

PROGRAMMA N. 7: PER LA FORMAZIONE E I GIOVANI

PROGETTO 7.1: POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DI ASILI NIDO

OBIETTIVI PER IL TRIENNIO 2015-2017

Titolo obiettivo 1: Potenziamento servizi per la prima infanzia

Descrizione:

Potenziare la rete di collegamento tra i servizi presenti in città.

Attivare almeno un servizio integrativo da affiancare all'offerta del servizio di nido d'infanzia.

Proseguire l'attività di razionalizzazione dei servizi per la prima infanzia gestiti direttamente dal Comune.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Anno di riferimento valore obiettivo
Attivazione circuito permanente di collegamento	ON	2015
Esternalizzazione di un nido comunale	ON	2015
Ipotesi di attivazione di un servizio integrativo	ON	2015

Motivazione delle scelte:

Migliorare l'offerta di servizi educativi per la prima infanzia attraverso la messa in rete degli stessi e la diversificazione delle tipologie di servizio offerto.

Attività da svolgere nel 2015:

Esternalizzazione di un asilo nido comunale

Attività da svolgere nel 2016:

Attivazione della rete cittadina dei servizi per la prima infanzia.

Nuova revisione del regolamento dei nidi.

Attivazione per l'anno educativo 2016/17 di un servizio integrativo.

Attività da svolgere nel 2017:

Campagna di verifiche dei livelli di qualità raggiunta dai servizi operanti in ambito cittadino.

PROGETTO 7.2: I SERVIZI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

OBIETTIVI PER IL TRIENNIO 2014-2016

Titolo obiettivo 1: Promozione dell'apprendimento

Descrizione:

Promuovere l'apprendimento incentivando i percorsi educativi a carattere laboratoriale e l'allestimento di strutture laboratoriali, sia mediante erogazione di contributi (ad hoc o convenzionati), sia mediante apporti specifici assicurati nelle aree di intervento proprie dei vari Servizi comunali afferenti ai servizi educativi, ludico – ricreativi, sportivi, culturali.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Anno di riferimento valore obiettivo
Interventi volti alla formazione nuovi laboratori didattici	ON	2015
Promozione patto territoriale	ON	2016

Motivazione delle scelte:

Avvicinarsi maggiormente agli obiettivi europei per i sistemi di istruzione e formazione

Attività da svolgere nel 2015:

Realizzazione dei primi interventi volti a favorire la formazione di nuovi laboratori didattici nelle scuole.

Attività da svolgere nel 2016:

Promozione di un patto territoriale per utilizzare la città come un grande laboratorio di apprendimento.

Titolo obiettivo 2: Supporto al successo scolastico

Descrizione:

Sviluppare attività di supporto al successo scolastico istituendo un collegamento più stretto fra i servizi post – scolastici comunali e i servizi scolastici e promuovendo laddove possibile forme di autogestione dei servizi post-scolastici con il coinvolgimento di famiglie e associazioni.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Anno di riferimento valore obiettivo
Strumenti di intesa e collaborazione permanente Comune/scuole/famiglie/associazioni	Almeno 1 in ambito primarie Almeno 1 in ambito secondarie di I° grado	2015
Rete tra servizi post – scolastici comunali e servizi post – scolastici autogestiti	ON	2016

Motivazione delle scelte:

Avvicinarsi maggiormente agli obiettivi europei per i sistemi di istruzione e formazione

Attività da svolgere nel 2015:

Attivare strumenti di intesa e collaborazione permanenti

Attività da svolgere nel 2016:

Elaborazione di un Capitolato d'appalto relativo ai servizi post – scolastici particolarmente innovativo.

Titolo obiettivo 3: Scuola primaria sportiva

Descrizione:

Sperimentazione presso la scuola Dante di un'iniziativa, realizzata in collaborazione con il comitato scuola Dante, la parrocchia B.V. del Carmine, l'associazione Genitori Comunità Educante, la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Udine, il Coni, il Dipartimento Prevenzione dell'Azienda sanitaria 4 "Medio Friuli" e la Fondazione Crup, che prevede che gli alunni abbiano la possibilità di svolgere almeno un'ora al giorno di attività fisica e almeno tre volte a settimana giochi di movimento o attività di gioco sport, inoltre l'insegnamento delle diverse materie sarà declinato attraverso il movimento corporeo.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Anno di riferimento valore obiettivo
Accordo programmatico finalizzato a dare sostegno allo sviluppo della scuola primaria sportiva	1	2015
Iscrizione alla scuola di alunni di famiglie italiane	20% sul totale dei nuovi iscritti per l'a.s. 2016/17 (marzo 2016)	2016

Motivazione delle scelte:

In linea con le direttive dell'OMS, il progetto oltre ad avere la finalità di stimolare fin da bambini un'azione educativa e culturale della pratica motoria dovrebbe comportare un impatto positivo sull'ambiente grazie ai minori spostamenti richiesti alle famiglie per accompagnare i figli alle diverse attività sportive.

Attività da svolgere nel 2015:

Predisposizione e sottoscrizione dell'accordo programmatico (prima dell'inizio dell'a.s. 2015/16) e prime applicazioni delle misure ivi previste.

Attività da svolgere nel 2016:

Attuazione piano delle misure previste nell'Accordo e azioni di consolidamento della nuova realtà.

PROGETTO 7.3: I GIOVANI E IL DIVERTIMENTO SICURO

OBIETTIVI PER IL TRIENNIO 2015-2017

Titolo obiettivo 1: Progetto “Overnight”

Descrizione:

Progetto “Overnight”, per un divertimento sano e sicuro, volto a ridurre i rischi diretti e indiretti del consumo di alcol e sostanze psicotrope fra i giovani della fascia d'età 15-29 anni.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Anno di riferimento valore obiettivo
n. iniziative svolte in collaborazione	2	2015
n. progetti condivisi	1	2016

Motivazione delle scelte:

Sia dalle inchieste giornalistiche, che dalle ricerche scientifiche e dai dati dei servizi specialistici, si rileva un allarmante consumo ricreazionale di alcool e di sostanze psicoattive in generale tra i giovani, con un preoccupante abbassamento dell'età, una ripresa dell'uso dell'eroina e della cocaina e la diffusione del *binge drinking* (assunzione di più bevande alcoliche in un intervallo di tempo più o meno breve). Il fenomeno della *neknomination* (una sorta di gioco di bevute online) aggiunge altra preoccupazione alla questione, perché svela la forza del meccanismo di imitazione interno al gruppo. Dopo che con il progetto RePLEI si è data attenzione al fenomeno negli anni 2010-2012, negli ultimi tempi esso non è stato presidiato e parallelamente si è aggravato in città.

Attività da svolgere nel 2015:

Organizzazione di alcune iniziative di musica dal vivo curate dalle Officine Giovani quale primi eventi in cui porre attenzione sul divertimento sicuro, senza eccessi nel consumo di alcool.

Convocazione della prima seduta del tavolo sul divertimento sicuro con il coinvolgimento di una rappresentanza di locali cittadini.

Attività da svolgere nel 2016:

Sulla base delle prime esperienze di progettazione congiunta di alcuni eventi, si intende pervenire all'elaborazione e all'applicazione sperimentale di un progetto condiviso tra i soggetti partecipanti al tavolo di lavoro e di coordinamento.

Titolo obiettivo 2: Centri di aggregazione giovanile

Descrizione:

Sviluppare i centri di aggregazione giovanile sulla base delle seguenti aree di intervento:

IDEA PIG (Improvement, Development, Empowerment for Aurora + Punto Incontro Giovani): un'azione territoriale focalizzata sul quartiere Aurora, avente come destinatari i pre-adolescenti, le loro famiglie, gli adolescenti e i giovani;

POLIS (Piattaforma Operativa Laboratori di Innovazione Sociale): un'azione di impulso alla capacità di gruppi e associazioni giovanili di progettare azioni innovative per migliorare i legami di comunità, le relazioni sociali, la convivenza sia nel quartiere Aurora, sia negli altri quartieri della città;

ASSET (Area Scuole Secondarie, Educazione & Tecnologie): un'azione educativa presso le scuole secondarie di secondo grado della città per accompagnare gli studenti in una riflessione sui temi dell'adolescenza, della costruzione della loro identità e, in particolare, sui temi dell'uso consapevole delle nuove tecnologie per contrastare effetti negativi e rischi quali, ad esempio, le diverse forme di cyberbullismo;

OGGI (Officine Giovani per Giovani Innovatori): un'azione diretta a favorire l'aggregazione e la partecipazione per i giovani di età 11-30 anni, attraverso la gestione delle Officine Giovani.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Anno di riferimento valore obiettivo
Valutazione dello stato di avanzamento dei progetti: aderenza ai progetti esecutivi	ON	2015
Nuove linee guida per il futuro dei progetti	ON	2016

Motivazione delle scelte:

Offrire occasioni di aggregazione e partecipazione ad adolescenti e giovani.

Attività da svolgere nel 2015:

Esecuzione servizi sulla base dei cronoprogrammi e dei progetti presentati dalle ditte aggiudicatarie degli stessi.

Attività da svolgere nel 2016:

Attività di verifica e valutazione dei servizi erogati ed elaborazione delle piattaforme progettuali relative ai nuovi servizi.

Titolo obiettivo 3: Residenzialità degli studenti universitari

Descrizione:

Favorire la residenzialità degli studenti universitari proseguendo la collaborazione con le strutture universitarie e i servizi rivolti ai giovani (protocollo con ex ERDISU, sportello Infocasa, nuova casa dello Studente) e valorizzando anche il ruolo delle associazioni studentesche nella vita della città.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Anno di riferimento valore obiettivo
Realizzazione di iniziative in favore o in collaborazione con le associazioni studentesche universitarie	Almeno 1 nuova iniziativa	2015
Realizzazione di iniziative in favore o in collaborazione con le associazioni studentesche universitarie	Almeno 1 iniziativa	2016
Realizzazione di iniziative in favore o in collaborazione con le associazioni studentesche universitarie	Almeno 1 iniziativa	2017

Motivazione delle scelte:

Valorizzare l'associazionismo giovanile anche in attuazione del principio di sussidiarietà.

Attività da svolgere nel 2015:

Si opererà per mantenere un'elevata qualità dei servizi e della relazione tra enti, nonché con le associazioni al fine di moltiplicare le opportunità di partecipazione diretta alla vita socio-culturale della città da parte degli studenti universitari.

Attività da svolgere nel 2016:

Si opererà per mantenere un'elevata qualità dei servizi e della relazione tra enti, nonché con le associazioni al fine di moltiplicare le opportunità di partecipazione diretta alla vita socio-culturale della città da parte degli studenti universitari

Attività da svolgere nel 2017:

Si opererà per mantenere un'elevata qualità dei servizi e della relazione tra enti, nonché con le associazioni al fine di moltiplicare le opportunità di partecipazione diretta alla vita socio-culturale della città da parte degli studenti universitari

Titolo obiettivo 4: Ricerca attiva del lavoro a favore dei giovani**Descrizione:**

Creare reti locali nell'ambito delle politiche di ricerca attiva del lavoro a favore dei giovani anche in collaborazione con Associazione Iter e ItaliaLavoro.

Agevolare la realizzazione a livello locale delle azioni previste da Garanzia Giovani (2014-2020), il programma messo a punto dall'Unione Europea per favorire l'occupabilità e l'avvicinamento dei giovani al mercato del lavoro. Il programma prevede una serie di misure, a livello nazionale e territoriale, volte a facilitare la presa in carico dei giovani tra 15 e 29 anni per offrire loro opportunità di orientamento, ri-orientamento, formazione e inserimento al lavoro.

Il Comune di Udine fa parte della rete Iter (rete di amministrazioni che vede nelle politiche giovanili uno strumento di sviluppo dei territori) e del coordinamento provinciale Informagiovani.

Le attività collegate a quest'area sono: la gestione del servizio Informagiovani e l'organizzazione ad esso connessa di corsi di ricerca attiva del lavoro e gli incontri sulle professioni, la possibilità di avvalersi della rete Iter per l'elaborazione di progetti comuni a valere sui finanziamenti ministeriali, la possibilità di consolidare il rapporto con altri enti e servizi cittadini quali per esempio il CPI, il COR, il CORT.

Nell'ambito del programma / finanziamento Garanzia Giovani, l'Informagiovani può rappresentare un anello importante per la corretta e tempestiva informazione ai giovani under 29 anni delle opportunità offerte, nonché svolgere un ruolo di supporto per i più deboli, agevolando la loro adesione on line al programma. Garanzia Giovani produrrà l'effetto di informare, orientare, formare e rendere più spendibili i giovani nel mercato del lavoro, moltiplicando la possibilità di effettuare tirocini a livello locale.

Nel corso del 2015 presso il servizio Informagiovani si avvierà una sperimentazione di sportello informativo sul micro-credito e l'autoimpiego mediante un progetto europeo finanziato all'Ente Nazionale Microcredito. Ciò accrescerà le competenze specifiche dello sportello e consentirà di stringere legami con la CCIAA, oltre che di guardare a nuove prospettive per l'evoluzione del servizio stesso per il prossimo futuro.

Presso l'Informagiovani i giovani chiedono e ricevono informazioni su stage, tirocini, opportunità formative, work-experience in Italia e all'estero, possono fare o aggiornare il curriculum. Si possono quantificare in almeno 10 persone al giorno quelle interessate da Pipol (piano regionale che racchiude anche Garanzia Giovani).

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Anno di riferimento valore obiettivo
Partecipazione a stand, saloni, fiere del lavoro	almeno 2	2015
Corso di primo orientamento sulla ricerca attiva del lavoro	almeno 1 inizialmente	2015
Incontri sulle nuove professionalità	almeno 2	2015

Motivazione delle scelte:

Alta percentuale di disoccupazione giovanile e di precariato, sia tra le fasce deboli, sia tra i giovani laureati.

Attività da svolgere nel 2015:

Nell'ambito dell'appalto Informagiovani sono previste le seguenti attività:

- partecipazione a stand, saloni, fiere del lavoro
- corso di primo orientamento sulla ricerca attiva del lavoro
- 2 incontri sulle nuove professioni
- acquisto di titoli e abbonamenti legati al tema del mondo del lavoro
- attivazione di una postazione internet dedicata alla ricerca del lavoro
- avvio della sperimentazione di sportello informativo sul microcredito e l'autoimpiego.

Entro l'anno dovranno essere definiti le linee guida ed il capitolato per la nuova gara Appalto del Servizio Informagiovani per la riattivazione in forme nuove del servizio a decorrere dal 2016.

Titolo obiettivo 5: Servizio civile solidale**Descrizione:**

Con la L.R. 23 maggio 2007 n. 11 "Promozione e sviluppo del servizio civile nel territorio regionale" la Regione Friuli Venezia Giulia ha previsto l'istituzione del Servizio Civile Solidale, ossia una tipologia di servizio civile rivolto ai giovani, anche stranieri, che abbiano compiuto sedici anni e non superato i diciassette.

Tale progetto consente il coinvolgimento di associazioni ed enti del privato sociale che vengono presentati ai giovani in servizio civile solidale (ma anche ad altri giovani interessati) durante il percorso formativo.

La selezione, la formazione ed il tutoraggio dei volontari saranno effettuati mediante risorse interne o mediante la collaborazione con alcune associazioni (es.: Caritas di Udine, CeVi, Centro Servizi Volontariato di Pordenone, Oikos) che hanno confermato la loro disponibilità per le vie informali.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Anno di riferimento valore obiettivo
N. progetti	5	2015
N. giovani inseriti	11	2015

Motivazione delle scelte:

Un'esperienza di servizio è nello stesso tempo un'occasione di crescita personale, sociale, professionale, soprattutto in un momento storico in cui risultano proficui il tempestivo contatto con il mondo del lavoro e la conoscenza delle opportunità esistenti e sono valorizzate sempre più le competenze trasversali, le abilità sociali, le specificità dei percorsi individuali di formazione.

Attività da svolgere nel 2015:

Sono stati elaborati i seguenti progetti di accoglienza di giovani in servizio civile solidale:

- un progetto per n. 2 giovani da impiegare presso il centro di aggregazione giovanile “Punto Incontro Giovani” dell’U.O. Partecipazione Giovanile, Relazioni Internazionali del Dipartimento Servizi alla Persona e alla Comunità (durata: 360 ore);
- un progetto per n. 2 giovani da impiegare presso il centro di aggregazione e creatività giovanile “Officine Giovani” dell’U.O. Partecipazione Giovanile, Relazioni Internazionali del Dipartimento Servizi alla Persona e alla Comunità (durata: 360 ore);
- un progetto per n. 2 giovani da impiegare presso l’Ufficio di progetto Città Sane del Servizio Demografico, Decentramento e Politiche di genere, a supporto dei progetti di promozione della salute (durata: 240 ore);
- un progetto per n. 3 giovani da impiegare presso Ludobus e Ludoteca del Servizio Infrastrutture 1 nell’ambito delle attività annuali di gestione di appuntamenti di gioco e della ludoteca del Comune di Udine (durata: 360 ore);
- un progetto per n. 2 giovani da impiegare presso l’Ambito distrettuale di Udine nel contesto delle iniziative progettuali che realizzano gli obiettivi assegnati agli Ambiti Distrettuali dal Programma immigrazione annualmente approvato dalla Regione Autonoma Friuli Venezia

Giulia, con particolare riferimento a quelle relative a servizi territoriali e sociali (ambiti di intervento informativo, socio-occupazionale e interculturale) e/o a laboratori interculturali di doposcuola (durata: 360 ore).

In caso di approvazione di tutti i progetti da parte della Regione Autonoma FVG, i ragazzi da inserire saranno 11. Il corso di formazione sarà comunque aperto anche ad altri giovani interessati.

ATTIVITA' ISTITUZIONALE PROGRAMMA 7

Prima infanzia

L'Amministrazione comunale è impegnata nel garantire l'offerta di servizi educativi per la prima infanzia utilizzando simultaneamente più modelli di gestione dei servizi: diretta, in appalto, in convenzione.

Oltre ai servizi erogati dai nidi comunali, sono in atto convenzioni con strutture private per l'accoglimento di minori provenienti dalle graduatorie comunali di ammissione al servizio integrato dei nidi d'infanzia. Il rapporto con le strutture convenzionate è definito da un Patto di adesione al servizio integrato gestito con le strutture convenzionate per il triennio 2014/17. E' prevista la verifica e la successiva messa a punto dei contenuti del Patto nel corso dell'anno educativo 2015/16

In relazione al miglioramento degli standard qualitativi si conferma la necessità di attivare la funzione di coordinamento pedagogico (ex art. 20 L.R. 20/2005) per i nidi d'infanzia a gestione diretta.

Si procederà come di consueto all'attività di rilevazione della qualità dei servizi erogati, prendendo in considerazione le diverse dimensioni della qualità (educativa, organizzativa, ecc.) come percepita dagli utenti.

Scuola dell'infanzia

In relazione alle 17 scuole dell'infanzia statali, l'Amministrazione Comunale si fa carico della fornitura, manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici e degli impianti; custodia e vigilanza degli edifici, delle spese di funzionamento (riscaldamento, energia elettrica, telefono, acqua, gas) e delle spese per l'acquisto e la manutenzione dell'arredo scolastico; eroga, altresì, un contributo per la copertura parziale della spesa relativa al materiale per la pulizia dei locali scolastici e degli uffici di direzione didattica. L'Amministrazione comunale assicura la copertura delle spese relative al materiale di consumo per il funzionamento degli uffici amministrativi ai sensi della Legge n. 23 dell'11/01/1996. Essa, inoltre, provvede all'erogazione di un contributo alle scuole finalizzato a facilitare l'accesso ad Internet per ogni sede scolastica.

L'Amministrazione comunale negozierà con le Istituzioni scolastiche il sistema di trasferimenti finanziari Comune-scuole incentrato sul Trasferimento Annuale Onnicomprensivo. Il Comune interviene, inoltre, in vari modi e con diverse misure, per favorire lo sviluppo qualitativo dei servizi educativi per l'infanzia; è prevista – attraverso l'erogazione del contributo annuale alla FISM - Associazione delle Scuole Autonome dell'Infanzia di Udine – la prosecuzione del sostegno finanziario a favore delle scuole dell'infanzia autonome aderenti alla stessa FISM.

Scuola primaria

Per le 21 scuole primarie statali, l'Amministrazione Comunale si fa carico della fornitura, manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici e degli impianti, custodia e vigilanza degli edifici, delle spese di funzionamento locali (riscaldamento, energia elettrica, telefono, acqua, gas) e delle spese per l'acquisto e la manutenzione dell'arredo scolastico e degli attrezzi ginnici e sostiene finanziariamente la copertura parziale della spesa relativa al materiale per la pulizia dei locali scolastici e degli uffici di direzione didattica, così come previsto dall'Atto di Intesa sottoscritto con i Dirigenti scolastici.

L'Amministrazione Comunale copre inoltre le spese relative al materiale di consumo per il funzionamento degli uffici amministrativi ai sensi della Legge n. 23 dell'11/01/1996.

L'Amministrazione Comunale negozierà con le Istituzioni scolastiche il sistema di trasferimenti finanziari Comune-scuole incentrato sul Trasferimento Annuale Onnicomprensivo. L'Amministrazione interviene in vari modi e con diverse misure per qualificare i servizi educativi per la propria popolazione scolastica, soddisfare i bisogni delle famiglie in ambito scolastico ed offrire servizi aggiuntivi, integrativi e di sostegno agli alunni e alle scuole. In particolare, conformemente ai criteri e ai livelli minimi annualmente determinati per l'attivazione, garantisce:

- servizi di pre e post-accoglienza e di doposcuola, finalizzati, non solo a venire incontro alle esigenze delle famiglie sostenendole negli impegni educativi e di custodia dei propri figli, ma anche e soprattutto ad offrire occasioni di socializzazione e di sostegno al successo scolastico;
- interventi volti a facilitare l'utilizzo da parte delle scuole delle tecnologie informatiche e di comunicazione tramite l'erogazione di un contributo finalizzato a mantenere e sviluppare l'accesso ad Internet.

Verrà garantito il servizio di pulizia dei locali utilizzati dal servizio di doposcuola.

Scuola secondaria di primo grado

Per le scuole secondarie di primo grado statali, l'Amministrazione Comunale si fa carico della fornitura, manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici e degli impianti, custodia e vigilanza degli edifici, delle spese di funzionamento locali (riscaldamento, energia elettrica, telefono, acqua, gas) e della fornitura e manutenzione dell'arredo scolastico; interviene inoltre in vari modi e con diverse misure per favorire lo sviluppo qualitativo dei servizi educativi per la propria popolazione scolastica, per soddisfare i bisogni delle famiglie in ambito scolastico ed offrire servizi aggiuntivi, integrativi e di sostegno agli alunni. In particolare il Comune garantisce:

- interventi volti a facilitare l'utilizzo da parte delle scuole delle tecnologie informatiche e di comunicazione tramite l'erogazione di un contributo finalizzato a mantenere e sviluppare l'accesso ad Internet per tutte le scuole;
- la prosecuzione per 2 anni scolastici del servizio di doposcuola per la scuola secondaria di primo grado "Ellero" per i soli bambini iscritti fino all'anno scolastico 2014/15 e il sostegno all'iniziativa autogestita sorta grazie all'associazionismo familiare.

L'Amministrazione Comunale eroga un contributo per la copertura parziale della spesa relativa al materiale per la pulizia dei locali scolastici, inoltre copre le spese relative al materiale di consumo per il funzionamento degli uffici amministrativi ai sensi della Legge n. 23 dell'11/01.1996.

Anche in questo ambito sarà dato avvio al negoziato con le Istituzioni scolastiche per l'attivazione di un sistema di trasferimenti finanziari Comune-Scuole incentrato sul Trasferimento Annuale Onnicomprensivo.

S.C.U.E.L.I.S.

Lo Sportello Comunale Unico Erogazioni Logistica e Interventi per le Scuole esercita una funzione di raccordo fra l'apparato comunale e le istituzioni scolastiche, accoglie le istanze e le comunicazioni di qualunque tipo e contenuto provenienti da soggetti direttamente o indirettamente collegati al mondo scolastico, accertando che l'onere derivante dall'accoglimento delle richieste ricada nelle competenze attribuite dal legislatore al Comune in materia di scuole dell'infanzia, istruzione primaria e istruzione secondaria di primo grado. Attraverso sopralluoghi preliminari, verifiche congiunte ed altre modalità, acquisisce ogni elemento informativo utile ai fini delle valutazioni delle esigenze che stanno a fondamento delle

richieste le quali vengono poi indirizzate ai Servizi competenti dando impulso ai processi decisionali. Presidia l'iter dei processi decisionali conseguenti alle istanze delle scuole, fornendo assistenza ed informazioni tempestive agli organi di governo dell'ente, alle scuole e agli stessi uffici comunali.

Promuove le necessarie intese preventive tra le parti ed effettua il coordinamento di tutti i soggetti istituzionalmente interessati nei casi di trasferimento temporaneo programmato di scolaresche in sedi diverse dalla propria per lavori di adeguamento/ristrutturazione degli edifici scolastici.

S.C.U.E.L.I.S. effettua il coordinamento generale delle attività inerenti all'attuazione dell'Accordo Quadro tra il Comune di Udine e gli Istituti Comprensivi del territorio comunale per la realizzazione e lo sviluppo di un sistema integrato scuola-territorio nella città di Udine.

Assistenza scolastica e diritto allo studio

L'Amministrazione continuerà ad agevolare l'assolvimento dell'obbligo scolastico e ad assicurare gli interventi per il diritto allo studio anche mediante l'utilizzo di appositi fondi destinati ad interventi consistenti prevalentemente nell'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole elementari, nella concessione di sussidi in denaro per l'acquisto dei libri di testo per la scuola dell'obbligo mediante erogazione di fondi alle scuole secondarie interessate, nell'erogazione di contributi per iniziative di educazione degli adulti (frequenza dei lavoratori ai corsi "delle 150 ore" e alle scuole serali). A decorrere dall'anno scolastico 2016/17 è prevista la gestione diretta e unificata del procedimento di concessione dei sussidi per i buoni libro nelle scuole secondarie di I° grado della città.

Servizi diversi nel campo dell'istruzione

Nell'ambito degli interventi di promozione e sostegno dell'istruzione, l'Amministrazione, continuerà a garantire nei limiti delle risorse disponibili il suo sostegno ad Enti, Istituzioni e Associazioni che operano in campo educativo.

Si continuerà a garantire la concessione d'uso temporaneo delle aule magne delle scuole secondarie statali di primo grado Tiepolo e Bellavitis nonché degli ulteriori locali destinati ad auditorium che si renderanno disponibili e concedibili.

Ristorazione scolastica

L'Amministrazione conferma il suo impegno a rafforzare e consolidare il servizio di ristorazione scolastica che prevede la preparazione e distribuzione dei pasti e delle merende mediante:

- la gestione del ciclo produttivo nei 4 nidi d'infanzia (direttamente a cura del Comune stesso nei nidi "Fantasia dei Bimbi" e "Sacheburache");
- la gestione diretta dell'intero ciclo produttivo in 3 scuole dell'infanzia nelle quali sono in atto convenzioni con Associazioni di Volontariato costituite da genitori che curano l'approvvigionamento di materie prime esclusivamente biologiche;
- la gestione esternalizzata dell'intero ciclo produttivo in 13 scuole dell'infanzia; nelle cucine di tali scuole il servizio di fornitura derrate e preparazione dei pasti è curato da una società di ristorazione collettiva che mette a disposizione il proprio personale di cucina;

- la fornitura di pasti veicolati in una scuola dell'infanzia, 20 scuole primarie e 7 scuole secondarie di 1° grado; nelle mense di una scuola dell'infanzia, 13 scuole primarie e 6 scuole secondarie di 1° grado, il servizio di ristorazione scolastica con pasti veicolati prevede una modalità organizzativa migliorativa rispetto all'ordinario e cioè la cottura in loco della componente secca dei primi piatti (pasta, riso);
- nelle mense delle altre scuole primarie e secondarie, il servizio di ristorazione scolastica prevede la fornitura di pasti confezionati interamente presso il centro di produzione della ditta appaltatrice, veicolato alle scuole in contenitori monoporzione termosigillati.

Per la preparazione dei pasti vengono utilizzate derrate alimentari di prima qualità, in gran parte biologiche. Vengono altresì utilizzati alcuni prodotti alimentari di alta qualità provenienti dalla Regione Friuli Venezia Giulia.

L'erogazione dei servizi di mensa è effettuata nel rispetto delle norme in materia di ristorazione collettiva e di igiene della produzione (con il sistematico aggiornamento delle procedure di verifica del processo produttivo) ed in piena conformità agli indirizzi, alle linee guida e ai menù predisposti dall'Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 4 "Friuli Centrale", mantenuti funzionali alle esigenze dei diversi gruppi di alunni fruitori delle mense, e variabili in funzione della stagionalità dei prodotti, nonché in funzione delle specifiche esigenze segnalate dagli utenti attraverso la collaborazione della Commissione Mensa.

Nel corso del 2015 si svilupperà l'applicazione dell'Accordo tra Amministrazione Comunale, Dirigenti Scolastici, società di ristorazione collettive affidatarie del servizio. Associazioni di Volontariato, ditta appaltatrice del servizio di nido d'infanzia e Net S.p.A. per la realizzazione di un Progetto mirato all'attivazione della raccolta differenziata in tutti i punti di erogazione del servizio.

Inoltre si procederà all'affidamento triennale (dal 01.09.2015 al 31.08.2018) del servizio di ristorazione scolastica presso i nidi d'infanzia comunali, le scuole dell'infanzia statali, le scuole primarie, le scuole secondarie di primo grado e i Centri Ricreativi Estivi, suddivisa in n. 2 lotti di gara (lotto 1: servizio di ristorazione mediante pasti preparati all'interno dei plessi scolastici; lotto 2: servizio di ristorazione mediante erogazione di pasti veicolati).

Sempre nel corso del 2015 sarà attivata una procedura aperta per l'affidamento pluriennale del servizio di manutenzione e di assistenza tecnica di elettrodomestici e attrezzature varie in dotazione delle mense scolastiche.

Per l'esercizio dei controlli sulla qualità complessiva del servizio di ristorazione scolastica, il Comune si avvale della collaborazione di un tecnologo alimentare iscritto all'Ordine Professionale dei Tecnologi Alimentari del FVG, a cui è stato affidato a seguito di apposita procedura comparativa un incarico professionale di durata triennale (01/05/2015-30/04/2018) di supporto specialistico al servizio.

Il servizio di ristorazione è completato ed arricchito da iniziative di educazione alimentare organizzate dal Comune. Il Comune partecipa altresì ad ulteriori iniziative di educazione alimentare organizzate dalle stesse istituzioni scolastiche in sinergia anche con l'Università e l'Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 4 "Friuli Centrale" la più significativa delle quali è senz'altro l'iniziativa denominata "Il Contratto della Merenda" che prevede la distribuzione della merenda del mattino in tutte le scuole primarie ed in una scuola secondaria di primo grado, in analogia a quanto già avviene nelle scuole dell'infanzia.

Si procederà alla revisione del Regolamento relativo al servizio di ristorazione scolastica e alla sua approvazione nel corso dell'a.s. 2015/16.

Centri Ricreativi Estivi

Verrà attivato il servizio dei CRE ottimizzando l'organizzazione e mantenendo gli standard qualitativi coerentemente con la disponibilità di risorse. In particolare sarà valutata un'ipotesi innovativa della gestione delle iscrizioni.

Giovani

Informagiovani

Verranno implementati i servizi legati all'orientamento post scolastico e alla ricerca attiva del lavoro a favore della fascia giovanile della cittadinanza. Per quanto attiene l'orientamento post scolastico si conferma la partecipazione ad appuntamenti ormai fissi quali il Salone dello Studente dell'Università di Udine e la Fiera "YOUng Future for You" presso Udine & Gorizia Fiere, a cui si potrebbe aggiungere il Salone del Lavoro di Alig.

Per quanto concerne la ricerca attiva del lavoro, la cooperativa che gestisce il servizio mantiene l'apertura dello sportello I.O.L. (Informazione Orientativa al Lavoro) e la disponibilità di una postazione internet dedicata interamente alla ricerca del lavoro, verranno inoltre realizzati incontri a tema dedicati alle nuove professioni.

Centri di aggregazione giovanile

L'attività consiste principalmente in un servizio educativo per adolescenti e pre-adolescenti con obiettivi di aggregazione, socializzazione, prevenzione primaria e animazione di comunità. Con il nuovo appalto esso si concretizzerà nella gestione di un centro di aggregazione giovanile (PIG) rivolto principalmente alla popolazione 10-18 anni, ma aperto anche al quartiere Aurora in cui esso è inserito (III circoscrizione). Vi si terranno momenti dedicati ad attività laboratoriali e momenti di gioco libero e di confronto su tematiche legate alla vita degli adolescenti insieme agli operatori dei centri. Novità dell'appalto sarà la realizzazione di percorsi di avvicinamento ad alcuni mestieri artigianali con la collaborazione di alcuni artigiani e relativa attivazione di borse lavoro.

Al gestore del centro si chiede di collaborare con il servizio sociale comunale, le parrocchie, le scuole e le associazioni locali al fine di costituire una rete di relazioni in cui inserire punti di appoggio rispetto alle fragilità di famiglie e giovani, nonché di mantenere costanti rapporti con i servizi specialistici dell'azienda sanitaria, della questura, con il servizio Informagiovani e il centro di orientamento.

Officine giovani

Rispetto al tema della creatività giovanile, il punto di riferimento principale è il servizio Officine Giovani. Il servizio si occupa dell'organizzazione e realizzazione di laboratori, iniziative ed eventi di carattere creativo, che coinvolgono in particolar modo l'ambito musicale e artistico. Sono previsti momenti liberi di socializzazione (uso rivisteria, giochi da tavolo, spazio libero batteria, Internet point) e momenti strutturati (uso di sale prove musicali e teatrale su prenotazione, organizzazione di laboratori, corsi, incontri tematici differenziati per età).

Le novità principali del nuovo appalto sono: gli obiettivi di socializzazione (in quanto il servizio sarà rivolto ai ragazzi a partire dagli 11 anni) e di miglioramento dell'occupabilità per i giovani, e l'attivazione di cantieri creativi, ossia un set di attività formative ed esperienziali per rispondere meglio ad esigenze di formazione multidisciplinare in ambito artistico e non solo. Ogni cantiere creativo si concluderà con un evento di rilevanza cittadina.

**3.5 - RISORSE CORRENTI ED IN CONTO CAPITALE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA 7
PER LA FORMAZIONE E I GIOVANI
ENTRATE**

	Anno 2015	Anno 2016	Anno 2017	Legge di finanziamento e articolo
ENTRATE SPECIFICHE				
<ul style="list-style-type: none"> • STATO • REGIONE • PROVINCIA • UNIONE EUROPEA • CASSA DD.PP. - CREDITO SPORTIVO - ISTITUTI DI PREVIDENZA • ALTRI INDEBITAMENTI (1) • ALTRE ENTRATE 		859.100,00		Risorse correnti: vedi leggi a materia relative a trasferimenti di carattere consolidato
	819.309,00	2.449.705,00	796.705,00	
	1.000,00	1.000,00	1.000,00	
	150.000,00	1.685.000,00	7.204.000,00	
	3.228.911,07	1.424.389,17	340.000,00	
TOTALE (A)	4.199.220,07	6.419.194,17	8.341.705,00	
PROVENTI DEI SERVIZI	2.610.500,00	2.754.500,00	2.748.500,00	
TOTALE (B)	2.610.500,00	2.754.500,00	2.748.500,00	
QUOTE DI RISORSE GENERALI	10.588.504,00	10.089.023,00	9.979.498,00	
TOTALE (C)	10.588.504,00	10.089.023,00	9.979.498,00	
TOTALE GENERALE (A+B+C)	17.398.224,07	19.262.717,17	21.069.703,00	

(1): Prestiti da istituti privati, ricorso al credito ordinario, prestiti obbligazionari e simili

**3.6 - SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA 7
PER LA FORMAZIONE E I GIOVANI
IMPIEGHI**

	ANNO 2015								ANNO 2016								ANNO 2017							
	Spesa corrente				Spesa per investimento		Totale (a+b+c)	V.% sul totale spese finali Tit. I e II	Spesa corrente				Spesa per investimento		Totale (a+b+c)	V.% sul totale spese finali Tit. I e II	Spesa corrente				Spesa per investimento		Totale (a+b+c)	V.% sul totale spese finali Tit. I e II
	Consolidata		Di sviluppo		Entità (c)	% su tot.			Consolidata		Di sviluppo		Entità (c)	% su tot.			Consolidata		Di sviluppo		Entità (c)	% su tot.		
	Entità (a)	% su tot.	Entità (b)	% su tot.			Entità (a)	% su tot.	Entità (b)	% su tot.	Entità (a)	% su tot.			Entità (b)	% su tot.	Entità (a)	% su tot.	Entità (b)	% su tot.			Entità (c)	% su tot.
TITOLO I e II	14.021.709,00	80,59%	0,00	0,00%	3.376.515,07	19,41%	17.398.224,07	9,84%	13.666.228,00	70,95%	0,00	0,00%	5.596.489,17	29,05%	19.262.717,17	11,87%	13.550.703,00	64,31%	0,00	0,00%	7.519.000,00	35,69%	21.069.703,00	13,56%