servizio integrato per la predisposizione delle chiamate, l'accettazione dei posti e la definizione delle date di inserimento concordate dalle strutture con i genitori dei bambini.

Con il nuovo Regolamento D.P.Reg. n. 139/Pres. del 10 luglio 2015 è cambiato il modo in cui la Regione sostiene le famiglie nel pagamento delle rette per la frequenza di nidi, servizi educativi domiciliari, spazi gioco, centri per bambini e genitori e servizi sperimentali.

Gli uffici amministrativi hanno provveduto a dare attuazione agli obblighi previsti dal sopra citato Regolamento regionale e più precisamente:

- a) ricevere le domande di accesso ai benefici presentati dalle famiglie dei bambini iscritti ai nidi comunali e ai nidi convenzionati con il Comune;
- b) fornire all'Ambito socio assistenziale tutti i dati ritenuti necessari ai fini del monitoraggio e della rendicontazione delle risorse erogate;
- c) comunicare ai beneficiari l'ammontare della retta mensile posta a loro carico al netto del beneficio regionale agli stessi accordato;
- d) applicare il beneficio regionale a scomputo della retta mensile sulla base di quanto comunicato dall'Ambito socio assistenziale ai sensi dell'art. 10 del Regolamento;
- e) comunicare all'Ambito socio assistenziale, entro il giorno 15 di ogni mese, l'ammontare dei benefici applicati relativi al mese precedente con specificazione per ogni beneficiario della tipologia di servizio e della frequenza, dell'importo del beneficio applicato e della corrispondente retta per il mese di riferimento, nonché degli estremi del titolo di addebito emesso per la fruizione del servizio, esposti per codice fiscale del minore frequentante.

Nell'anno educativo 2014/15 i nidi d'infanzia comunali a gestione diretta hanno garantito la prosecuzione del servizio anche nella seconda metà di luglio.

Dall'anno 2015, il Servizio Servizi Educativi e Sportivi provvede direttamente anche alla gestione degli appalti relativi ai servizi di pulizia dei nidi comunali a gestione diretta in orario successivo alla chiusura giornaliera.

Sono state inoltre prestate tutte le altre attività ordinariamente previste per garantire il regolare funzionamento del servizio fra cui in particolare:

- a) la gestione dei rapporti amministrativi con gli utenti frequentanti i nidi;
- b) la presentazione delle domande per la concessione dei contributi regionali per la gestione dei servizi;

- c) la gestione dei tirocini di studenti provenienti da Istituti superiori o dalla Facoltà di medicina e Chirurgia dell'Università di Udine;
- d) le altre attività di supporto alla nomina e ai lavori della Commissione Nidi;
- e) attività di raccordo con i nidi d'infanzia del servizio integrato per supervisionare e monitorare i servizi erogati e trovare soluzioni per le eventuali problematiche che insorgono durante l'anno educativo;
- f) l'approvvigionamento, mediante MEPA, di materiale psicomotorio, cura e igiene del bambino e copriscarpe monouso;
- g) verifiche con l'IMFR "Gervasutta" – Riabilitazione Patologie ad Esordio Infantile e la Neuropsichiatria dell'infanzia dell'adolescenza l'A.A.S. n. 4 Friuli Centrale presso il "Gervasutta";
- h) la prosecuzione del progetto di continuità tra i nidi e le scuole dell'infanzia pubbliche e private, con la programmazione di incontri tra educatrici referenti dei nidi d'infanzia pubblici e privati e insegnanti di referenti degli Istituti Comprensivi e l'organizzazione del consueto appuntamento annuale della Conferenza aperta a tutta la cittadinanza;
- i) collaborazione con la Biblioteca sezione Ragazzi:
 - adesione dei nidi d'infanzia comunali e convenzionati all'iniziativa "Tantilibri" ogni lunedì a decorrere dal mese di novembre 2014 a maggio 2015 attraverso la presenza di un'educatrice a turno per bambini e genitori presso la biblioteca stessa;
 - progettazione di un calendario per i lettori volontari che entrano nei nidi d'infanzia comunali e convenzionati per "regalare" delle storie ai bambini nel progetto "Tap, il tappeto delle storie" (tra gennaio e giugno 2015);
 - incontri di verifica dei progetti "Tantilibri" e "Tap, il tappeto delle storie" (tra marzo e maggio 2015);
- j) predisposizione del questionario sulla qualità dei servizi resi, somministrato agli utenti dei nidi comunali e convenzionati per la valutazione della qualità percepita in base agli indicatori di qualità previsti nella Carta dei Servizi;
- k) aggiornamento del libretto "Linee guida in materia di tutela della salute del bambino al nido d'infanzia" in collaborazione con i servizi socio-sanitari e socio-educativi presenti sul territorio;
- l) stesura ed attuazione del piano di formazione annuale rivolto al personale dei nidi d'infanzia comunali.

Si sono svolte anche le seguenti ulteriori attività inerenti all'esercizio delle funzioni assegnate al Comune in materia di servizi educativi per la prima infanzia presenti sul territorio comunale:

- verifica delle SCIA di nuovi nidi d'infanzia (Nido degli scriccioli, Piccoli Principi e Sant'Osvaldo);
- verifiche inerenti al mantenimento dei requisiti dei servizi già funzionanti;
- aggiornamento delle modifiche o integrazioni delle SCIA dei 31 servizi presenti sul territorio comunale;
- attività di rilascio dell'autorizzazione al funzionamento delle sezioni primavera;
- assistenza ai gestori nelle attività propedeutiche alla presentazione della SCIA relativamente ai servizi integrativi: Casa dolce casa, Tata Titti e Spazio gioco del Paese delle meraviglie aperti nel 2015.

E' in corso, in collaborazione con l'A.A.S. n. 4 Friuli Centrale, un'attività di revisione completa del Protocollo di somministrazione farmaci presso i nidi a gestione diretta e indiretta.

Scuola dell'infanzia

Si è provveduto agli interventi necessari di manutenzione ordinaria e alla vigilanza degli edifici, alle spese di funzionamento (riscaldamento, energia elettrica, telefono, acqua, gas). E' stato erogato il contributo per la copertura totale della spesa relativa al materiale di consumo per il funzionamento degli uffici amministrativi, sono stati erogati i contributi a parziale copertura delle spese per l'acquisto del materiale di pulizia e disinfezione dei locali scolastici e per il collegamento alla rete Internet. Si è provveduto ad effettuare piccoli interventi manutentivi e traslochi di materiale. Nel quadro del rapporto convenzionale in atto prosegue il sostegno finanziario a favore delle scuole dell'infanzia autonome aderenti alla FISM - Udine: si sono svolti incontri con la FISM - Associazione delle Scuole Autonome dell'Infanzia di Udine al fine della definizione del nuovo testo convenzionale (con ulteriori puntualizzazioni riguardo, tra l'altro, ai criteri per la ripartizione del contributo tra le scuole autonome dell'infanzia autonome federate all'Associazione); è stata conseguentemente formulata la nuova convenzione che è stata approvata (come schema) dal Consiglio Comunale con delibera n. 57 d'ord. del 29 giugno 2015 data e successivamente come testo definitivo (provvedimento dirigenziale); sono concluse le fasi di verifica della documentazione prodotta dalla FISM (al fine della stipula della nuova convenzione di durata quadriennale). E' stata esaminata la documentazione inviata dall'Associazione e si è provveduto all'erogazione del contributo – anno 2015.

Sono stati presi accordi con gli insegnanti della scuola dell'infanzia Centazzo nonché con altre scuole e Associazioni sportive per individuare le palestre adeguate allo svolgimento dell'attività motoria negli orari indicati dalla scuola.

E' stato garantito fino al 31/12/2015 il servizio di trasporto degli alunni della scuola dell'infanzia Centazzo alle palestre di altre scuole cittadine.

Scuola primaria

Si è provveduto agli interventi necessari di manutenzione ordinaria, alla custodia e vigilanza degli edifici, alle spese di funzionamento (riscaldamento, energia elettrica, telefono, acqua, gas). E' stato erogato il contributo per la copertura totale della spesa relativa al materiale di consumo per il funzionamento degli uffici amministrativi, sono stati erogati i contributi a parziale copertura delle spese per l'acquisto del materiale di pulizia e disinfezione dei locali scolastici e per il collegamento alla rete Internet. Si è provveduto ad effettuare piccoli interventi manutentivi e traslochi di materiale.

Per i servizi di pre e post-accoglienza e di doposcuola è stata utilizzata una nuova procedura di iscrizione on-line.

I servizi di preaccoglienza e di doposcuola sono finalizzati, non solo a venire incontro alle esigenze delle famiglie sostenendole negli impegni educativi e di custodia dei propri figli, ma anche e soprattutto ad offrire occasioni di socializzazione e di sostegno scolastico.

Si sono svolte costanti attività di raccordo con Istituzioni Scolastiche, Rappresentanti dei genitori, Associazioni private e ditte aggiudicatarie dei servizi appaltati (servizi pre e post-scolastici, pulizie locali, trasporto alunni) per supervisionare e monitorare i servizi erogati e trovare soluzioni per le eventuali problematiche che insorgono durante l'anno scolastico.

I servizi di preaccoglienza, con una durata pari a 30 o 45 minuti giornalieri, a seconda delle esigenze manifestate dai genitori nei singoli plessi scolastici, sono stati garantiti in 12 scuole primarie cittadine.

Il servizio di doposcuola, con una durata massima fino alle ore 16,30, è stato garantito in 16 scuole primarie cittadine.

All'interno del servizio di doposcuola si sono svolte delle attività laboratoriali con l'obiettivo di incentivare la socializzazione, la conoscenza del territorio e dell'integrazione socio-culturale dei bambini frequentanti il doposcuola.

Per ogni Istituto Comprensivo sono stati realizzati degli incontri tra Istituzioni Scolastiche, Amministrazione Comunale e ditta aggiudicataria del servizio di doposcuola (Focus-Group) dove sono effettuate e state condivise le valutazioni circa l'andamento del servizio presso ogni singolo plesso scolastico.

Si è provveduto ad esperire la procedura aperta relativa all'appalto biennale per la gestione dei servizi di pulizia dei locali di pertinenza delle scuole cittadine utilizzati dal servizio di doposcuola comunale.

Sono stati presi accordi con gli insegnanti della scuola primaria Fruch nonché con altre scuole e Associazioni sportive per individuare le palestre adeguate allo svolgimento dell'attività motoria negli orari indicati dalla scuola. Si è provveduto a predisporre gli atti necessari per l'affidamento del servizio di trasporto degli alunni scuola primaria Fruch alle palestre di altre scuole cittadine nonché a svolgere attività di raccordo tra scuola, associazioni e ditta affidataria, servizio di trasporto che è stato garantito fino al 31/12/2015.

Il servizio è stato garantito anche per i bambini della scuola primaria Fruch fruitori del servizio di doposcuola gestito dall'Associazione Alveare.

A decorrere dall'anno scolastico 2015/16 il Progetto Millepedibus viene gestito dall'U.O. Attività Educative – U.S. Servizi per gli alunni – Area amministrativa e dello Sportello Comunale Unico Erogazioni Logistica e Interventi per le Scuole; sono state confermate tutte le linee preesistenti, e nel periodo primaverile 2016 verranno attivati nuovi percorsi presso: la scuola primaria “G. Carducci” con 3 linee, la scuola primaria M.B Alberti con 2 linee, la scuola primaria Garzoni–Montessori con 1 linea, la scuola primaria Garzoni con 1 linea, la scuola primaria Zorutti con 1 linea. Le scuole primarie Toppo/Pascoli e A.Negri hanno chiesto di aderire al progetto e i percorsi sono in fase di definizione.

Scuola secondaria di primo grado

Si è provveduto agli interventi necessari di manutenzione ordinaria e alla custodia e vigilanza degli edifici, alle spese di funzionamento (riscaldamento, energia elettrica, telefono, acqua, gas). Sono stati erogati il contributo per la copertura totale della spesa relativa al materiale di consumo per il funzionamento degli uffici amministrativi ed i contributi a parziale copertura delle spese per l'acquisto del materiale di pulizia e disinfezione dei locali scolastici e per il collegamento alla rete Internet. Si è provveduto ad effettuare piccoli interventi manutentivi e traslochi di materiale.

Si è provveduto a garantire i servizi, integrativi e di sostegno, di doposcuola per gli alunni della Scuola secondaria Via Divisione Julia (Ex Ellero) utilizzando una nuova procedura di iscrizione on-line.

E' stato attivato, con inizio coincidente con il primo giorno di scuola, un nuovo servizio di doposcuola presso la Scuola secondaria “G. Ellero” gestito dall'Associazione Genitori Comunità Educante (AgeCE). A tale scopo sono stati effettuati degli incontri con i rappresentanti dell'AgeCE finalizzati a progettare una continuità organizzativa e operativa fra il servizio comunale e quello gestito dall'Associazione stessa. Sono stati organizzati anche due incontri con i rappresentanti dell'AgeCE e la Dirigenza scolastica finalizzati ad integrare la programmazione dell'attività degli educatori dell'AgeCE nell'attuale rapporto di collaborazione fra Scuola e Doposcuola.

SCUOLA APERTA

E' in corso l'esame preliminare delle peculiari caratteristiche che il progetto "SCUOLA A.P.E.R.T.A." (Scuola Aperta alla Partecipazione di famiglie, associazioni, gruppi, all'Esperienza di cittadinanza, alla Riprogettazione delle attività educative e degli spazi, alle iniziative del Territorio e all'Autogestione del bene comune SCUOLA in orario extrascolastico) potrebbe avere nella realtà cittadina e il percorso per giungere all'approvazione del progetto stesso e alla sua attivazione in via sperimentale nel corso del biennio scolastico 2015/17. Tali argomentazioni sono state presentate ai Dirigenti scolastici nel corso delle prime due sedute dei tavoli di lavoro convocati a ottobre e a dicembre 2015 con l'obiettivo di condividere i contenuti del progetto, gli impegni delle parti e il programma per la sua sperimentazione e la realizzazione.

PROGETTO C.A.S.P.E.R. (Cortili ed Aree Scolastiche Pubbliche Ecosostenibili e Riqualficate)

L'Assessorato allo Sport, all'Educazione e agli Stili di Vita ha elaborato un'*ipotesi di progetto riguardante la riqualificazione e l'apertura al pubblico dei cortili scolastici*.

La proposta per una prima iniziativa di apertura sperimentale dei cortili scolastici si è concretizzata con l'allestimento di una serie di giochi nell'area esterna della scuola primaria "Dante Alighieri" e l'inaugurazione del cortile in data 21 dicembre 2016.

PROGETTO SCUOLA N.O.STRA.

La Giunta Comunale ha adottato lo "stradario anagrafico" del territorio comunale ed ha affidato ai competenti uffici l'incarico di dare avvio all'elaborazione di un programma per la realizzazione di un progetto per una eventuale revisione dello stradario.

Le finalità che si intendono perseguire nel lavoro di ri-definizione dello stradario sono le seguenti: orientare le scelte dell'utenza scolastica, mantenere in equilibrio i bacini territoriali di riferimento tra loro e rispetto alla capacità ricettiva degli Istituti rimanendo entro i limiti di dimensionamento previsti, ottimizzare l'utilizzo delle strutture e nello stesso tempo garantire autonomia organizzativa ai dirigenti scolastici per consentire loro di far raggiungere traguardi concreti e duraturi nello sviluppo della verticalizzazione e della continuità educativa tra i diversi ordini di scuole presenti nell'Istituto Comprensivo.

Con la volontà di mantenere a regime il numero degli istituti attorno al limite massimo di 1.200 alunni, evitando così la presenza di comprensivi di dimensioni disomogenee e/o troppo elevate per il mantenimento di una didattica di qualità, tale strumento va ad integrare il processo di *realizzazione e sviluppo di un sistema integrato scuola-territorio nella città di Udine* avviato con la sottoscrizione di una Convenzione Quadro sottoscritta nel 2011 dal Comune di Udine e dalle Istituzioni Scolastiche.

L'utilità del progetto non si esaurirà con il raggiungimento dell'obiettivo primario, infatti la georeferenziazione potrà rivelarsi strumento fondamentale per le attività di più Servizi comunali

S.C.U.E.L.I.S.

La funzione di raccordo fra l'apparato comunale e le istituzioni scolastiche è svolta dallo Sportello Comunale Unico Erogazioni Logistica e Interventi per le Scuole il quale accoglie le istanze e le comunicazioni di qualunque tipo e contenuto provenienti da soggetti direttamente o indirettamente collegati al mondo scolastico accertando che l'onere derivante dall'accoglimento delle richieste ricada nelle competenze attribuite dal legislatore al Comune in materia di scuole dell'infanzia, istruzione primaria e istruzione secondaria di primo grado. Attraverso sopralluoghi preliminari, verifiche congiunte ed altre modalità operative, acquisisce ogni elemento informativo utile per la valutazione delle esigenze che stanno

a fondamento delle richieste le quali vengono poi indirizzate ai Servizi competenti dando impulso ai processi decisionali. È stato presidiato l'iter dei processi decisionali conseguenti alle istanze delle scuole, fornendo assistenza ed informazioni tempestive agli organi di governo dell'ente, alle scuole e agli stessi uffici comunali.

Prosegue sistematicamente l'attività di rilevazione della popolazione studentesca del territorio comunale. I dati rilevati sono riferiti all'iscrizione all'inizio dell'anno scolastico in corso e alla pre-iscrizione al successivo anno scolastico. Tale rilevazione consente di conoscere i numeri della popolazione studentesca riferita alle scuole statali e paritarie, alla distinzione per genere, al Comune di residenza degli iscritti e alla percentuale di alunni di cittadinanza non italiana.

Effettua monitoraggi in merito all'utilizzo dei plessi scolastici, raccogliendo informazioni sulla destinazione d'uso e sull'affollamento di ogni plesso scolastico.

E' volontà dell'Amministrazione Comunale realizzare un collegamento stabile tra le politiche perseguite dal Comune in materia di progettazione degli ambienti scolastici e il sistematico coinvolgimento degli alunni nelle scelte di progettazione e riprogettazione degli spazi a loro destinati anche allo scopo di disporre di una risorsa cui attingere, che si traduce in un'importante lezione di Educazione Civica che porta inevitabilmente a migliorare la loro formazione di cittadini. A tal scopo S.C.U.E.L.I.S. ha coordinato gli incontri del gruppo di lavoro denominato Conferenza di Attuazione del Progetto "La scuola che vorrei", composto da persone aventi specificità diverse, incaricato di realizzare un documento (linee-guida) contenente indicazioni operative utili ad orientare e supportare le scelte progettuali in materia di riqualificazione estetica e funzionale dell'ambiente scolastico (attrezzature, arredi, oggetti, colori oltre che spazi interni ed esterni), applicabile a tutte le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado della città di Udine. Il Progetto coinvolge promotori esterni, rappresentanti dell'Amministrazione Comunale, rappresentanti delle istituzioni scolastiche di ogni grado (infanzia, primaria e secondaria di primo grado), il Consiglio Comunale dei Ragazzi e rappresentanti di altri enti pubblici quali Università degli Studi di Udine – Dipartimento di Scienze Umane e Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 4 Friuli Centrale – Dipartimento di Prevenzione. Il Protocollo d'Intesa (approvato con Delibera di Giunta n. 361 del 11/11/2014) concordato tra le parti stabilisce gli obiettivi e le finalità che con questa iniziativa si intende perseguire.

Ha prestato supporto e collaborato con il Servizio Pianificazione Territoriale al progetto di Localizzazione degli edifici scolastici, integrazione dei dati catastali, degli elaborati catastali e dei documenti grafici in materia di protezione e prevenzione.

Assistenza scolastica e diritto allo studio

Si è provveduto ad agevolare l'assolvimento dell'obbligo scolastico e ad assicurare gli interventi per il diritto allo studio anche mediante l'utilizzo dei fondi regionali ex L.R. 10/1988, attraverso:

- la concessione di sussidi in denaro per l'acquisto dei libri di testo per la scuola dell'obbligo con erogazione di fondi alle scuole secondarie interessate,
- l'erogazione di contributi alle istituzioni scolastiche per iniziative di educazione degli adulti (frequenza dei lavoratori ai corsi "delle 150 ore" e alle scuole serali).
- è stata conclusa la valutazione per l'attuazione dei medesimi interventi di diritto allo studio e assistenza scolastica (erogazione buoni-libro: n. 11 assegnazioni; contributi per attività/corsi per adulti: n. 2 assegnazioni) per l'a.s. 2015/16.

Per l'a.s. 2014/15 si è garantita l'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie attraverso il sistema del "Ticket Service" (gestione affidata ad una ditta esterna) per circa 4.400 alunni frequentanti le scuole del Comune di Udine; in seguito, sono state effettuate le richieste di rimborso per gli alunni residenti fuori Comune e frequentanti a Udine (circa 667 bambini) e gestite le richieste pervenute da vari Comuni di Italia per gli alunni udinesi frequentanti in altre città.

Con analoga metodologia, per l'a.s. 2015/16 in accordo con gli Istituti Comprensivi di Udine, l'Educandato Uccellis e le scuole paritarie, sono stati forniti i libri di testo agli alunni della scuola primaria: oltre 4.400. Per il corrente anno scolastico sono state effettuate richieste di rimborso per gli alunni residenti fuori Comune e frequentanti a Udine (circa 655 bambini) e gestite le richieste pervenute da vari Comuni di Italia per gli alunni udinesi frequentanti in altre città.

Si è provveduto ad erogare all'ARDISS le borse di studio secondo quanto previsto dal Legato "Arch. Umberto Del Missier e sorella Maria".

Servizi diversi nel campo dell'istruzione

Al fine di garantire il consueto sostegno ad Enti, Istituzioni e Associazioni che operano in campo educativo, si è provveduto ad erogare il contributo annuale allo Stato per il Conservatorio musicale "Tomadini", la quota di partecipazione al Consorzio per la Scuola Mosaicisti del Friuli (anno 2015) nonché i contributi per attività ordinarie e per iniziative ad hoc ad Enti, Associazioni ed Istituzioni scolastiche per specifiche attività con finalità educative.

Sono stati concessi contributi "ad hoc" ai 6 istituti comprensivi cittadini e all'Educandato Statale "Collegio Uccellis" per realizzare una o più iniziative a beneficio della rispettiva popolazione scolastica; nello specifico sono state accolte 14 domande.

Sono state approvate sette nuove Convenzioni per la realizzazione di specifiche iniziative:

- 1) con l'Istituto comprensivo 3 per la realizzazione, nel quadriennio scolastico 2015/19, del progetto "Scuola in Movimento";
- 2) con l'Associazione Genitori Comunità Educante per la realizzazione, nell'a.s. 2015/16, del progetto "Doposcuola AGeCE presso la scuola secondaria di 1° grado Ellero";
- 3) con l'Istituto comprensivo 1 per la realizzazione, nell'a.s. 2015/16, del progetto "SportivaMente a scuola";
- 4) con l'Istituto comprensivo 6 per la realizzazione, nell'a.s. 2015/16, del progetto "Nuoto";
- 5) con l'Ente Regionale Teatrale per la realizzazione, nell'a.s. 2015/16, del progetto "Teatro di Gran Classe";
- 6) con il CONI per la realizzazione, nell'a.s. 2015/16, del progetto "MOVINFANZIA 3";
- 7) con la MATHESIS – Società Italiana di scienze matematiche e fisiche per la realizzazione, nell'a.s. 2015/16, del progetto "MATEMATICA PER TUTTI";

E' stato inoltre approvato l'Addendum ad integrazione al progetto "Scuola pubblica Montessori e doposcuola integrato".

Ristorazione scolastica

L'Amministrazione conferma il suo impegno a rafforzare e consolidare il servizio di ristorazione scolastica che prevede la preparazione e distribuzione dei pasti e delle merende mediante:

- la gestione del ciclo produttivo nei 4 nidi d'infanzia (a cura del Comune stesso nei nidi "Fantasia dei Bimbi" e "Sacheburache", a cura delle Ditte appaltatrici del servizio di nido d'infanzia nei nidi "Dire, Fare, Giocare" e "Cocolar");

- la gestione diretta dell'intero ciclo produttivo in 3 scuole dell'infanzia nelle quali è in atto una convenzione con Associazioni di Volontariato costituite da genitori che curano l'approvvigionamento di materie prime esclusivamente biologiche;
- la gestione esternalizzata dell'intero ciclo produttivo in 14 plessi di scuola dell'infanzia; nelle cucine di tali scuole il servizio di fornitura derrate e preparazione dei pasti è curato da una società di ristorazione collettiva che mette a disposizione il proprio personale di cucina;
- la fornitura di pasti veicolati nella scuola dell'infanzia "Mons. Cossetini" e in n. 2 sezioni staccate della scuola dell'infanzia "Forte", in 20 scuole primarie e in 7 scuole secondarie di 1° grado; nelle mense della scuola dell'infanzia e delle n. 2 sezioni staccate citate, in 13 scuole primarie e in 6 scuole secondarie di 1° grado, il servizio di ristorazione scolastica con pasti veicolati prevede una modalità organizzativa migliorativa rispetto all'ordinario e cioè la cottura in loco della componente secca dei primi piatti (pasta, riso);
- nelle mense delle altre scuole primarie e secondarie, il servizio di ristorazione scolastica prevede la fornitura di pasti confezionati interamente presso il centro di produzione della ditta appaltatrice, veicolato alle scuole in contenitori monoporzione termosigillati.

Per la preparazione dei pasti vengono utilizzate derrate alimentari di prima qualità, in consistente parte biologiche (oltre il 60% del totale della spesa per le derrate). Una parte dei prodotti alimentari biologici e di alta qualità provengono dalla Regione Friuli Venezia Giulia.

L'erogazione dei servizi di mensa è effettuata nel rispetto delle norme in materia di ristorazione collettiva e di igiene della produzione (con il sistematico aggiornamento delle procedure di verifica del processo produttivo) ed in piena conformità agli indirizzi, alle linee guida e ai menù predisposti dall'Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 4 "Friuli Centrale", mantenuti funzionali alle esigenze dei diversi gruppi di alunni fruitori delle mense, e variabili in funzione della stagionalità dei prodotti, nonché in funzione delle specifiche esigenze segnalate dagli utenti attraverso la collaborazione della Commissione Mensa.

Nel mese di aprile dell'anno 2015, nell'ottica di rendere più efficace nelle scuole la gestione dei rifiuti, nonché di favorire la diffusione dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile, è stato sottoscritto un Accordo tra Amministrazione Comunale, Dirigenti Scolastici, società di ristorazione collettive affidatarie del servizio. Associazioni di Volontariato, ditta appaltatrice del servizio di nido d'infanzia e Net S.p.A. per la realizzazione di un Progetto mirato all'attivazione della raccolta differenziata in tutti i punti di erogazione del servizio.

Nel mese di novembre 2015 è stata aggiudicata la procedura aperta per l'affidamento triennale (dal 21/11/2015 al 31/08/2018) del servizio di ristorazione scolastica presso i nidi d'infanzia comunali, le scuole dell'infanzia statali, le scuole primarie, le scuole secondarie di primo grado e i Centri Ricreativi Estivi, suddivisa in n. 2 lotti di gara (lotto 1: servizio di ristorazione mediante pasti preparati all'interno dei plessi scolastici; lotto 2: servizio di ristorazione mediante erogazione di pasti veicolati) che ha visto la riconferma delle due ditte che da oltre un decennio gestiscono il servizio di ristorazione cittadino. Giova sottolineare che i nuovi rapporti contrattuali risultano arricchiti da una gamma di proposte migliorative elaborate dalle aziende appaltatrici che puntano a realizzare una prospettiva sempre più di eccellenza del servizio.

Sempre nel mese di novembre 2015 è stato prorogato il servizio di manutenzione e di assistenza tecnica di elettrodomestici e attrezzature varie in dotazione delle mense scolastiche, nelle more dell'avvio della procedura di gara per il nuovo affidamento pluriennale.

Per l'esercizio dei controlli sulla qualità complessiva del servizio di ristorazione scolastica, il Comune si avvale della collaborazione di un tecnologo alimentare iscritto all'Ordine Professionale dei Tecnologi Alimentari del FVG, a cui è stato affidato, a seguito di apposita procedura comparativa, un incarico professionale di durata triennale (01/05/2015-30/04/2018) di supporto specialistico al servizio.

Il servizio di ristorazione è completato ed arricchito da iniziative di educazione alimentare organizzate dal Comune. Il Comune partecipa altresì ad ulteriori iniziative di educazione alimentare organizzate dalle stesse istituzioni scolastiche in sinergia anche con l'Università e l'Azienda per

l'Assistenza Sanitaria n. 4 "Friuli Centrale" la più significativa delle quali è senz'altro l'iniziativa denominata "Il Contratto della Merenda" (già gestita dall'Ufficio "Città Sane" ed assegnata dall'anno scolastico 2015/16 alla competenza del servizio di ristorazione scolastica) che prevede la distribuzione della merenda del mattino in quasi tutte le scuole primarie ed in due scuole secondarie di primo grado (con possibilità di estensione del Progetto ad altri plessi scolastici), in analogia a quanto già avviene nelle scuole dell'infanzia.

Centri Ricreativi Estivi

Nel 2015 sono stati aperti n 8 **Centri Ricreativi Estivi** (3 per la fascia 3-6 anni e 5 per la fascia 6-11 anni) nel periodo 15/6 – 21/08. Sono stati occupati n. 1.211 posti (784 per la fascia 6-11 e 427 per la fascia 3-6). Nel corso dell'attività si sono svolte 21 gite in regione, 21 uscite nella piscina comunale oltre a attività di movimento, gioco e laboratori anche in collegamento con il progetto "Con rispetto parlando".

Giovani

Informagiovani

Il servizio Informagiovani è stato gestito regolarmente secondo il calendario di aperture previsto dal piano esecutivo di gestione del servizio fino al mese di luglio; a seguito delle riduzioni di disponibilità finanziaria intervenute, è stata prevista una sospensione del servizio di ulteriori 8 giorni nei giorni centrali del mese di agosto.

I dati relativi all'affluenza sono inferiori rispetto all'andamento medio degli ultimi cinque anni; nell'anno si sono registrati n. 10.710 contatti diretti, n. 1.874 contatti indiretti e n. 4.895 utenze per la navigazione su Internet. Da rilevare che, diversamente dagli anni scorsi, hanno subito il maggior calo di presenze i mesi estivi (oltre al mese di dicembre, quando si è chiuso il servizio alla data del 23/12/15); si può ritenere che si ripercuota sul servizio anche una certa rassegnazione dei cosiddetti Neet, a fronte di un mercato del lavoro da qualche anno stagnante.

Il tesseramento Carta Giovani effettuato previo pagamento presso il servizio ha coinvolto n. 438 persone, numero che paragonato al 2014 resta molto buono in quanto sono venute meno le tessere consegnate a titolo gratuito (nel 2014 le carte emesse a pagamento erano 334 e quelle a titolo gratuito 225). Le visite al sito Internet si sono attestate su 19.691 visite complessive; parallelamente continuano ad essere attive le pagine facebook ed i profili twitter con oltre un migliaio tra "mi piace" e "followers".

Centro di aggregazione giovanile

Dopo un breve affidamento della gestione del Punto Incontro Giovani del quartiere Aurora, avvenuto con procedura negoziata fino alla data del 27 febbraio 2015, si è potuto dare avvio alla nuova progettualità IDEA PIG, POLIS e ASSET in data 9 marzo. Il progetto avrà una durata di 26 mesi.

La presenza media presso il centro di aggregazione si è notevolmente elevata, attestandosi sulle 24,6 presenze al giorno (arrivando ad una media di 34 negli ultimi 4 mesi dell'anno), per complessivi 5.820 contatti complessivi (+27% rispetto al 2014), a cui si sommano n. 678 persone contattate durante gli eventi.

Sono stati effettuati 9 laboratori ricreativi, un percorso enogastronomico introduttivo al lavoro artigianale, 7 serate a tema (dipendenze da gioco d'azzardo, sostanze, alcool, cibo, differenze di genere), mentre 14 sono state le iniziative di animazione di comunità effettuate nel quartiere (di cui otto feste, quattro tornei, una caccia al tesoro ed una pedalata di quartiere).

Officine giovani

A seguito di una verifica degli orari del nuovo servizio Officine Giovani, si sono registrate diverse criticità e richieste di modifica concernenti l'orario dedicato alle sale prove, alla libera aggregazione degli adolescenti, all'apertura del sabato pomeriggio.

Alla fine del mese di gennaio si è stabilito, pertanto, di modificare parzialmente gli orari al pubblico e di chiedere alla ditta di strutturare la gestione del personale e del servizio in modo da venire maggiormente incontro alle esigenze dei giovani ed in particolare degli adolescenti, fermi restando i vincoli posti in sede di gara e di progetto.

L'appalto attuale comprende moltissime attività strutturate; sono stati realizzati 7 corsi brevi di tipo creativo, 4 serate a tema, 4 percorsi formativi sulle strategie di comunicazione, sull'audiovisivo, sull'organizzazione di eventi e sulla fabbricazione digitale, 5 cantieri creativi, ossia percorsi composti da un seminario, un'attività formativa ed un evento finale di sperimentazione delle abilità apprese. I cantieri hanno consentito la partecipazione attiva dei gruppi giovanili negli eventi Pagella Rock con ruoli di aiuto fonico e assistenza al palco e alla Notte dei Lettori con la proposta di alcuni interventi di scrittura e lettura.

Le Officine Giovani, inoltre, hanno organizzato l'evento di gioco "Dammi un 5" (raccogliendo l'eredità del centro di aggregazione Il Poliedro chiuso da un anno), il citato concorso "Pagella Rock", le Invasioni artistiche in biblioteca con allestimenti anche in zone della città diverse di volta in volta (con esposizioni bimestrali), nonché una serata di spettacolo al mese, denominata Officine by night; hanno altresì partecipato alla festa FUCS del Villaggio del Sole curando un'esibizione di giovani band musicali con buon riscontro di pubblico.

Il servizio continua ad essere punto di riferimento per gruppi di hip hop, break dance, compagnie teatrali, nonché per giovani che vogliono esercitarsi sulla consolle per Dj; ma la vera novità del servizio consiste nella gestione di uno spazio aggregativo finalizzato alla socializzazione degli adolescenti del quartiere.

Dal mese di agosto le Officine si sono anche attrezzate per svolgere un'azione *on the road* con due biciclette attrezzate con un carrello, pertanto alcuni laboratori (es.: Musichiamo) sono stati proposti in luoghi diversi della città.

Nel corso dell'anno l'affluenza al servizio è stata di n. 5.396 contatti complessivi (+8,5% rispetto al 2014): le sale prove sono state utilizzate per 553 turni a pagamento, lo spazio aggregativo ha contato n. 1.669 contatti, i corsi brevi e i vari percorsi stanno avvicinando nuove persone che non conoscevano il servizio. Per cui anche a fronte di un calo del numero di giovani gruppi musicali nel panorama locale e, conseguentemente, dell'utilizzo delle sale prove, c'è una buona tenuta del servizio che ha differenziato molto la sua offerta, rivolgendosi ora a giovani e gruppi che utilizzano il servizio per motivazioni differenti.

Gemellaggi

Nel corso del 2015 è proseguita la consueta attività di scambio di informazioni e collaborazioni con le città gemellate in vari settori che in alcuni casi hanno portato a sottoscrizioni di partenariato per lo sviluppo di Progetti Europei (Agenda 21, Mostra 1^a Guerra Mondiale, Ass. Cult. 4704 Gorizia, Università di Udine) e ricerca di volontari SVE (Oikos Udine).

Si è data accoglienza istituzionale a qualche gruppo scolastico estero gemellato con i nostri istituti superiori e agli studenti Erasmus arrivati in città in collaborazione con l'associazione universitaria NASE e AEGEE. In due occasioni gruppi di giovani provenienti dalle città gemellate sono stati accolti alle Officine Giovani per un momento di condivisione e incontro con altri giovani.

Si è favorita inoltre la partecipazione di un'artista udinese ad una biennale di illustrazione per ragazzi presso la città di Vienne e di due gruppi musicali alla rassegna "Euromusic" sempre di Vienne (Liceo Percoto e Conservatorio Tomadini).

OPERE PUBBLICHE COLLEGATE AL PROGRAMMA 7:

Nel corso dell'anno sono stati avviati i lavori finanziati con i fondi concessi dal Ministero nell'ambito del progetto "Scuole sicure" per un totale di un milione di euro. Tutti gli interventi sono stati completati prima della fine dell'anno per procedere alla rendicontazione nei termini previsti.

Non è stato eseguito l'intervento di sistemazione della copertura della palestra della scuola primaria Fruch per un valore di € 63.000 in quanto è pendente una causa per danni e senza la definizione del contenzioso non è possibile modificare lo stato di fatto.

Relativamente alla Ristrutturazione del Complesso Manzoni Stringher i lavori sono in corso, a tutto il 31/12/15 è stato raggiunto circa il 20% di avanzamento dei lavori.

TEMPISTICA OPERE PUBBLICHE COLLEGATE

N.	SUB	DESCRIZIONE	previsionale/effettiva	Progetto preliminare	Progetto definitivo	Progetto esecutivo	Indizione Gara	Aggiudicazione	Consegna lavori	Fine lavori	Collaudo
6675	000	SCUOLA ELEMENTARE D'ORLANDI: MANUTENZIONE STRAORDINARIA	previsionale	19-ott-11	08-nov-11	18-mag-12	18-mag-12	30-lug-12	19-mar-14	9-mar-15	31-ago-15
			effettiva	19-ott-11	08-nov-11	18-mag-12	18-mag-12	30-lug-12	19-mar-14	9-mar-15	30-lug-15
6677	000	AMPLIAMENTO SCUOLA ELEMENTARE FRUCH	previsionale	20-ott-10	18-nov-10	20-dic-11	20-dic-11	18-lug-12	31-dic-15	31-ago-16	31-dic-16
			effettiva	20-ott-10	18-nov-10	20-dic-11	20-dic-11	18-lug-12	11-nov-15		
6827	000	RISTRUTTURAZIONE SCUOLA MEDIA ELLERO	previsionale	31-ago-15	30-set-15	29-feb-16	01-apr-16	30-giu-16	01-ago-16	31-mar-18	31-ago-18
			effettiva	22-dic-15	22-dic-15	24-dic-15	24-dic-15	8-gen-16			
7154	000	MANUTENZIONE STRAORDINARIA SCUOLE MATERNE	previsionale						1-set-15	31-dic-15	
			effettiva				7-ago-15	7-ago-15	7-ago-15	28-nov-15	
7157	000	MANUTENZIONE STRAORDINARIA SCUOLE ELEMENTARI (collegata alla parte di importo con finanziamento pari a 40.000 €)	previsionale						01-set-15	30-set-15	
			effettiva				11-ago-15	11-ago-15	11-ago-15	22-dic-15	

N.	SUB	DESCRIZIONE	previsionale/effettiva	Progetto preliminare	Progetto definitivo	Progetto esecutivo	Indizione Gara	Aggiudicazioni	Consegna lavori	Fine lavori	Collaudo
7157	000	MANUTENZIONE STRAORDINARIA SCUOLE ELEMENTARI (collegata alla parte di importo con finanziamento pari a 150.000 €)	previsionale	30-set-15	31-ott-15	29-feb-16	01-apr-16	30-giu-16	01-lug-16	30-set-16	31-dic-16
			effettiva	30-ott-15	30-ott-15	30-ott-15					
7159	000	MANUTENZIONE STRAORDINARIA SCUOLE MEDIE	previsionale						01-set-15	31-dic-15	
			effettiva								
7076	000	MANUTENZIONE STRAORDINARIA ADEGUAMENTO IMPIANTISTICO ASILO NIDO DIRE-FARE-GIOCARE	previsionale						01-set-15	31-dic-15	
			effettiva				23-dic-15	23-dic-15	23-dic-15	31-dic-15	
7075	000	MANUTENZIONE STRAORDINARIA ASILI NIDO	previsionale						01-set-15	31-dic-15	
			effettiva				13-ago-15	13-ago-15	13-ago-15	15-dic-15	15-dic-15
7195	A	LAVORI DI MESSA IN SICUREZZA ANTINCENDI, RISTRUTTURAZIONE E MANUTENZIONE STRAORDINARIA SCUOLE MATERNE - PROGETTO SCUOLE SICURE	previsionale				17-dic-14	17-dic-14	01-lug-15	30-set-15	30-nov-15
			effettiva				17-dic-14	17-dic-14	24-ago-15	4-set-15	7-set-15
Stornata nelle sub A1 (Scuola materna "Benedetti") terminata il 24 luglio 2015, A2 (Scuola materna "Cossettini") terminata il 7 agosto 2015, A3 (Scuola materna "Primo Maggio") terminata il 20 luglio 2015, A4 (Scuola materna "CSA") terminata il 7 agosto 2015, A5 (Scuola materna "PICK") terminata il 28 agosto 2015, A6 (Scuola materna "Taverna") terminata il 4 settembre 2015, A7 (Scuola materna "Zambelli") terminata il 18 agosto, A8 (Scuola materna "Forte") terminata il 21 agosto 2015.											
7195	B	LAVORI DI MESSA IN SICUREZZA ANTINCENDI, RISTRUTTURAZIONE E MANUTENZIONE STRAORDINARIA SCUOLE ELEMENTARI - PROGETTO SCUOLE SICURE	previsionale				15-dic-14	15-dic-14	01-feb-15	15-set-15	31-ott-15
			effettiva				15-dic-14	15-dic-14			
Quasi del tutto stornata, tranne un importo residuale, nelle sub B1 (Scuola primaria "Mazzini") collaudata il 28 settembre 2015, B2 (Scuola primaria "Garzoni") collaudata il 9 settembre 2015, B3 (Scuola primaria "Zorutti") collaudata il 21 ottobre 2015, B4 (Scuola primaria "D.A. Julia") collaudata il 19 ottobre 2015, B5 (Scuola primaria "G. Carducci") collaudata il 21 ottobre 2015, B6 (Scuola primaria "Ex San Domenico") collaudata 14 ottobre 2015, B7 (Scuola primaria "E. Fruch") per la quale invece non si è ancora potuto avviare i lavori.											

N.	SUB	DESCRIZIONE	previsionale/effettiva	Progetto preliminare	Progetto definitivo	Progetto esecutivo	Indizione Gara	Aggiudicazioni	Consegna lavori	Fine lavori	Collaudo
7195	C	LAVORI DI MESSA IN SICUREZZA ANTINCENDI, RISTRUTTURAZIONE E MANUTENZIONE STRAORDINARIA SCUOLE MEDIE - PROGETTO SCUOLE SICURE	previsionale				15-dic-14	15-dic-14	1-mar-15	30-set-15	30-nov-15
			effettiva				15-dic-14	15-dic-14	6-lug-15	28-set-15	29-ott-15
<p>Quasi del tutto stornata, tranne un importo residuale, nelle sub C1 (Scuola media "A. Friz") collaudata il 20 ottobre 2015, C2 (Scuola media "Ex Ellero") terminata l'1 luglio 2015, C3 (Scuola media "Ex Fermi") collaudata il 29 ottobre 2015, C4 (Scuola media "G. Marconi") terminata il 4 agosto 2015, C5 (Manutenzione straordinaria ascensori presso scuole secondarie di primo grado) terminata il 13 agosto 2015, C6 (Manutenzione straordinaria impianti elettrici presso scuole secondarie di primo grado) terminata il 6 marzo 2015, C7 (Scuola media "P. Valussi") collaudata il 29 ottobre 2015.</p>											
7195	D1	ASILO NIDO "FANTASIA DEI BIMBI" DI VIA DIAZ - PROGETTO SCUOLE SICURE	previsionale				22-dic-14	22-dic-14	1-lug-15	30-set-15	30-nov-15
			effettiva				22-dic-14	22-dic-14	12-gen-15	31-gen-15	31-gen-15
6828	A	RISTRUTTURAZIONE COMPLESSO MANZONI STRINGHER	previsionale			02-lug-15	03-lug-15	03-set-15	31-ott-15	30-apr-16	31-lug-16
			effettiva			02-lug-15	02-lug-15	22-set-15	21-ott-15		

SPESA PER PROGRAMMI – ANNO 2015

	PREVISIONI INIZIALI	PREVISIONI ATTUALI	IMPEGNI	MANDATI
<u>PROGRAMMA 7</u>	<u>17.397.224,07</u>	<u>18.217.120,68</u>	<u>15.184.295,34</u>	<u>11.393.676,46</u>
<i>TITOLO I SPESE CORRENTI</i>	<i>14.020.709,00</i>	<i>14.126.918,00</i>	<i>13.838.403,84</i>	<i>10.210.488,41</i>
INTERVENTO 1 - PERSONALE	2.870.200,00	2.820.400,00	2.782.117,43	2.698.481,22
INTERVENTO 2 - ACQUISITO DI BENI DI CONSUMO E/O MATERIE PRIME	80.500,00	80.500,00	66.864,22	57.174,75
INTERVENTO 3 - PRESTAZIONI SERVIZI	9.291.744,00	9.418.167,46	9.205.178,71	5.856.747,38
INTERVENTO 4 - UTILIZZO DI BENI DI TERZI	171.000,00	171.000,00	154.957,70	136.457,67
INTERVENTO 5 - TRASFERIMENTI	749.790,00	791.875,54	787.695,52	630.306,91
INTERVENTO 6 - INTERESSI PASSIVI E ONERI FINANZIARI DIVERSI	789.175,00	777.175,00	774.603,93	774.603,93
INTERVENTO 7 - IMPOSTE E TASSE	68.300,00	67.800,00	66.986,33	56.716,55
INTERVENTO 8 - ONERI STRAORDINARI DELLA GESTIONE CORRENTE	-	-	-	-
<i>TITOLO II SPESE IN CONTO CAPITALE</i>	<i>3.376.515,07</i>	<i>4.090.202,68</i>	<i>1.345.891,50</i>	<i>1.183.188,05</i>
INTERVENTO 1 - ACQUISIZIONE DI BENI IMMOBILI	3.178.015,07	3.917.905,88	1.308.471,90	1.158.456,45
INTERVENTO 5 - ACQUISIZIONE DI BENI MOBILI, MACCHINE ED ATTREZZATURE TECNICO SCIENTIFICHE	108.500,00	82.296,80	37.419,60	24.731,60
INTERVENTO 7 - TRASFERIMENTI DI CAPITALE	90.000,00	90.000,00	-	-

