

Comune di Udine



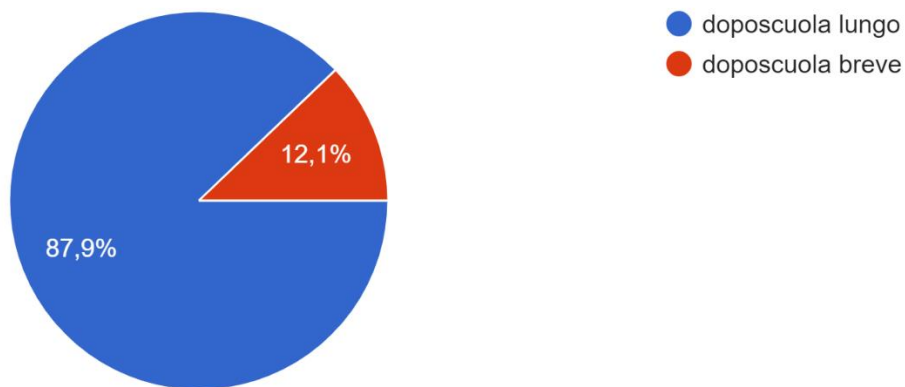
Doposcuola
anno scolastico 2023-2024

CITIZEN SATISFACTION 2024

TOTALE RISPOSTE: 321

Suo figlio/a usufruisce del servizio di doposcuola breve o lungo?

321 risposte



	Doposcuola lungo	Doposcuola breve
Numero	282	39

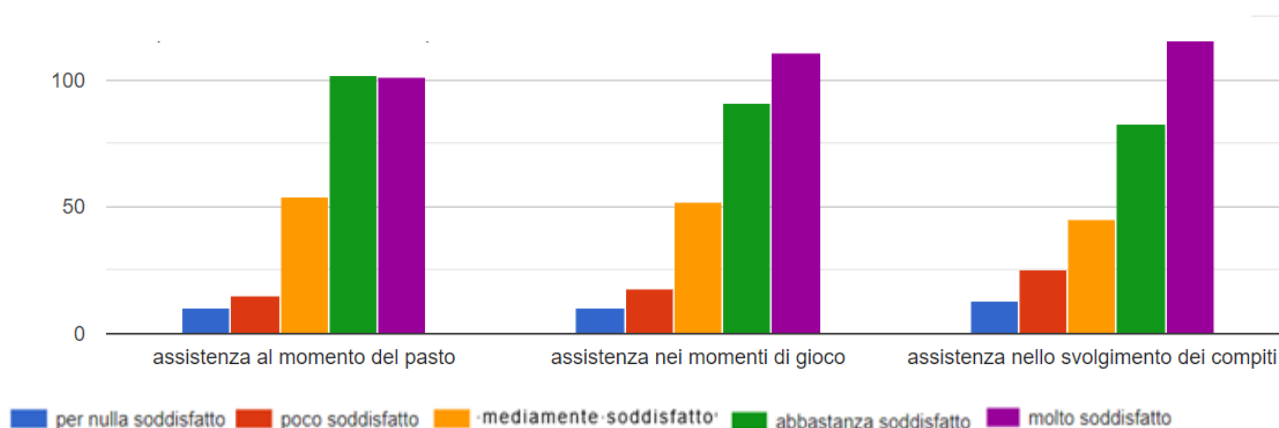
Doposcuola lungo	n. questionari compilati
4 novembre	14
Carducci	30
Di Toppo Wassermann	14
Divisione Alpina Julia	22
Garzoni	11
Girardini	13
Mazzini	18
Negri	24
Nievo	38
Pascoli	11
Pellico	21
San Domenico	17
Zardini	30
Zorutti	19
TOTALE	282

Doposcuola breve	n. questionari compilati
Carducci	5
Di Toppo Wassermann	1
Divisione Alpina Julia	2
Girardini	2
Mazzini	4
Negri	8
Nievo	6
Pascoli	1
Pellico	3
San Domenico	2
Zardini	1
Zorutti	4
TOTALE	39

DOPOSCUOLA LUNGO

Totale Risposte: 282

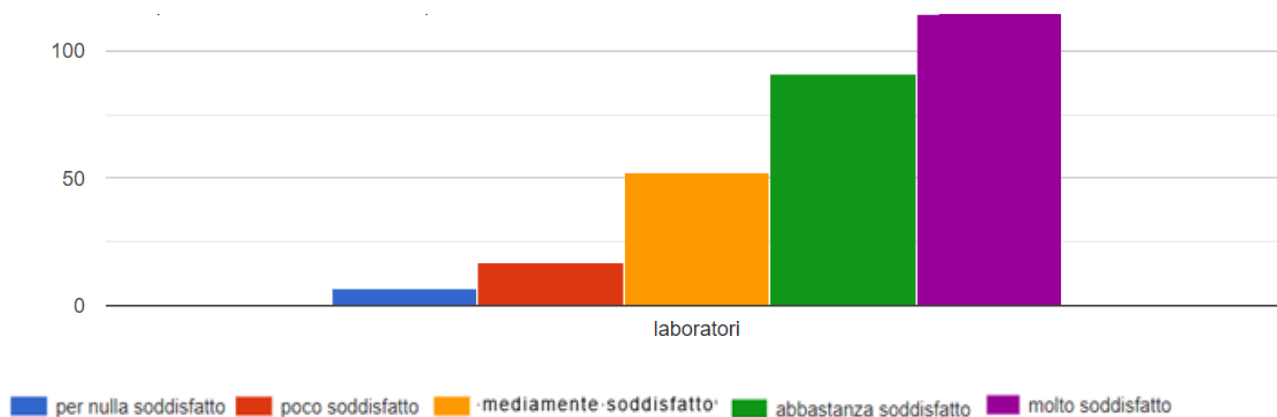
1. Qual è la sua soddisfazione per l'assistenza fornita dagli educatori nei diversi momenti del doposcuola?



	Per nulla soddisfatto	Poco soddisfatto	Mediamente soddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Molto soddisfatto
Assistenza al momento del pasto	10	15	54	102	101
Assistenza nei momenti di gioco	10	18	52	91	111
Assistenza nello svolgimento dei compiti	13	25	45	83	116

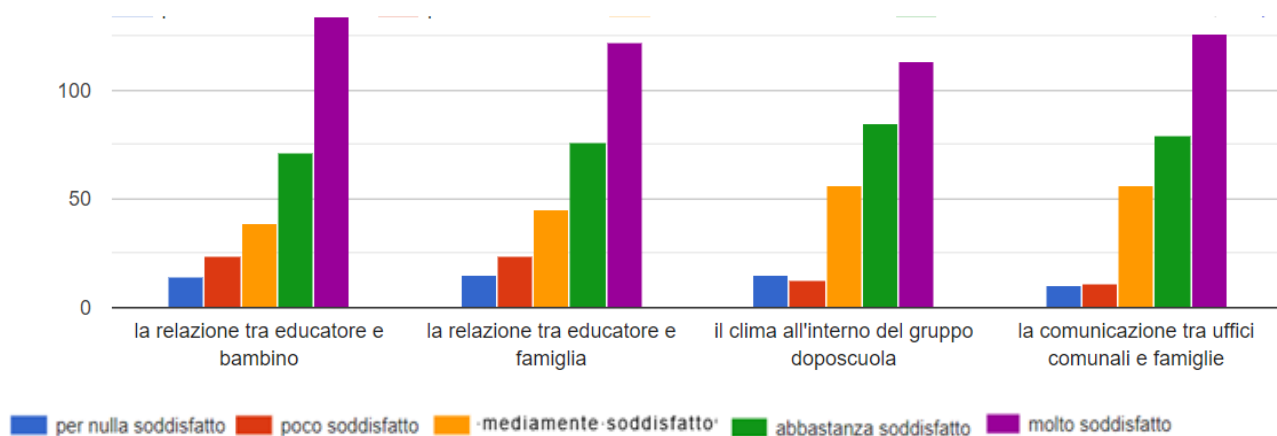
	Per nulla soddisfatto	Poco soddisfatto	Mediamente soddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Molto soddisfatto
Assistenza al momento del pasto	3,5%	5,3%	19,1%	36,2%	35,8%
Assistenza nei momenti di gioco	3,5%	6,4%	18,4%	32,3%	39,4%
Assistenza nello svolgimento dei compiti	4,6%	8,9%	16,0%	29,4%	41,1%

2. Qual è la sua soddisfazione per i laboratori?



	Per nulla soddisfatto	Poco soddisfatto	Mediamente soddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Molto soddisfatto
Soddisfazione per i laboratori	7	17	52	91	115
Soddisfazione per i laboratori	2,5%	6,0%	18,4%	32,3%	40,8%

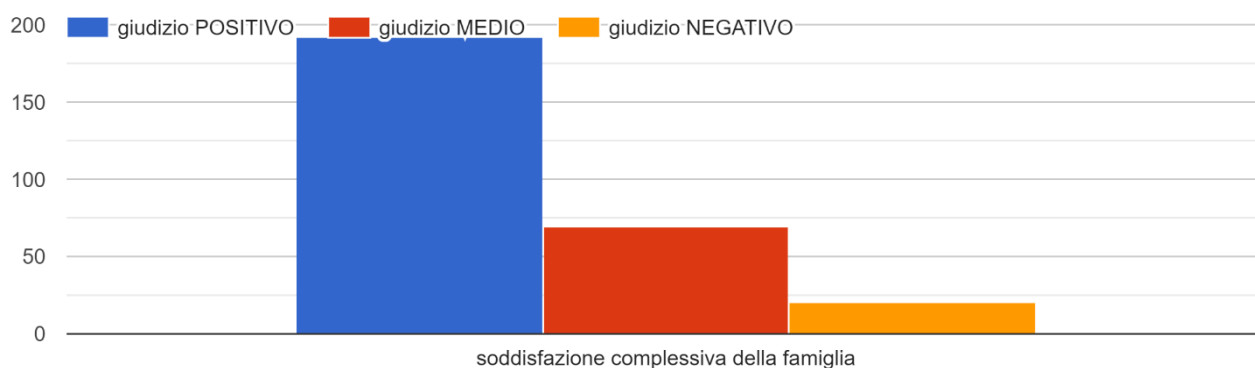
3. Qual è la sua soddisfazione per:



	Per nulla soddisfatto	Poco soddisfatto	Mediamente soddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Molto soddisfatto
La relazione tra educatore e bambino	14	24	39	71	134
La relazione tra educatore e famiglia	15	24	45	76	122
Il clima all'interno del gruppo doposcuola	15	13	56	85	113
La comunicazione tra uffici comunali e famiglie	10	11	56	79	126

	Per nulla soddisfatto	Poco soddisfatto	Mediamente soddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Molto soddisfatto
La relazione tra educatore e bambino	5,0%	8,5%	13,8%	25,2%	47,5%
La relazione tra educatore e famiglia	5,3%	8,5%	16,0%	27,0%	43,3%
Il clima all'interno del gruppo doposcuola	5,3%	4,6%	19,9%	30,1%	40,1%
La comunicazione tra uffici comunali e famiglie	3,5%	3,9%	19,9%	28,0%	44,7%

4. Qual è la sua soddisfazione complessiva per il doposcuola ?



	Giudizio POSITIVO	Giudizio MEDIO	Giudizio NEGATIVO
Soddisfazione complessiva della famiglia	193	69	20
Soddisfazione complessiva della famiglia	68,4%	24,5%	7,1%

4.a Se vuole, indichi le motivazioni del giudizio dato alla domanda precedente

- l'educatore usa la punizione e le urla per richiamare l'ordine, diventa difficile concentrarsi nello svolgimento dei compiti, spesso si richiede di attendere gli altri che finiscano il compito prima di iniziarne un altro, data la confusione i tempi si allungano a dismisura, di conseguenza a casa bisogna studiare gran parte dei compiti assegnati
- Principalmente la soddisfazione di mia figlia
- la bambina si è trovata molto bene in ogni momento. sempre serena e tranquilla nella frequenza. nel corso dell'anno si è molto sviluppata la sua autonomia.
- Il gruppo classe presentava difficoltà ed eterogeneità che un solo educatore non poteva gestire. Questo è andato a discapito del servizio offerto ai più grandi, che non sono stati seguiti nello svolgimento dei compiti. Dopo segnalazione al referente, grazie alla buona

volontà dei singoli educatori, si è giunti ad una soluzione organizzativa che ha ridato equa attenzione a tutti i partecipanti, che così ora riescono a finire buona parte dei compiti.

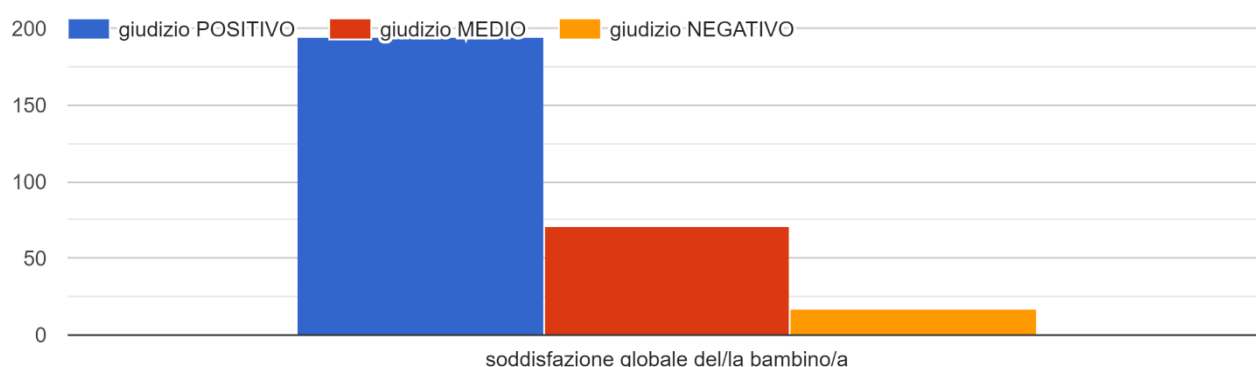
- Bene
- Il giudizio finale lo danno i bambini tornando a casa contenti, e senza mai avere detto una volta durante l'anno "non voglio fare doposcuola" quindi, bravi e competenti il gruppo educatori.
- Maggiore aiuto nei compiti
- Ho saputo da mio figlio che un'educatrice tende ad urlare troppo spesso, a usare il telefono e parolacce durante il doposcuola
- ORMAI DA DIVERSI ANNI IL DOPOSCUOLA DELLA PASCOLI E' DI FATTI UN PARCHEGGIO PER BAMBINI. NON VENGONO NE ASSISTITI, NE SUPPORTATI, NE INCENTIVATI, NE CONTROLLATI I BAMBINI NELLO SVOLGIMENTO DEI LORO COMPITI. E NEMMENO VENGONO COINVOLTI E AVVISATI I GENITORI DI QUELLO CHE HANNO FATTO O MANCA DA FARE DA PARTE DEGLI EDUCATORI PERCHE' PROPRIO NON LO FANNO. VERGOGNOSO. DOVREBBE ESSERE UN SERVIZIO EDUCATIVO E INVECE E' SOLO UN "VE LI TENIAMO FINO A QUANDO LI VENITE A PRENDERE". ANCHE DURANTE LE RICREAZIONI I BAMBINI NON VENGONO CONTROLLATI E SUPPORTATI DURANTE LE DINAMICHE TRA COMPAGNI. VOTO ZERO.
- Totalmente incapaci
- Un po più severi con i bambini che non voglio fare i compiti
- L'educatrice del dopo scuola(per quanto riguarda mio figlio) non lo aiuta nei compiti quando si trova in difficoltà e urla troppo
- Educatori bravissimi attenti professionali sempre disponibili al dialogo
- Fanno lo stretto necessario
- Maggiore comunicazione tra educatori e famiglia per capire meglio come affronta mia figlia lo svolgimento dei compiti nel doposcuola
- In un anno non ho mai avuto un dialogo con gli educatori molto delusa quest'anno!
- Ottimo servizio sia da parte del comune che degli educatori
- Totalmente soddisfatta
- Gli educatori soprattutto XXX sono molto competenti
- MIA FIGLIA è SEMPRE STATA MOLTO CONTENTA DI VENIRE AL DOPOSCUOLA E HA UN OTTIMO RAPPORTO CON LE MAESTRE/ MAESTRI E LE PIACCIONO MOLTO LE ATTIVITA' CHE FATE.
- Everything is fine
- Spesso non riescono a finire i compiti
- Scarsa professionalità degli educatori . Totale assenza di progettualità. È un parcheggio praticamente.
- Vorrei che mio figlio finisse sempre i compiti (scritti) durante il doposcuola
- Quest'anno a differenza dello scorso anno meno attenzione nel seguire i compiti, motivo per me principale della frequenza al doposcuola.
- Aiutano bene
- Ambiente molto rumoroso, poco polso dell' educatore nel tenere calma la situazione durante lo studio; sistema errato nel non poter recuperare materiale scolastico di studio dimenticato nella mattina in classe.
- nei momenti di gioco libero c'è poca sorveglianza da parte dell'educatrice della classe
- Scarsa assistenza ai pasti e soprattutto nessun controllo e correzione dei compiti. È un parcheggio non un doposcuola con insegnanti. L' insegnante si limita a vedere se le pagine

sono scritte, non se ci siano errori, bambino non eseguono le letture, stanno acquisendo un metodo troppo superficiale dello studio, sottovalutando l'importanza dell'impegno.

- il gruppo è stato formato senza un criterio noto: la classe 3° è stata divisa senza dare spiegazione alcuna né tantomeno preavviso. non c'è programmazione, né continuità nel susseguirsi delle educatrici che sono cambiate nel corso dell'anno e, nel caso di una in particolare (XX) non era per niente educativa a mio parere, visto le risposte e l'atteggiamento che ha tenuto con i bambini. Non siamo sicuri di voler usufruire del servizio nel futuro; tuttavia per motivi di lavoro siamo costretti a considerarlo. Nulla da dire sull'operato della coordinatrice XX che è sempre molto attenta e disponibile, di XX e di XX (che però ora non c'è più nel team). L'accettazione di un servizio per i bambini senza poterne conoscere le modalità risulta un salto nel vuoto, per i bambini ma anche per i genitori che devono gestire le problematiche che si creano al doposcuola. Grazie per l'attenzione, confidando che le critiche siano prese in maniera costruttiva.
- Insulti quali "scemo e stupido" al bambino. Richiesta continua della doppia firma per le note e domande inopportune (al bambino) riguardo aspetti familiari
- Quest'anno brutta esperienza con l'educatrice che segue mia figlia al doposcuola. Tutti i bambini a riferiscono un modo di fare non adeguato nei confronti di un bambino e soprattutto non adatto ai bambini che hanno delle problematiche di apprendimento
- la felicità di mia figlia nel frequentare il doposcuola, il rapporto educatori - famiglie
- maggiore attenzione nel seguire i bambini nello svolgimento dei compiti
- Utile, personale preparato e cordiale
- Le. Maestra molto brava
- I bambini dovrebbero essere un po' più spronato nello studio per casa. Spesso i compiti vengono fatti, ma lo studio è da riprendere a casa
- Poca comunicazione educatrici - famiglia
- L'educatrice responsabile del doposcuola si è rivelata attenta e disponibile mentre non ci siamo trovati in accordo con le modalità dell'educatrice preposta a seguire la classe di mio figlio.
- Praticamente non c'è nessuna relazione tra il maestro di doposcuola e i genitori; non poche volte certe operazioni di matematica sono state effettuate in modo errato e il bambino è tornato a casa convinto di aver fatto e di aver capito il meccanismo!
- Migliorerei i laboratori che sono stati pochi e altre attività oltre ai compiti perché mia figlia spesso si lamentava che non sapeva cosa fare finiti i compiti.
- Positivo
- Personale competente e disponibile
- Abbiamo dovuto tenere a casa nostro figlio in quanto al doposcuola si sono verificati dei gravi atti di razzismo.
- La bambina mi ha raccontato che spesso è rimasta sola con alcune compagne prima di andare in zona mensa. Dice che vorrebbe come educatore il maestro che è molto bravo e simpatico ma segue i bambini più grandi. A parte questo va volentieri al doposcuola e fa sempre i compiti quindi immagino sia ben seguita
- Mi trovo bene
- Il giudizio dato dipende dall'educatrice.
- Non ho niente da dire tutto bene
- La bambina è più sicura e autonoma nei compiti
- L'educatore, XX, ha sempre seguito e responsabilizzato mia figlia dandole il giusto aiuto e la motivazione per raggiungere in autonomia gli obiettivi ed il compimento dei compiti

- Spesse volte i compiti assegnati al mattino non vengono svolti
- Insegnante XX top relazione ottimo motivazione del bambino massima
- Tante volte compiti non svolti o errati.
- Maggiore comunicazione tra doposcuola e famiglia per capire se il proprio come svolge i compiti
- Mia figlia molto felice che ha avuto la possibilità di fare dopo scuola, avendo maestri giusti, voto 10
- Rispettosi in confronto di mia figlia.

5. Complessivamente, qual è la soddisfazione del/la bambino/a per il doposcuola?



	Giudizio POSITIVO	Giudizio MEDIO	Giudizio NEGATIVO
Soddisfazione complessiva del/la bambino/a	194	71	17
Soddisfazione complessiva del/la bambino/a	68,8%	25,2%	6,0%

5.a Se vuole, indichi le motivazioni del giudizio dato alla domanda precedente

- Bene
- ha trovato che ci fosse troppa confusione, soprattutto nel momento dedicato ai compiti.
- mia figlia è molto contenta dei laboratori però nei giorni in cui non ci sono laboratori non ha piacere a rimanere al doposcuola
- l'entusiasmo riportato per le attività effettuate, oltre alla richiesta spontanea della bambina del prolungamento da breve a lungo.
- come sopra
- Faccio i miei complimenti agli educatori per il bel clima di serenità e per il modo di interagire con i bambini. Il doposcuola è sicuramente vissuto con entusiasmo infatti mio figlio vorrebbe poter sempre uscire alle 17
- NON SI E' MAI TROVATA BENE CON LE EDUCATRICI DEL DOPOSCUOLA NE IN MENSA, NE A RICREAZIONE, NE DURANTE I COMPITI. PER CUI HA INIZIATO A NON

VOLERCI PIU' ANDARE. IO HO CONTINUATO A PAGARE LA RETTA SOLO PERCHE' ESSENDO SOLA IN CITTA' IN CASO DI EMERGENZE AVREI POTUTO LASCIARLA FINO ALLE 17.

- Il bambino è rimasto traumatizzato
- Lei è sempre contenta non dice mai che non vuole andare
- Mio figlio è insoddisfatto dell'educatrice. Urla e non viene seguito quando ha bisogno.
- I bambini si lamentano per l'impossibilità di giocare a calcio a ricreazione. Vorrebbero poter giocare con il pallone.
- Nostra figlia è serena e riferisce tutto positivo
- Fa i compiti al doposcuola
- Mia figlia non ha tanto piacere
- Poco dialogo tra educatori e genitori poco attenti a i bambini!
- Ha migliorato autostima e autonomia
- Everything is OK
- Non riesce sempre ad interagire correttamente con i propri compagni di classe
- se uno si comporta male vengono puniti tutti privandoli della ricreazione
- Seguendo bene
- Già' scritto sopra.
- Poco laboratori
- frasi non spiegate e giudizi non compresi
- Gruppi eterogenei dove non sempre i bambini si ritrovano. Hanno difficoltà a svolgere i compiti se lavorano con compagni di altre età.
- L'educatrice non sa gestire la classe troppa confusione
- I bambini si lamentano spesso del comportamento dell'educatore: gridare, a volte rifiuto di correggere o vedere compiti, o parole non adatte.
- Laboratori poco interessanti
- Mia figlia ha sentito molto la differenza del cambiamento di educatrice rispetto all'anno scorso. Non si sente seguita quest'anno ed esce ogni giorno con mal di testa o piangendo
- i laboratori sono stati super apprezzati!
- va al doposcuola volentieri e fare i compiti con la Maestra gli è d'aiuto
- A fare compiti
- Il bambino non sempre si è sentito sereno e accolto con l'educatrice del proprio gruppo classe.
- No
- ...parole e minacce come "ti tiro uno schiaffo, devo assolutamente cambiare questa scuola... grida e urla!"
- Vedi sopra.
- Positivo
- Il bambino ha chiesto di poter rimanere al doposcuola con il suo migliore amico nonché compagno di classe ma non è stato possibile.
- Va tutto bene
- L'educatrice è poco empatica e ha poca pazienza.
- La bambina è felice di frequentarlo
- A periodi lamenta un po' di rigidità da parte dell'educatrice che lo segue
- Siamo soddisfatti, grazie mille
- Siamo contenti.

6. C'è qualcosa che vuole segnalare o suggerire?

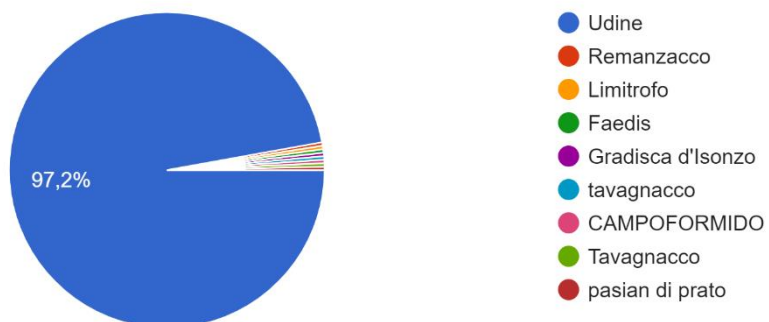
- No
- No
- Mio figlio frequenta con vero piacere. Colgo l'occasione per fare i miei complimenti all'educatrice XX , auspicando che venga confermata per il nostro gruppo anche per gli anni a venire.
- suggerirei di monitorare meglio l'operato di alcuni educatori soprattutto dare importanza alla loro empatia e capacità di mantenere la calma, si sa i bambini possono essere molto agitati
- Sono molto apprezzati i laboratori creativi.
- Per alcuni gruppi sarebbe utile un educatore in più e una migliore suddivisione, numerica e per competenze
- Niente
- Come famiglia gradiremmo una maggiore attenzione nel supporto allo svolgimento dei compiti! Capiamo le esigenze nel dover formare classi miste ma questo va poi ad influire in modo negativo sul seguire adeguatamente i singoli alunni.
- Più preparazione degli educatori,
- I compiti vengono fatti velocemente e con poca cura, preferirei che non venissero completati ma che non venisse messa fretta ai bambini. Sarebbe utile fissare dei colloqui periodici. So che la mensa non è gradita dai bambini, gli educatori trasferiscono a chi di dovere il feedback sui pasti?
- GLI EDUCATORI VANNO ISTRUITI SU COSA DEVONO FARE E COME E DOVREBBERO AVERE TUTTI LA STESSA LINEA. E DOVREBBERO COLLABORARE CON LE MAESTRE PER AIUTARE OGNI BAMBINO NELLE SUE DIFFICOLTA' MAGGIORI E RELAZIONARE AL GENITORE.
- Far un altro lavoro
- Più controllo sui compiti già stano a scuola fine alle 16 poi venite a casa e tenerli ancora a fare compiti di troppo per loro
- Vorrei suggerire di cambiare educatrice grazie
- Portare i bambini fuori a ricreazione quanto più possibile perché ne hanno bisogno durante una giornata a scuola. Permettergli di giocare a calcio
- Continuate così!
- Essere più attenti e disponibili ad aiutare il bambino nei compiti di farli capire quello che fa ed aiutarlo se non arriva a capire.
- Spero che prossimo anno cambi se no non lo iscrivo più.
- Nothing yet
- Aggiungere più educatori che seguano i compiti. Obbiettivamente un educatore solo che segue compiti di terza, varie materie di quarta tutti assieme, è un problema.
- Suggerirei di attivare più progetti e non semplicemente sorvegliare i bambini fino all'uscita.
- Difficoltà nella gestione della classe, particolarmente vivace, che causa disturbo durante lo svolgimento dei compiti
- I gruppi classe numerosi tendono a restare gruppi chiusi anche al doposcuola, mentre potrebbero essere aperti e mescolati agli altri di pari classe.
- vorrei suggerire di premiare chi si comporta bene piuttosto che punire tutti per la disobbedienza di pochi, inoltre privare i ragazzi della ricreazione non dovrebbe essere tra le opzioni.

- Dare continuità agli educatori
- Più autorità nel gestire il chiasso durante lo studio pomeridiano
- Sarebbe opportuno fare un cambio scarpe quando i bambini escono a giocare in giardino
- Possibilità di cambiare le scarpe quando giocano in giardino
- E' un servizio fondamentale per le famiglie. Quest'anno non ci siamo trovati tanto bene con l'educatrice della classe. La referente invece è molto brava e preparata oltre che disponibile
- Maggiore attenzione allo studio e alla refezione
- prima di suddividere una classe in due gruppi, condividete le decisioni con chi ne ha le competenze
- CHIEDEREI SE POSSIBILE DI FAR CAMBIARE LE SCARPE AI BAMBINI QUANDO GIOCANO ALL'ESTERNO DURANTE LA RICREAZIONE
- Educatori, se possibile, non devono i bambini sempre in ansia al punto di non volere più fare dopo scuola l'anno successivo.
- Maggiore attenzione nel gioco all'aperto
- Cambiare l'educatore
- -
- Grazie per tutto
- Maggiore supervisione sull'andamento del DS
- Vi suggerisco di assumere personale che sa fare con i bambini, che sa gestire certi caratteri e usa un approccio diverso! Se un bambino rimane a doposcuola, rimane perché i genitori lavorano e non è normale prendere il proprio figlio alle 16:30 dopo una giornata intera e fare compiti con lui perché il personale non ha voglia di stargli dietro e li fanno disegnare!
- Se si potesse non essere così fiscali nell'orario di uscita quando piove
- Mi auguro che i maestri di quest'anno saranno anche nel prossimo anno.
- Nulla
- Mi auguro che in futuro ci sia un maggiore controllo soprattutto sulla selezione degli educatori, che siano almeno in grado di aiutare un bambino di quinta nello svolgimento degli esercizi di matematica.
- Magari più attività creativa insieme
- Maggiore comunicazione su ciò di anomalo ed inconsueto che possa succedere durante il doposcuola
- Tutto ok
- Le risposte abbastanza soddisfatto sono legate ad un cambio di educatore avuto in corso d'anno. Prima non eravamo affatto soddisfatti ed ora invece sì, da qui la risposta "nel mezzo"
- Niente
- Suggeriamo di fare dei laboratori sportivi

INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

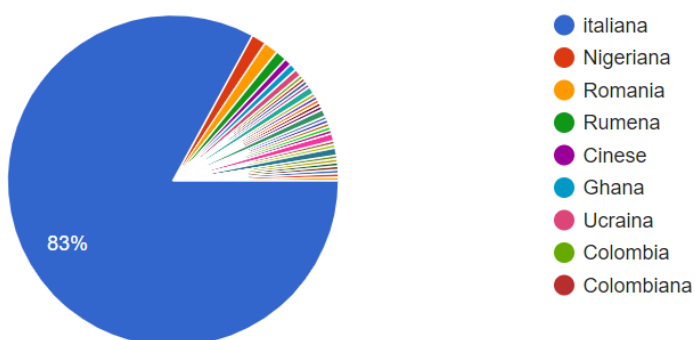
Residenza

282 risposte



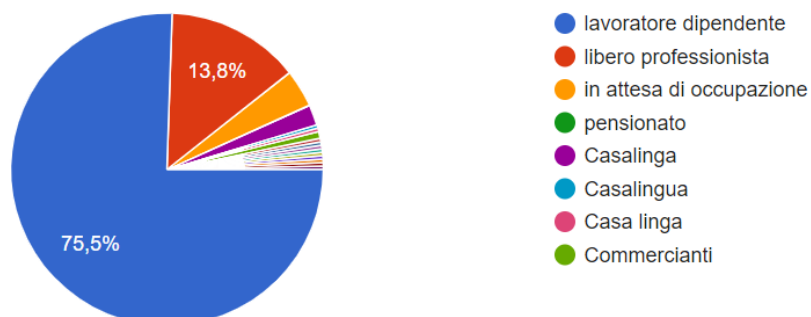
Nazionalità

282 risposte



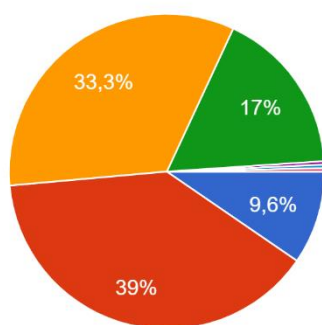
Occupazione

282 risposte



Titolo di studio

282 risposte

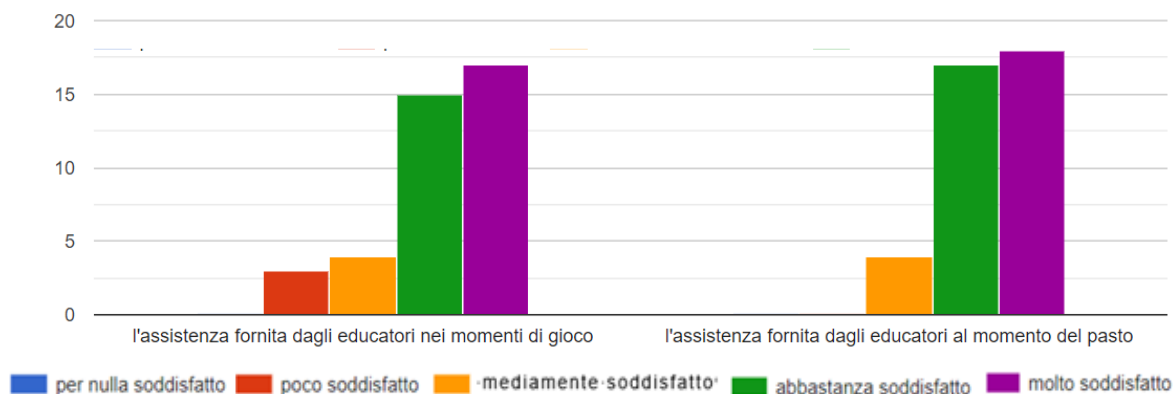


- Licenza elementare/scuola media inferiore
- Qualifica professionale/scuola superiore
- Laurea
- Master/Specializzazione/Dottorato
- Medie
- Università
- Nulla

DOPOSCUOLA BREVE

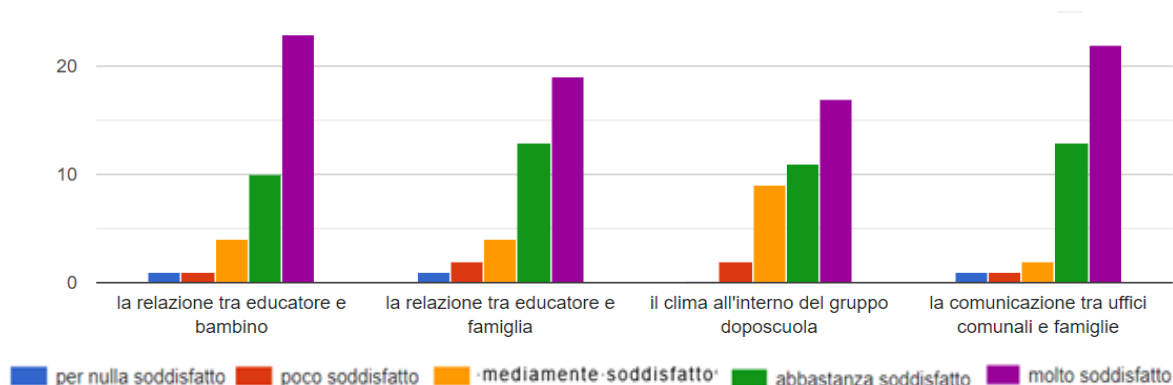
Totale Risposte: 39

1. Qual è la sua soddisfazione per:



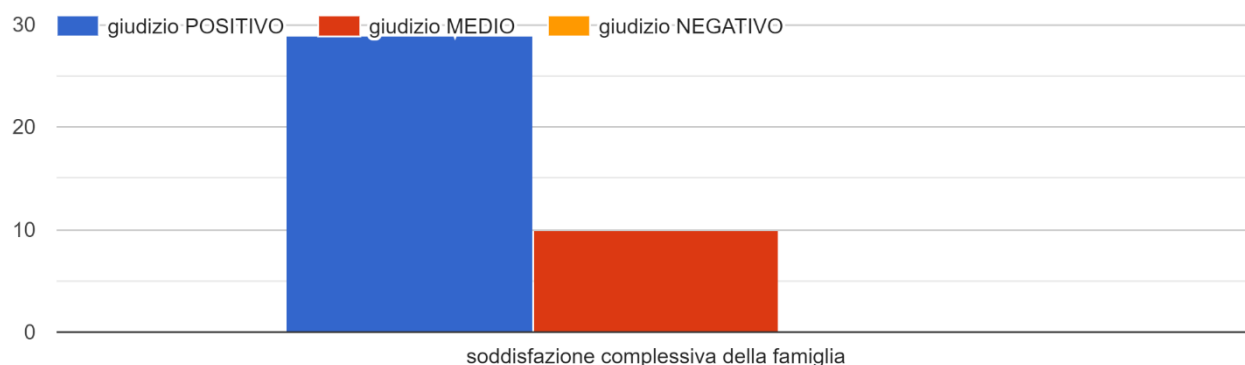
	Per nulla soddisfatto	Poco soddisfatto	Mediamente soddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Molto soddisfatto
L'assistenza fornita dagli educatori nei momenti di gioco	0	3	4	15	17
L'assistenza fornita dagli educatori al momento del pasto	0	0	4	17	18

2. Qual è la sua soddisfazione per:



	Per nulla soddisfatto	Poco soddisfatto	Mediamente soddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Molto soddisfatto
La relazione tra educatore e bambino	1	1	4	10	23
La relazione tra educatore e famiglia	1	2	4	13	19
Il clima all'interno del gruppo doposcuola	0	2	9	11	17
La comunicazione tra uffici comunali e famiglie	1	1	2	13	22

3. Qual è la sua soddisfazione complessiva per il doposcuola ?

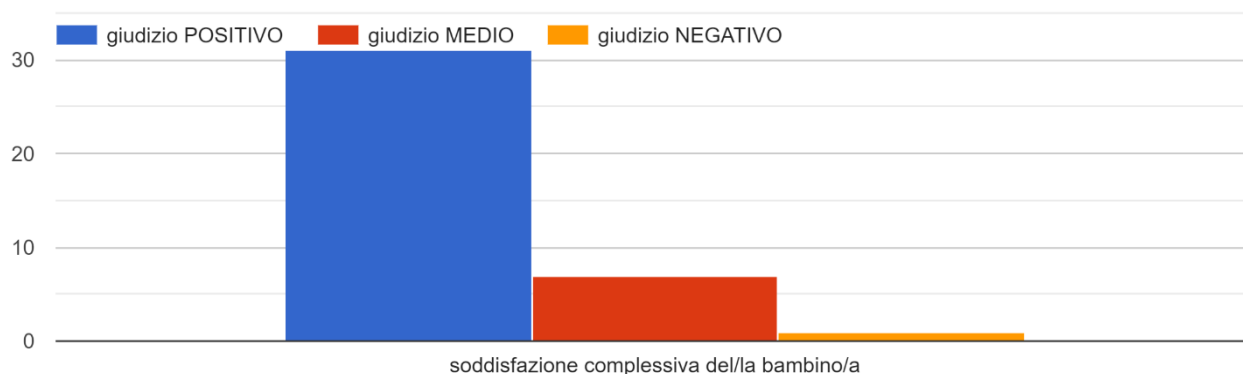


	Giudizio POSITIVO	Giudizio MEDIO	Giudizio NEGATIVO
Soddisfazione complessiva della famiglia	29	10	0

3.a Se vuole, indichi le motivazioni del giudizio dato alla domanda precedente

- Apprezziamo molto le modalità di coinvolgimento degli altri bambini nel gioco con nostro figlio, considerate le sue difficoltà
- Mio figlio è contento del servizio di doposcuola e vuole andarci ogni giorno perché gioca con gli amici in giardino.
- Spesso mi viene segnalato che se un solo bambino fa confusione o non mangia tutto, tutto il gruppo poi non fa la ricreazione in giardino
- Mia figlia sta bene e le educatrici sono disponibili
- Buona organizzazione e personale gentile e affidabile
- Sono mediamente soddisfatta in quanto sia da alcune vicende vissute dal bambino, sia da ciò che mi è capitato di vedere, c'è della superficialità nella gestione dei momenti ricreativi dei bambini. Inoltre noto che indipendentemente dalle condizioni atmosferiche (soprattutto in inverno, a meno che non piova), i bambini vengono comunque fatti giocare fuori. Mi aspetterei che le scelte vengano vagliate con maggiore obiettività del caso e non solo sulla comodità di gestione dei bambini tra l'esterno o l'interno della struttura.
- Mancanza di educatori, visto il numero dei bambini presenti
- Poco monitoraggio e modalità inappropriate dell'educatrice

4. Complessivamente, qual è la soddisfazione del/la bambino/a per il doposcuola?



	Giudizio POSITIVO	Giudizio MEDIO	Giudizio NEGATIVO
Soddisfazione complessiva del/la bambino/a	31	7	1

4.a Se vuole, indichi le motivazioni del giudizio dato alla domanda precedente

- Gioco all' aria aperta è molto apprezzato dal bambino.
- Mia figlia dice che si trova bene e si diverte
- La bambina è molto contenta dell'educatore.
- Ha un buonissimo rapporto con gli educatori del doposcuola
- Mio figlio ha vissuto fin da subito positivamente sia il rapporto con gli educatori sia con il gruppo di bambini presenti, senza mai esprimere mal contento nel dover prolungare, seppur di poco, la sua permanenza a scuola dopo la fine delle lezioni.
- per i compiti
- La classe terza è stata divisa a metà. La bambina mi riferisce che i gruppi fanno attività diverse e non possono fare le stesse attività insieme. Ciò ha generato malcontento nei bambini che hanno un buon legame tra di loro.
- Poco monitoraggio nel gioco e nelle relazioni fra bambini, modalità poco gentili dell'educatrice

5. C'è qualcosa che vuole segnalare o suggerire?

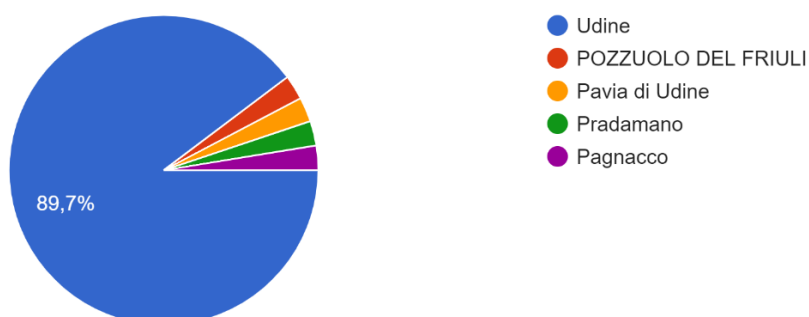
- Più attività all' aperto, magari pranzare in giardino, quando il tempo lo consente.
- Educatori disponibili, gentili e preparati sia coi bimbi che coi genitori. Ottimo ambiente per i ragazzi. Tutto sempre funzionale.
- Il clima è decisamente migliorato da quando, su richiesta dei genitori, è stata sostituita l'educatrice precedente.
- Nulla

- vuole segnalare o suggerire più servizio di doposcuola lungo
- sarebbe utile poter lasciare a scuola delle scarpe di ricambio da fare usare ai bambini durante i momenti di gioco all'aperto
- Vorrei capire perché devo pagare un bimestre completo se a giugno fanno 4 giorni di doposcuola
- Fare un lavoro sul gruppo dei bambini per il rispetto dell'altro nei momenti di gioco, lavorare sulla gentilezza reciproca.
- L'intervento educativo dovrebbe essere più orientato a stimolare il gioco di gruppo e a far partecipare i bambini con difficoltà relazionali. Quello che noto è invece che queste difficoltà vengono spesso supportate nel rapporto uno a uno con l'educatore, aiuto questo senz'altro utile ma non "migliorativo per il bambino". Ma questa è solamente una mia impressione che emerge da quello che mi viene riferito dal bambino. Il suggerimento è dunque quello di lavorare di più su metodi di inclusione del bambino con difficoltà all'interno del gruppo di pari.

INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

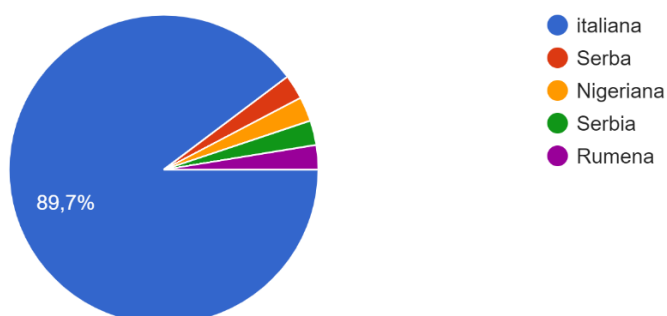
Residenza

39 risposte



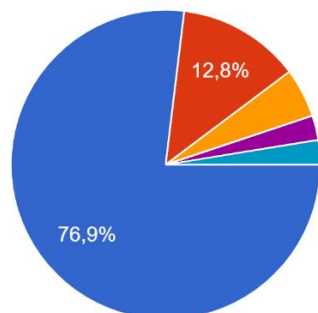
Nazionalità

39 risposte



Occupazione

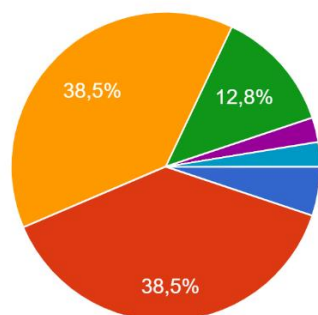
39 risposte



- lavoratore dipendente
- libero professionista
- in attesa di occupazione
- pensionato
- Mamma
- Disoccupata

Titolo di studio

39 risposte



- Licenza elementare/scuola media inferiore
- Qualifica professionale/scuola superiore
- Laurea
- Master/Specializzazione/Dottorato
- Laurea breve 2 anni dopo liceo (in Serbia)
- Isef