

Comune di Udine



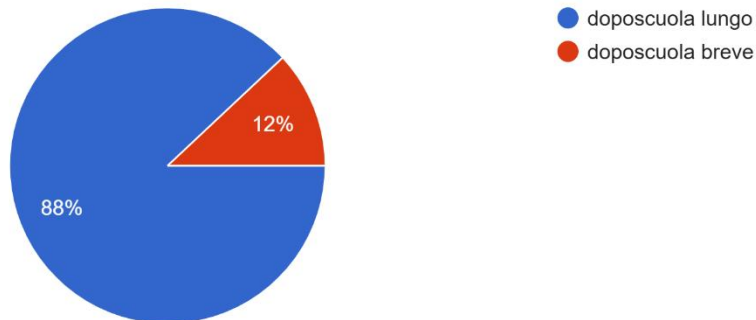
Doposcuola
anno scolastico 2024-2025

CITIZEN SATISFACTION 2025

TOTALE RISPOSTE: 292

Suo figlio/a usufruisce del servizio di doposcuola breve o lungo?

292 risposte



	Doposcuola breve	Doposcuola lungo
Numero	35	257

Per quale doposcuola compila il questionario?

292 risposte

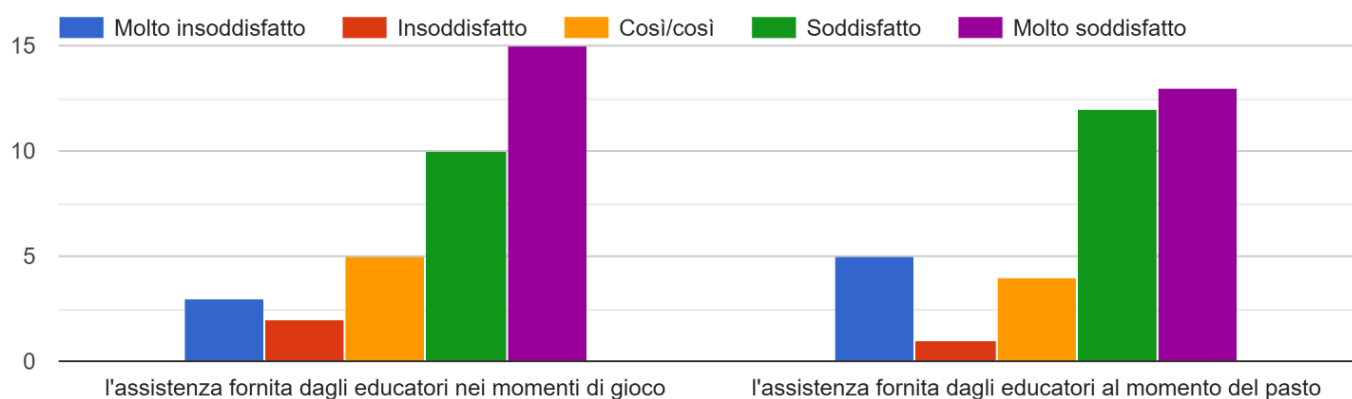
Doposcuola breve	n. questionari compilati
Carducci	8
Di Toppo Wassermann	1
Divisione Alpina Julia	1
Fruch	10
Girardini	1
Mazzini	2
Negri	3
Nievo	3
Pellico	2
Zardini	2
Zorutti	2
Totale	35

Doposcuola lungo	n. questionari compilati
4 novembre	8
Carducci	26
Di Toppo Wassermann	10
Divisione Alpina Julia	16
Fruch	54
Garzoni	3
Girardini	16
Mazzini	17
Negri	16
Nievo	25
Pscoli	7
Pellico	14
San Domenico	13
Zardini	20
Zorutti	12
Totale	257

DOPOSCUOLA BREVE

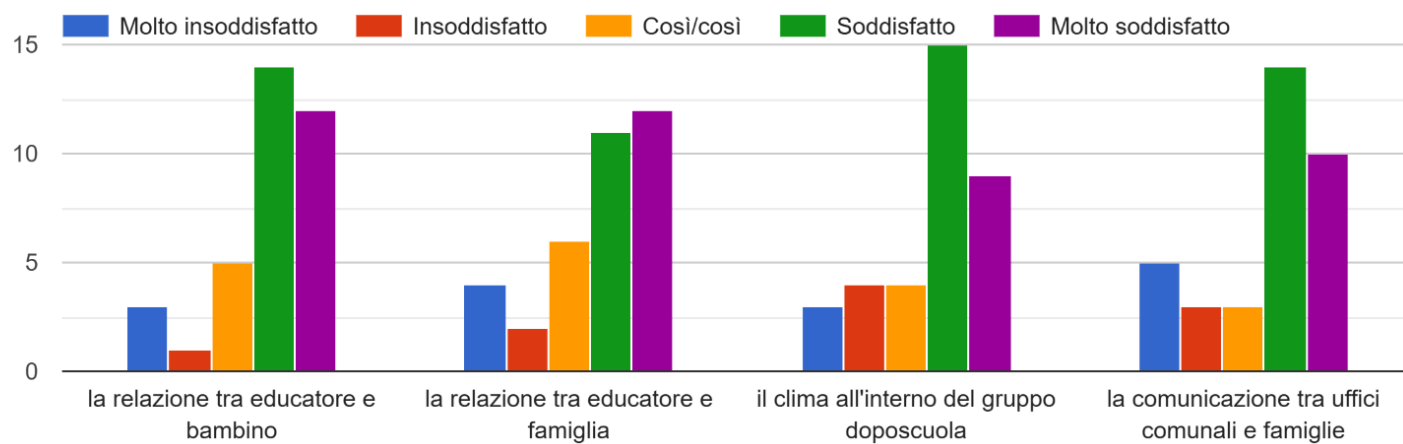
Totale Risposte: 35

1. Quanto è soddisfatto per:



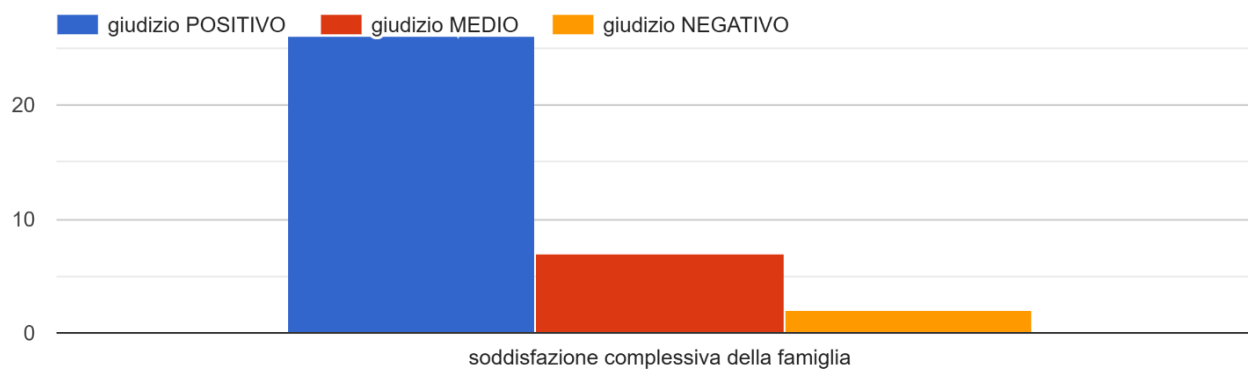
	Molto insoddisfatto	Insoddisfatto	Così/così	Soddisfatto	Molto soddisfatto
L'assistenza fornita dagli educatori nei momenti di gioco	3	2	5	10	15
L'assistenza fornita dagli educatori al momento del pasto	5	1	4	12	13

2. Quanto è soddisfatto per:



	Molto insoddisfatto	Insoddisfatto	Così/così	Soddisfatto	Molto soddisfatto
La relazione tra educatore e bambino	3	1	5	14	12
La relazione tra educatore e famiglia	4	2	6	11	12
Il clima all'interno del gruppo doposcuola	3	4	4	15	9
La comunicazione tra uffici comunali e famiglie	5	3	3	14	10

3. Qual è la sua soddisfazione complessiva per il doposcuola ?



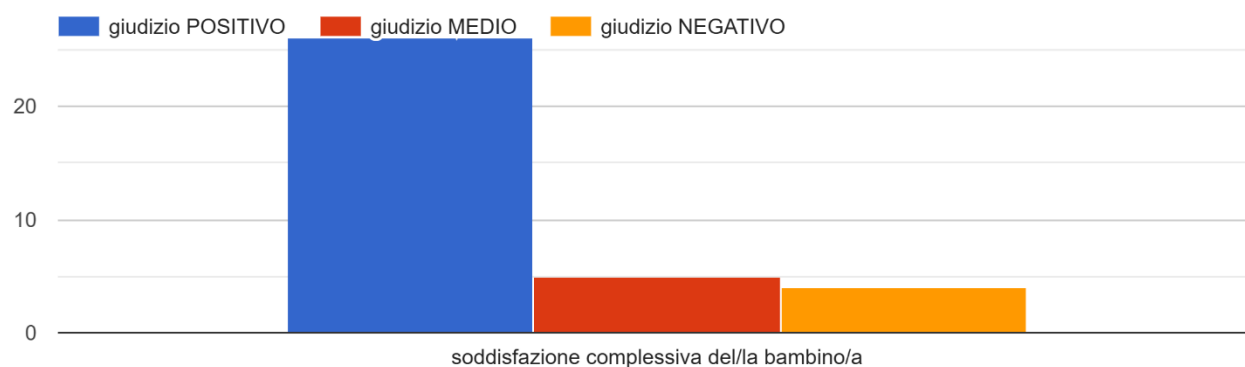
	Giudizio POSITIVO	Giudizio MEDIO	Giudizio NEGATIVO
Soddisfazione complessiva della famiglia	26	7	2

3.a Se vuole, indichi le motivazioni del giudizio dato alla domanda precedente

5 risposte

- Le educatrici sono molto carine ,con tanta pazienza nei confronti dei bambini
- Assenza totale di comunicazioni e feedback. Assistenza al pasto scarsa, disinteresse verso le dinamiche sociali nei momenti di gioco libero.
- Educatrici splendide, accoglienti, competenti e inclusive.
- Educatrici a volte poco presenti, nonostante vari solleciti sul comportamento negativo di un'alunna
- vorrei che venisse fatto un lavoro contro il bullismo

4. Complessivamente, qual è la soddisfazione del/la bambino/a per il doposcuola?



	Giudizio POSITIVO	Giudizio MEDIO	Giudizio NEGATIVO
Soddisfazione complessiva del/la bambino/a	26	5	4

4.a Se vuole, indichi le motivazioni del giudizio dato alla domanda precedente

4 risposte

- Sempre torna felice a casa
- Educatrici a volte poco presenti, nonostante vari solleciti sul comportamento negativo di un'alunna
- bella scuola e bel giardino
- No

5. C'è qualcosa che vuole segnalare o suggerire?

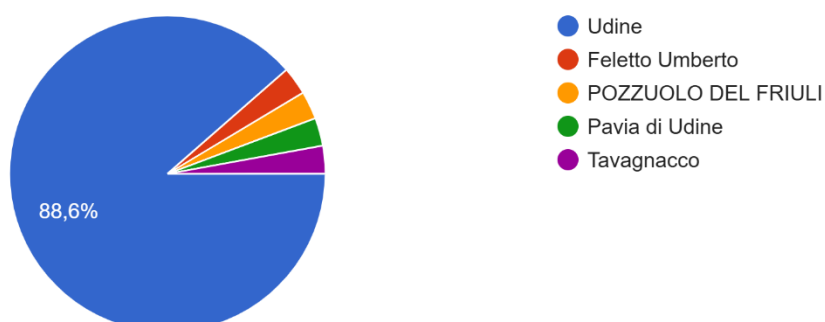
5 risposte

- Di far finire i compiti
- Obbligare le cooperative appaltatrici a perseguire la qualità del servizio fornito ai bambini e non solamente il loro interesse economico
- Assicurare la continuità con le educatrici e con la cooperativa Aracon
- Educatrici con più polso non guasterebbe
- No

INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

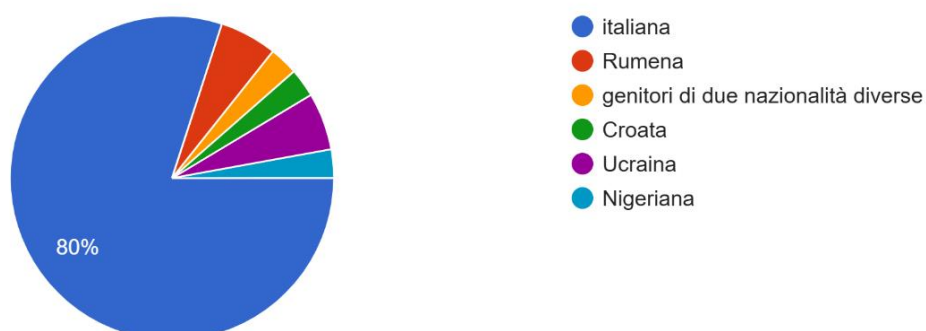
Residenza

35 risposte



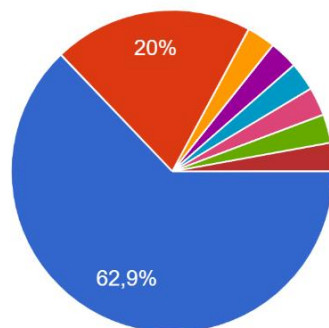
Nazionalità

35 risposte



Occupazione

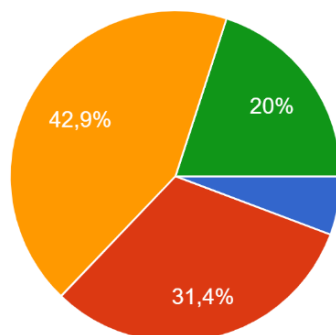
35 risposte



- lavoratore dipendente
- libero professionista
- in attesa di occupazione
- pensionato
- Ditta individuale
- Estetista
- Insegnante di sostegno
- Insegnante
- Docente

Titolo di studio

35 risposte

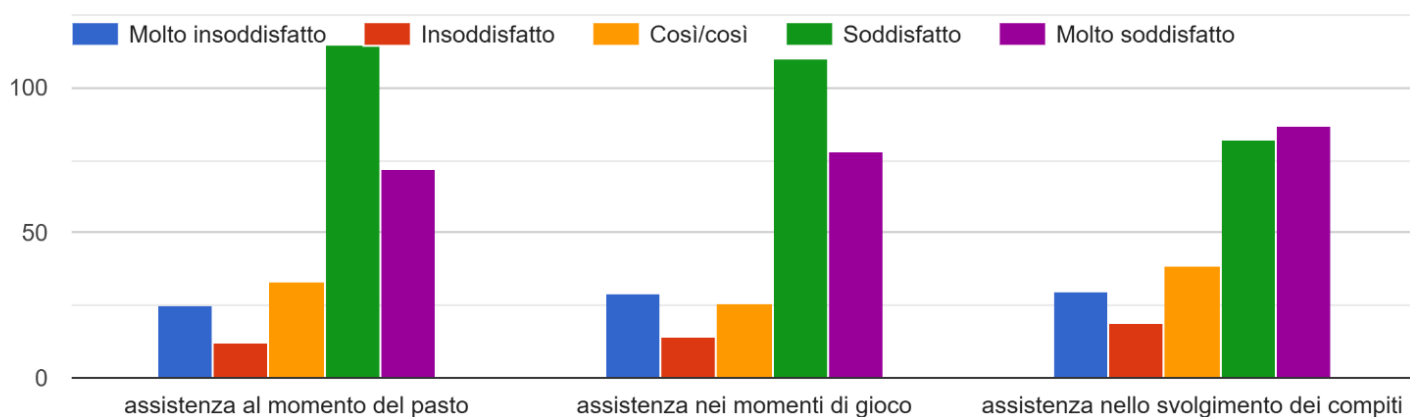


- Licenza elementare/scuola media inferiore
- Qualifica professionale/scuola superiore
- Laurea
- Master/Specializzazione/Dottorato

DOPOSCUOLA LUNGO

Totale Risposte: 257

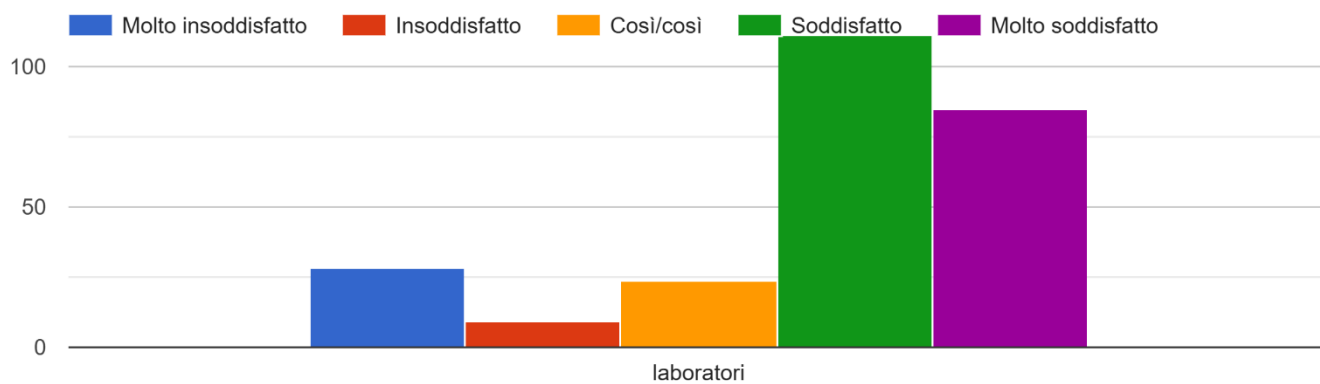
1. Quanto è soddisfatto per l'assistenza fornita dagli educatori nei diversi momenti del doposcuola?



	Molto insoddisfatto	Insoddisfatto	Così/così	Soddisfatto	Molto soddisfatto
Assistenza al momento del pasto	25	12	33	115	72
Assistenza nei momenti di gioco	29	14	26	110	78
Assistenza nello svolgimento dei compiti	30	19	39	82	87

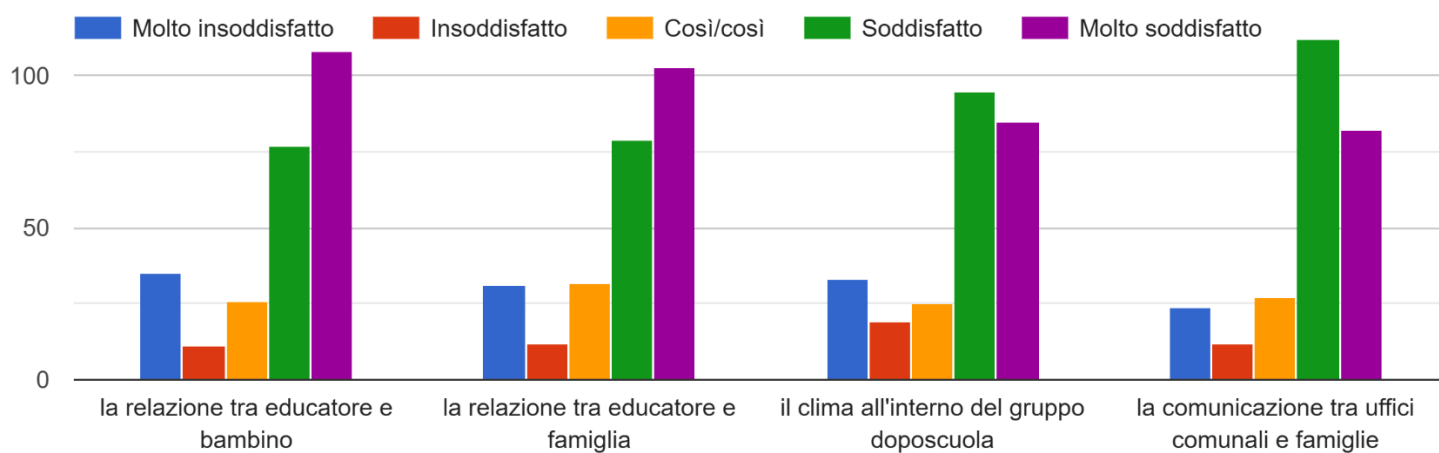
	Molto insoddisfatto	Insoddisfatto	Così/così	Soddisfatto	Molto soddisfatto
Assistenza al momento del pasto	9,7%	4,7%	12,8%	44,7%	28,0%
Assistenza nei momenti di gioco	11,3%	5,4%	10,1%	42,8%	30,4%
Assistenza nello svolgimento dei compiti	11,7%	7,4%	15,2%	31,9%	33,9%

2. Quanto è soddisfatto per i laboratori?



	Molto insoddisfatto	Insoddisfatto	Così/così	Soddisfatto	Molto soddisfatto
Soddisfazione per i laboratori	28	9	24	111	85
Soddisfazione per i laboratori	10,9%	3,5%	9,3%	43,2%	33,1%

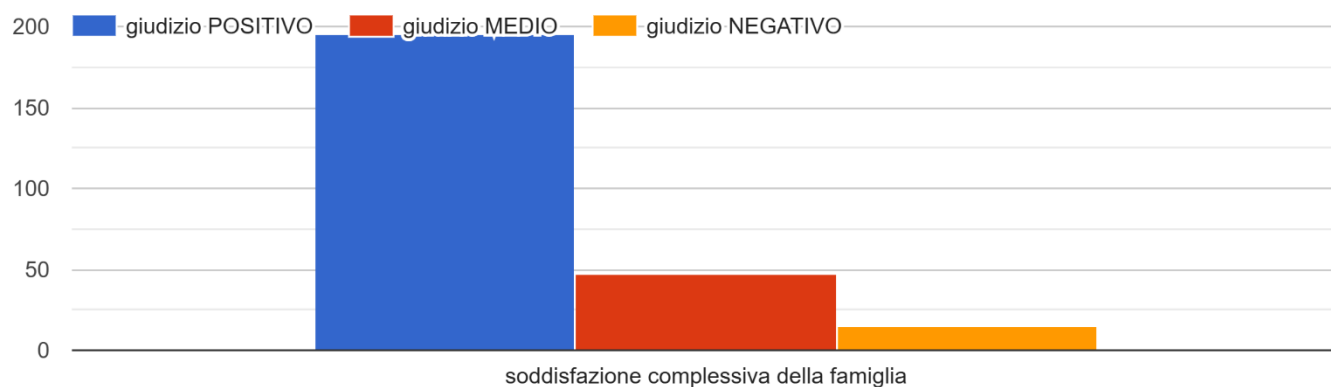
3. Quanto è soddisfatto per:



	Molto insoddisfatto	Insoddisfatto	Così/così	Soddisfatto	Molto soddisfatto
La relazione tra educatore e bambino	35	11	26	77	108
La relazione tra educatore e famiglia	31	12	32	79	103
Il clima all'interno del gruppo doposcuola	33	19	25	95	85
La comunicazione tra uffici comunali e famiglie	24	12	27	112	82

	Molto insoddisfatto	Insoddisfatto	Così/così	Soddisfatto	Molto soddisfatto
La relazione tra educatore e bambino	13,6%	4,3%	10,1%	30,0%	42,0%
La relazione tra educatore e famiglia	12,1%	4,7%	12,5%	30,7%	40,1%
Il clima all'interno del gruppo doposcuola	12,8%	7,4%	9,7%	37,0%	33,1%
La comunicazione tra uffici comunali e famiglie	9,3%	4,7%	10,5%	43,6%	31,9%

4. Qual è la sua soddisfazione complessiva per il doposcuola ?



	Giudizio POSITIVO	Giudizio MEDIO	Giudizio NEGATIVO
Soddisfazione complessiva della famiglia	195	47	15
	75,9%	18,3%	5,8%

4.a Se vuole, indichi le motivazioni del giudizio dato alla domanda precedente

67 risposte

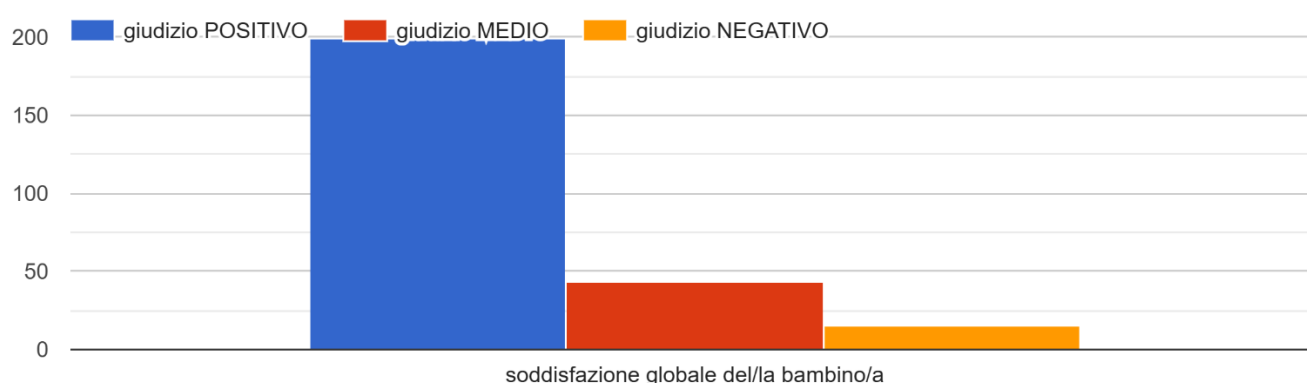
- Mi piace l'organizzatore del doposcuola e quello che fa, quindi sono soddisfatto di quello che sta facendo
- Buona impressione generale degli educatori per professionalità, disponibilità ed iniziativa
- Bravissimi e bravissime queste maestre del Doposcuola speriamo che ci saranno il prossimo anno grazie per il loro operato mio figlio ha molto migliorato 🏆
- Educatori fantastici
- A mio avviso Il comportamento tenuto dall'educatrice assegnata alla classe non è sempre appropriato.
- Cercare di fare tutti i compiti nel pomeriggio, fare più uscite esterne intendo gite
- Anche se in presenza di un gruppo classe di non facile gestione, le attività e il supporto allo studio non è mai mancato
- Le comunicazioni tra il comune e le famiglie sono sempre impeccabili.
- Sempre troviamo le persone molto disponibili a qualsiasi situazione di supporto per noi le famiglie.
- L'educatrice XXX oltre che molto competente ci ha messo sempre molta passione nello svolgere il suo compito con i bambini. Rispetto all'anno precedente voto 10 a zero.
- Non tutti i bambini venivano seguiti alla stessa maniera a causa di alcune presenze agitate, a discapito di una attenta supervisione generale e di compiti non eseguiti nella loro completezza.
- Doposcuola con troppi cambi e ultima educatrice XXX pessima. Meno male che c'era la coordinatrice YYY
- Gestione compiti e rapporto con il bambino
- cordialità gentilezza e professionalità
- Bravi educatori. Gentili e preparati. Mia figlia si è trovata molto bene
- Tutto bene, sarebbe meglio avere delle restituzioni di come va la bambina durante il doposcuola (non solo compiti ma anche aspetto relazionale, etc)
- Ripropongo quanto già detto nell'altro modulo, avendo due figli e per entrambi l'esperienza è molto positiva . Ringrazio gli educatori ed in particolare XXX e YYY che hanno seguito i nostri figli. A nostro avviso quest'anno è stato caratterizzato da un'alta professionalità nella gestione del servizio, una grande disponibilità ed empatia verso i ragazzi e anche cura nelle relazioni con le famiglie. Un sentito ringraziamento in particolare alla responsabile ZZZ che ha svolto un ruolo di interfaccia, coordinamento ed accoglienza in condizioni spesso non facili , ma sempre con grande professionalità, rispetto ed un sorriso verso tutti.
- Tutto alla perfezione!
- Migliorare l'approccio con i bambini in base alla peculiarità degli stessi
- Ringrazio gli educatori ed in particolare XXX e YYY che hanno seguito i nostri figli. A nostro avviso quest'anno è stato caratterizzato da un'alta professionalità nella gestione del servizio, una grande disponibilità ed empatia verso i ragazzi e anche cura nelle relazioni con le famiglie. Un sentito ringraziamento in particolare alla responsabile ZZZ che ha svolto un ruolo di interfaccia, coordinamento ed accoglienza in condizioni spesso non facili , ma sempre con grande professionalità, rispetto ed un sorriso verso tutti.
- Quando abbiamo fatto i laboratori

- Giudizio positivo perché non ho nulla da recriminare qualora mio figlio esce da scuola contento, senza compiti da fare e felice di tornare a scuola e quindi al dopo scuola il giorno dopo.
- Viavai di educatori e approcci educativi che compromettono lo sviluppo emotivo e comportamentale dei bambini. Rilevato soprattutto con un'educatrice.
- è stato migliore degli anni scorsi
- Poca assistenza nei compiti e incapacità nella gestione della classe
- siamo molto contenti
- Le maestre sono cordiali
- C'è professionalità e dialogo
- La professionalità e l'attenzione alle dinamiche relazionali, i consigli e i rimandi forniti, la collaborazione cercata e creata tra gli educatori e la famiglia sono stati elementi molto positivi, insieme all'assistenza all'espletamento dei compiti.
- Ci sono stati momenti di difficoltà in relazione all'esecuzione dei compiti e nella gestione generale dei bambini.
- Ci si richiama alle osservazioni già esposte nelle sedi competenti
- I bambini sono ben seguiti durante lo svolgimento dei compiti.
- Ottimo servizio!
- incapacità di gestione dei bambini e dei conflitti emersi nel corso dell'anno, scarsa organizzazione di attività e laboratori, mancata creazione di un rapporto educatore-bambino
- I compiti non sempre vengono completati e dovrebbe esserci iterazione tra maestre e doposcuola in modo tale che quando il doposcuola organizza specifiche attività non vengano assegnati dalle maestre compiti per il giorno successivo
- Ottimo supporto, soprattutto da quando è rientrata in servizio la maestra XXX, che è sempre stata un pilastro organizzativo e una ottima educatrice per i bambini
- Sono molto soddisfatto della collaborazione delle educatrici, la loro compressione l'aiuto
- No
- ci sono stati dei problemi con l'educatrice (che sono ben noti, in quanto ne si è discusso col personale sia del Comune che di Aracon)
- Faccio i miei complimenti alla Maestra XXX , sempre attenta, gentile e disponibile.
- Il mio è anche un confronto rispetto al servizio goduto nella stessa struttura l'anno scorso e che avevamo molto apprezzato. Evidentemente sono le singole persone che fanno il servizio. Quest'anno ci sono state pochissime attività laboratoriali, sostituite da preparazione di feste (Natale e fine anno) che per i bambini risultano più un peso che un arricchimento, anche perché svolte durante il tempo della ricreazione a quanto riferito. Avevo già esternato questo fatto dopo il natale. Il doposcuola per il bambino deve avere un momento di svago, soprattutto in istituti con orari a mattinata lunga. Non c'è stata affezione per le educatrici (contrariamente all'anno scorso) ma piuttosto timore per alcune mentre altre non riescono ad avere un ruolo autorevole con i bambini. In generale inizialmente capitava spesso che i compiti non venissero conclusi.
- Molta disponibilità , professionalità, e responsabilità.
- L'educatrice si è dimostrata incapace di gestire la classe, intimidendo i bambini. Anche dal punto di vista didattico non è stata all'altezza delle aspettative. Infine la coordinatrice non è stata vigile su quanto accadeva in classe e quando interpellata argomentava apparentemente senza cognizione di causa.
- Continui cambi di educatore durante l'anno, peggiorando la situazione ad ogni cambio con educatori sempre meno competenti.

- Mi sono trovata bene anche nelle comunicazioni delle educatrici e in tutto il resto .
- Trovo inadeguato il ruolo ricoperto dall' educatrice che segue mio figlio in classe prima. Non sa gestire i bambini, non sa farsi ascoltare dai bambini senza urlare.
- in relazione ad uno spiacevole episodio verificatosi con la compilazione dei questionari di gradimento direttamente da parte dei bambini non abbiamo segnalato personalmente il disagio, consapevoli che stessero arrivando già molte segnalazioni al Comune e direttamente al doposcuola in relazione al tema, che tuttavia era di interesse per tutti gli alunni coinvolti. Personalmente non ritengo che sia stato corretto da parte del Comune inviare una mail per ricercare un momento di confronto solo con chi ha segnalato, perchè doveva riguardare tutti. Peraltro, aver messo nella mail tutti i genitori "segnalatori" in cc, ha fatto sì che tutti sapessero le nostre scelte, creando ulteriori incomprensioni e frammentazioni nel gruppo classe. Spero ciò non si verifichi più. Ringrazio
- A mio parere è molto carente la comunicazione tra scuola e doposcuola, la mia impressione è che viaggino su due linee assestanti, quando invece dovrebbe esserci maggior dialogo e lavoro di gruppo. Inoltre sarebbe importante che gli educatori si occupassero anche dell'educazione alimentare in mensa e non solo del controllo. Un adulto che dà l'esempio è sempre la miglior educazione. Gruppi più omogenei permetterebbe maggior supporto nello svolgimento dei compiti.
- Sarebbe utile che i bambini venissero seguiti meglio nel momento dedicato ai compiti. A volte vengono a casa con tutti i compiti da fare dichiarando di aver giocato durante il doposcuola.
- Le educatrici sono molto disponibili e i compiti risultano sempre svolti
- mia figlia è serena, ci sono attività divertenti e attenzione ai compiti. Un ottimo servizio e brave maestre!
- Nelle ore di studio pomeridiano in classe c'è molta confusione e mio figlio dice di non riuscire a svolgere i compiti
- Avrei preferito che mio figlio fosse con i compagni della stessa classe e non con bambini più piccoli
- Rinnovo i miei complimenti a Maestra XXX, YYY e ZZZ. Continuate così!!
- Maestri preparati, professionali e empatici.
- Vorrei che i bambini siano più seguiti nel momento dello svolgimento dei compiti.
- Molte volte mio figlio veniva a casa con compiti ancora da fare, o compiti scritti male e quindi da rifare
- Poca motivazione ad eseguire qualsiasi cosa, ambiente molto frustrante e pesante, compiti scritti nel primo quadrimestre non svolti completamente, bambini lasciati in balia dei loro litigi, laboratorii noiosi e poco interessanti rispetto all'età dei bambini, regole molto rigide senza particolari spiegazioni e motivazioni quindi vengono vissute male dai bambini e come imposizione, creando l'effetto contrario. globalmente bambino molto nervoso al rientro a causa del doposcuola tant'è che purtroppo non ci vuole più andare. Negli scorsi anni invece queste problematiche non c'erano mai state se non con qualche sporadico episodio subito chiarito e sistemato.
- Ci siamo trovati per la prima volta a dover "convincere" nostro figlio a continuare a partecipare al doposcuola. Sono emerse, tra l'altro, evidenti difficoltà di gestione da parte degli educatori di situazioni comportamentali critiche di alcuni bambini. Senza aver ricevuto, a nostro parere, adeguata informazione al riguardo.
- Poca empatia dell'educatrice che spesso alza la voce. Scarsa attenzione nei compiti.
- I bambini sono ben seguiti durante lo svolgimento dei compiti

- desidero segnalare alcune gravi criticità riscontrate nel servizio di doposcuola offerto quest'anno scolastico dalla nuova cooperativa incaricata. In particolare, l'educatrice assegnata alla classe ha mostrato atteggiamenti poco professionali, adottando modalità educative rigide e inadeguate al contesto scolastico e alla fascia d'età dei bambini. Sono stati segnalati comportamenti riconducibili a forme di pressione psicologica volte a intimidire i minori e a scoraggiarli dal raccontare ai genitori quanto accadeva durante le attività. Grave e preoccupante è stato anche l'episodio relativo alla somministrazione di un questionario di gradimento, inizialmente raccolto e successivamente fatto ricompilare agli alunni, presumibilmente per ottenere riscontri più favorevoli. Questo sarebbe avvenuto, secondo quanto riferito, attraverso tecniche di manipolazione psicologica. Alla luce di quanto accaduto, invito l'ente responsabile a prestare maggiore attenzione, in futuro, nella selezione del personale educativo, privilegiando figure dotate non solo di adeguate competenze professionali, ma anche di spiccate doti relazionali, empatia e rispetto verso i minori con cui si trovano a lavorare. Confido in un vostro intervento affinché situazioni simili non si ripetano e venga garantito un ambiente sereno, sicuro e formativo per i nostri figli.
- I compiti spesso aiutato troppo. Personalmente preferisco che non li finisca ma li faccia lui/lei
- Speso arrivano a casa con tanti compiti
- Grazie
- Poco controllo degli educatori, che non sono informati di quanto succede nel gioco libero, spesso i bambini si fanno male e gli educatori si lamentano con i genitori senza prima gestire i bambini nel gioco libero. Il momento dei compiti è mal organizzato perché i bambini non riescono a concentrarsi e c'è confusione, parole riportate dagli educatori per giustificare i compiti non fatti.
- Giudizio positivo

5. Complessivamente, qual è la soddisfazione del/la bambino/a per il doposcuola?



	Giudizio POSITIVO	Giudizio MEDIO	Giudizio NEGATIVO
Soddisfazione complessiva del/la bambino/a	199	43	15
	77,4%	16,7%	5,8%

5.a Se vuole, indichi le motivazioni del giudizio dato alla domanda precedente

52 risposte

- Mi piace l'organizzatore del doposcuola e quello che fa, quindi sono soddisfatto di quello che sta facendo
- I maestri sono gentili ed hanno creato un bel legame coi bambini
- Grande soddisfazione
- Il bambino si trova bene
- Il bambino lamenta un comportamento non sempre rispettoso da parte dell'educatrice.
- E' sempre (o quasi!) felice quando torna a casa
- Mia figlia è molto felice del doposcuola, esce sempre contenta. Bellissime le attività di laboratorio
- Mia figlia è molto felice di far doposcuola.
- Perché c'è molta confusione nel gruppo dei bambini
- A casa mia figlia non è motivata a fare i compiti come lo è al doposcuola e non accetta da me che le corregga gli errori
- Non vede ora di rimettere tutto il pomeriggio a scuola!
- Particolare elogio all'educatrice XXX e alla coordinatrice YYY (Aracon). Organizzazione, comunicazione scuola/famiglia, gestione dei ragazzi e rapporto creatosi tra educatrice e mia figlia davvero lodevoli.
- Belle attività, brave le ragazze del team doposcuola, respira una buona aria.
- le educatrici sono molto gentili
- Il bambino si trova bene con i compagni e con i laboratori extra proposti
- siamo molto contenti
- Mia figlia mi riferisce spesso che all'interno del gruppo c'è molta confusione e che le educatrici urlano molto.
- La relazione positiva e di fiducia creata tra il bambino e l'equipe degli educatori, il riconoscimento del ruolo di riferimento.
- Spesso si è lamentato dicendo che non avrebbe più voluto partecipare al doposcuola.
- educatrici non adatte
- Per capire se la situazione del dopo scuola andava bene or no Anche per video se può continuare or no
- Mia figlia è felicissima del doposcuola e molto dispiaciuta che presto finirà e, andando alle medie, non lo farà più. Complimenti agli educatori!
- Sempre andata con gioia
- No
- L'educatrice avrebbe potuto cercare di seguire di più i bambini (invece di passare tanto tempo a parlare con altri educatori e di stare al telefono), di non gridare come faceva spesso (indicazioni espresse dalla bambina)
- Mia figlia è molto contenta di frequentare il doposcuola, si diverte molto
- Scarsa affezione per le maestre, metodi irritanti per chiedere il rispetto della classe (fischietti urla), timore di alcune figure anche se non educatrici dirette.
- Bambino è sempre molto contento per l'ambiente del doposcuola (compiti, giochi, laboratorio, uscita....)
- I bambini erano intimoriti dall'educatrice.
- No domanda

- Urla e punizione non rendono serena la frequentazione del doposcuola
- Si è trovata benissimo mia figlia .
- Per un lungo periodo mio figlio non volevo più frequentare il dopo scuola a causa dell'educatrice, perché urlava per farsi sentire, urlava al bambino per qualsiasi cosa, e in un'occasione ha usato parole poco consone di fronte al minore per descriverlo senza effettivamente conoscerlo
- relativo al questionario e ai modi "sbrigativi" dell'educatrice in tutte le fasi del doposcuola
- La bambina si lamenta dei toni alti di voce degli educatori e i modi a volte non troppo garbati
- Credo che abbiano fatto di più rispetto all'anno scorso rispetto ai laboratori
- Troppe urla
- È con i suoi amici, quindi si diverte
- Mia figlia vuole fare tutti i giorni il doposcuola, non vuole mai uscire prima!
- Mio figlio dice che le educatrici sono gentili
- Attività di laboratorio super!!
- Mi dice che ce troppo confusione e ci bambini che disturbano tanto e ogni giorno
- Il bambino a livello di clima e di classe si è sempre trovato bene
- Gestione dei casi complessi non sempre efficiente
- Gli insegnanti sono bravi
- Vedi punto sopra
- Durante l'anno nostro figlio si è lamentato frequentemente della mancanza di stimoli, di attività interessanti e/o coinvolgenti.
- I bambini sono contenti di frequentare il doposcuola
- Citato nel punto 4
- Lamenta il pasto insufficiente rispetto gli anni precedenti. Chiede di uscire prima per quel motivo.
- Buono
- Bambino molto contento

6. C'è qualcosa che vuole segnalare o suggerire?

69 risposte

- Gli educatori/ educatrici dovrebbero mangiare con i bambini a mensa e sarebbe bello poter avere una post accoglienza con attività strutturate (sport, musica, arte) dalle 16:30 alle 17:00.
- 1. Educatori che pranzino con i bambini e si occupino dell'educazione alimentare; 2. post accoglienza strutturato con attività (arte, musica, sport); 3. possibilità di avere ulteriori educatori per supporto a bambini con certificazioni
- Niente
- L'attività di yoga (o comunque qualsiasi attività extra) la trovo superflua. Sarebbe meglio usare il tempo del doposcuola per lo svolgimento dei compiti o per potenziare e migliorare il rendimento e la preparazione dei bambini. Facendo il doposcuola lungo e avendo le attività extrascolastiche i bambini tornano a casa tardi la sera, dopo molte ore di scuola e sport e con i compiti da fare diventa difficile la gestione.
- Nulla da segnalare
- No
- Speriamo di proseguire l'anno prossimo con l'educatrice XXX e la coordinatrice YYY

- Non cambiare i maestri della 1A il prossimo anno)quando saranno in 2A ☺.Anche la coordinatrice. grazie
- Cercare di fare tutti i compiti nel pomeriggio, fare più uscite esterne intendo gite
- Quando i bambini finiscono i compiti, devono andare in altra stanza/luogo per non disturbare quelli che ancora devono finire. Da "regolamento" e' previsto ma concretamente (forse per mancanza di personale) non e' avvenuto. Questo distrae molto i bambini che devono ancora finire. Assolutamente da rivedere.
- -Maggiore integrazione tra le attività del comune e quelle del doposcuola (corso di coding avrebbero potuto essere stati accompagnati dalle educatrici e non dai genitori)
-attività di nuoto o judo durante il doposcuola (la piscina la palestra è a 100 metri)
- Una più attenta selezione del personale, educare i bambini non può essere un lavoro di ripiego per cui si ha poco interesse. Supportare le educatrici con un ventaglio di attività da proporre. Non usare le pause ricreative per scopi che non siano la ricreazione, necessaria per l'autoregolazione del bambino.
- Cambiare decisamente metodo ed educatori
- E' necessaria maggiore competenza delle educatrici, maggior consapevolezza, maggior coordinamento con la scuola e la presenza di un'offerta progettuale strutturata.
- Migliorare certamente la comunicazione ed affiancare educatori con maggiore esperienza a quelli più "giovani". Introdurre attività più coinvolgenti per i ragazzi ed orientate ad esempio all'educazione sentimentale, alla tecnologia, all'inclusività ed al rispetto di se stessi e degli altri
- i bambini necessitano di essere guidati meglio nello svolgimento dei compiti e anche nella gestione delle relazioni all'interno del gruppo
- Cambiare educatori della classi. Mantenere la coordinatrice che ha migliorato il servizio.
- Speriamo che gli educatori dei nostri figli continuino il percorso con loro il prossimo anno (attuali classi 4B e 2A Fruch).
- L'educatrice XXX della Fruch e' bravissima
- Più attenzione nella selezione del personale/ educatori
- niente mie piaciuto tutto
- In una classe problematica, la coordinatrice interpellata non si è fatta promotrice di alcuna azione anzi ha minimizzato le difficoltà dell'educatrice a gestire la classe.
- La possibilità di avere il Doposcuola "SUPER" fino alle 17.30.
- Educatori più empatici e motivati
- Nientw
- vedi sopra
- Una nota positiva va alla referente coordinatrice della scuola signora XXXi
- A mensa fate meno minestre!!
- Consiglio di fare eseguire i compiti assegnati il giorno stesso, invece che quelli per l'indomani, dei quali bisogna portare in più libro e quaderno e che, se dimenticati, non vengono fatti eseguire.
- La possibilità di prolungare il dopo scuola fino alle 17.30 ed iniziarlo in concomitanza all'inizio delle lezioni.
- Citato nel punto 4
- Che ci siano più laboratori; avrebbe voluto partecipare anche a un laboratorio di Tigotà (queste sono segnalazioni del bambino)
- Si potrebbero fare più uscite e stare di più con le altre classi, fare più laboratori, si potrebbero organizzare dei momenti di lettura individuale (suggerimenti della bambina)

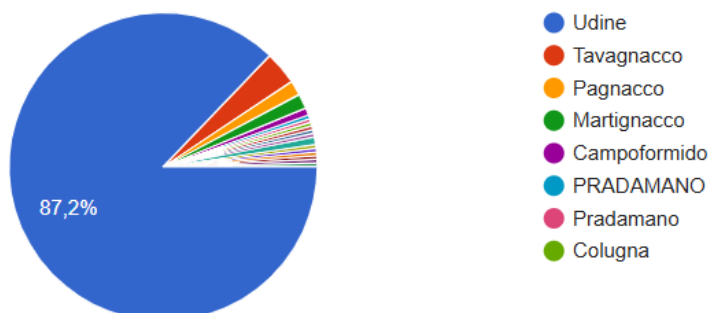
- Ci lasciate per piacere i stessi insegnanti anche per prossimo anno scolastico!
- Non tutti vengono seguiti adeguatamente nei compiti
- No
- Speriamo che rimangano sempre questi maestri e maestre del doposcuola grazie del loro operato XXX ha molto migliorato.
- Sarebbe utile un doposcuola più lungo per chi lavora oltre le 16.45
- Non è sempre chiaro quale sia e in che termini si svolga lo scambio tra insegnanti ed educatori.
- Mandare una mail ai genitori per avvisare dei vari laboratori
- Suggerirei forse di prevedere dei colloqui tra genitori e il personale del doposcuola in date fisse 2 volte all'anno come avviene con le insegnanti a scuola
- Più assistenza ai bambini e comunicare con le famiglie se ci sono delle difficoltà
- niente
- nessuna
- Sarebbe meglio se le classi non venissero divise
- Bisogna fare in modo che i bambini riescano da organizzarsi da soli nello svolgimento dei compiti e che gli si trasmetta che l'ordine è una cosa importante
- Sarebbe gradito se venisse mantenuto anche per il prossimo anno scolastico lo stesso gruppo classe con l'assistenza dell'educatrice XXX
- Di fare Più eventi per i bambini del doposcuola (come teatro, giochi , laboratorio) rendono i bambini più contenti per staccare dalla routine.
- Sono particolarmente indignata per l'atteggiamento delle maestre riguardo alla mensa. Poiché non tutti i bambini mangiano tutto (il che è assolutamente normale), le maestre hanno inventato una gara: chi mangia di più riceve un premio. Allo stesso tempo, veniva fatta pressione su quei bambini che mangiavano meno degli altri. Questo è inaccettabile! È una strada diretta verso i disturbi del comportamento alimentare in futuro. Vi prego di riferire questa informazione alle maestre.
- Servirebbero più educatori
- Purtroppo solo che i costi di preaccoglienza, doposcuola, mensa e centro estivo sono diventati molto importanti e sarebbe bello poter diminuirne l'ammontare. Purtroppo in caso contrario il prossimo anno dovrò rinunciare al servizio di doposcuola.
- Una selezione più accurata del personale e controlli da parte del comune più frequenti e incentrati nell'individuare le criticità coinvolgendo i genitori
- Sarebbe utile poter usufruire delle agevolazioni con l'ISEE anche per i non residenti
- Segnalo che mia figlia mi ha riferito di atteggiamenti poco consoni da parte del maestro di karatè che è stato invitato dal doposcuola e ha effettuato 2 giornate di attività a scuola. La bambina riporta aggressività ed episodi di bambini che si sono messi a piangere a causa di questi tipo di atteggiamenti. Suggestisco di effettuare dei controlli ed, eventualmente, approfondire la questione prima di invitarlo nuovamente a scuola.
- Bisognerebbe trovare persone più competenti visto che si ha a che fare con bambini
- Una maggior attenzione e maggior approfondimento da parte del Comune sul comportamento degli educatori in questa scuola, che urlano con troppa facilità.
- No
- Non
- No
- No

- Comporre i gruppi per un'unica classe frequentata. Mio figlio è nel gruppo 1A, 1B e 2A. Se possibile fare gruppo solo fra prime, seconde, terze, quarte e quinte. Grazie.
- No
- Vorrei veramente che le docenti fanno capire agli bambini che prima devono fare i compiti con molta serietà e poi giocano!!
- No
- Tutto ok
- Sono soddisfatta ma penso che nei momenti di gioco ci dovrebbe essere più controllo perché è capitato che i bambini più grandi si approfittassero dei più piccoli
- No
- Più comunicazione e attenzione nei compiti svolti
- No

INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

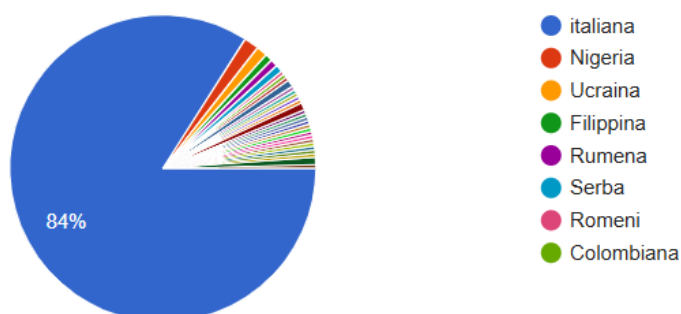
Residenza

257 risposte



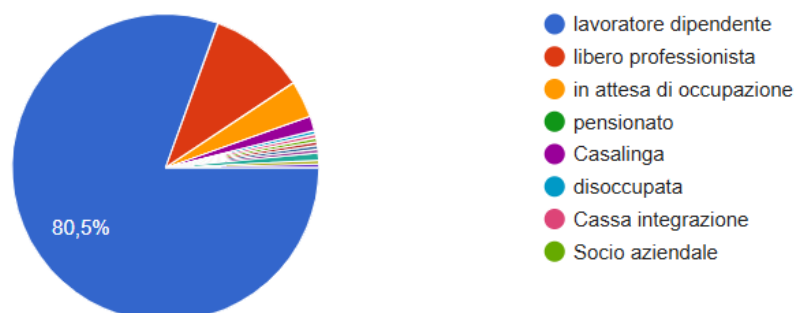
Nazionalità

257 risposte



Occupazione

257 risposte



Titolo di studio

257 risposte

