

COMUNE DI UDINE

ISTRUTTORI EDUCATIVI 2° PROVA SCRITTA

QUESTIONARIO 1

QUESTIONARIO N. 0000001

001. La visita preliminare al nido ha l'obiettivo:

- A) Di presentare a tutto il gruppo parentale la struttura per far sì che il nido sia una scelta condivisa.
- B) Di far conoscere al bambino la struttura per permettere un inserimento autonomo del bambino.
- C) Di iscrivere subito il bambino all'asilo nido per fare la programmazione degli inserimenti.
- D) Di far conoscere la struttura e informare le famiglie del progetto che sottende il servizio.

002. Dispone il Testo unico degli enti locali che sono eleggibili a Sindaco:

- A) Gli elettori di un qualsiasi comune della Regione che abbiano compiuto il diciottesimo anno di età.
- B) Gli elettori di un qualsiasi comune della Repubblica che abbiano compiuto il diciottesimo anno di età.
- C) Gli elettori di un qualsiasi comune della Repubblica che abbiano compiuto il ventunesimo anno di età.
- D) I cittadini residenti nel comune che abbiano compiuto il diciottesimo anno di età.

003. Nell'Amministrazione comunale la direzione degli uffici e dei servizi, secondo i criteri e le norme dettati dagli statuti e dai regolamenti, spetta:

- A) Ai dirigenti.
- B) In ogni caso al segretario dell'amministrazione.
- C) Agli organi elettivi.
- D) Agli organi di governo.

004. Quali aree di sviluppo del bambino sono oggetto di programmazione:

- A) Le aree motoria e percettiva.
- B) Le aree socio-emotiva e delle relazioni.
- C) Esclusivamente l'area cognitiva e linguistica.
- D) Tutte le aree per uno sviluppo globale del bambino.

005. Al fine di stabilire un clima costruttivo con la famiglia è necessario....

- A) Centrare il rapporto sul ricevere (informazioni, conoscenze, ecc.) e sul dare (informazioni, documentazioni, ecc.).
- B) Acquisire il maggior numero possibile di informazioni sul bambino e sulla famiglia.
- C) Effettuare incontri ma soltanto se si tratta di bambini con particolari difficoltà.
- D) Illustrare alla famiglia la programmazione del nido.

006. La qualità della strutturazione spaziale al nido è in relazione con:

- A) La scansione fissa e predeterminata dei tempi.
- B) Le categorie di intimità/sicurezza ed esplorazione/scoperta.
- C) L'eliminazione delle stimolazioni provenienti dal territorio.
- D) L'integrazione di conoscenze derivanti da stimoli esterni.

007. Al nido l'utilizzo del materiale non strutturato:

- A) Non consente utilizzo programmato.
- B) Favorisce lo sviluppo della creatività.
- C) È poco utile all'attività educativa.
- D) Non favorisce lo sviluppo dei concetti di ordine e disordine.

008. Una buona relazione tra educatore e genitore significa che:

- A) L'educatore assume come proprie le modalità educative della famiglia e si impegna a metterle in pratica al nido.
- B) I genitori assumono come proprie le modalità educative dell'educatore impegnandosi ad attuarle.
- C) I genitori demandano all'educatore la loro responsabilità educativa, visto il consistente tempo che il bambino trascorre al nido.
- D) Tra educatore e genitore si crea un'alleanza per uno scopo comune, condiviso e rispetto al quale c'è una delega reciproca.

009. Con riferimento all'Amministrazione comunale, l'espressione "organi di governo" contenuta dall'art. 36 del Tuel a quali è riferita?

- A) Al Consiglio, alla Giunta e al Sindaco.
- B) Alla Giunta, al Sindaco e al Direttore esecutivo.
- C) Al Consiglio, alla Giunta, al Sindaco e al Collegio dei revisori.
- D) Al Consiglio, al Sindaco e al Segretario generale.

010. How can we translate the following sentence:

"Si pensava che il nuovo capo fosse molto permissivo".

- A) The new boss was thinking to be very permissive.
- B) The new boss has thought to be very permissive.
- C) The new boss was thought to be very permissive.
- D) The new boss is thought being very permissive.

011. Offrire opportunità di educazione, socializzazione e cura per il raggiungimento del benessere psicofisico e dell'armonico sviluppo delle potenzialità cognitive, affettive e relazionali dei bambini. - Sostenere le capacità educative dei genitori e favorire la conciliazione tra tempi di vita e tempi di lavoro. Quale tra le precedenti è una funzione del nido d'infanzia?

- A) Nessuna.
- B) Offrire opportunità di educazione, socializzazione e cura per il raggiungimento del benessere psicofisico e dell'armonico sviluppo delle potenzialità cognitive, affettive e relazionali dei bambini.
- C) Sostenere le capacità educative dei genitori e favorire la conciliazione tra tempi di vita e tempi di lavoro.
- D) Entrambe.

012. Con riferimento al rapporto di lavoro degli enti locali, un lavoratore può richiedere all'amministrazione permessi retribuiti in occasione della nascita del figlio?

- A) No, i permessi retribuiti possono essere concessi solo per la partecipazione ad esami.
- B) No, i permessi retribuiti possono essere concessi solo in caso di decesso del coniuge.
- C) Sì.
- D) No, un lavoratore può richiedere solo permessi non retribuiti.

013. Quando compia gravi e persistenti violazioni di legge, il consiglio comunale:

- A) È sciolto con decreto del Presidente della Repubblica.
- B) È dichiarato decaduto con deliberazione del Sindaco.
- C) È sciolto con provvedimento del Presidente della Regione.
- D) È sospeso dalle sue funzioni con deliberazione del Presidente della Regione.

014. Choose the answer that best completes this sentence: "Sheila and Lauren are funny and kind, it's nice to spend some time with _____".

- A) The two.
- B) Hers.
- C) Them.
- D) They.

015. Al nido, gli incontri individuali con i genitori sono condotti dall'educatore attraverso:

- A) Il colloquio con domande dirette che focalizza la comunicazione su argomenti precisi, definiti a priori.
- B) Il colloquio non direttivo che focalizza la comunicazione sul vissuto emotivo e sulle aspettative dei genitori.
- C) Il colloquio con domande precedentemente stilate dall'educatore che non consente divagazioni o dispersioni.
- D) Il colloquio non direttivo dove il genitore è libero di parlare di ciò che vuole relativamente alla propria famiglia.

016. A norma di quanto prevede il T.U. del pubblico impiego, con riferimento alle forme ed ai termini del procedimento disciplinare come deve essere contestato l'addebito al dipendente?

- A) Verbalmente.
- B) Nella forma stabilita autonomamente dall'ufficio competente per i procedimenti disciplinari.
- C) Verbalmente o per iscritto.
- D) Per iscritto.

017. Nel nido per "atelier" si intende uno spazio predisposto:

- A) Per attività libere.
- B) Solo per attività simboliche.
- C) Per specifiche attività.
- D) Solo per attività motorie.

018. In fase di progettazione bisogna tenere presente che il contesto influisce:

- A) Sul controllo della sicurezza dei bambini.
- B) Sull'accudimento dei bambini.
- C) Sulle modalità di interazione dei bambini.
- D) Sulla valutazione della qualità.

019. L'obiettivo generale di un laboratorio di asilo nido è di favorire nel bambino prevalentemente:

- A) Lo sviluppo di competenze psico-motorie.
- B) L'attivazione integrata di relazioni, competenze e conoscenze.
- C) La socializzazione con altri bambini.
- D) La socializzazione con bambini ed adulti.

020. La programmazione educativa nel nido deve fondarsi sui seguenti requisiti:

- A) Realtà, intenzionalità, razionalità, verificabilità, collegialità.
- B) Intenzionalità, spontaneità, occasionalità, collegialità.
- C) Sperimentazione, verifica, rinforzo, razionalità.
- D) Spontaneità, flessibilità, realtà, collegialità.

021. Programmare al nido significa:

- A) Creare un contesto didattico fisso, coerente e flessibile.
- B) Creare un contesto educativo che fa riferimento a un modello teorico-pratico non sperimentale.
- C) Attuare un atteggiamento educativo spontaneo.
- D) Creare un contesto educativo e relazionale stabile, coerente e flessibile.

022. Il voto contrario del consiglio comunale ad una proposta della Giunta comunale:

- A) Comporta la decadenza della Giunta e il commissariamento del Comune.
- B) Comporta per l'intera Giunta l'obbligo di dimettersi.
- C) Non comporta per la Giunta l'obbligo di dimettersi.
- D) Comporta le dimissioni degli assessori che hanno sottoscritto la proposta.

023. Con riferimento al rapporto di lavoro degli enti locali, al personale occupato a tempo parziale è consentito l'esercitare altre prestazioni di lavoro?

- A) Sì, previa autorizzazione dell'ente, se non arrechino pregiudizio alle esigenze di servizio e non siano incompatibili con le attività di istituto dell'ente.
- B) Sì, senza alcuna autorizzazione da parte dell'ente.
- C) Sì, previa autorizzazione dell'Aran.
- D) No, al personale occupato a tempo parziale non è consentito l'esercitare altre prestazioni di lavoro.

024. Per consolidare il progetto di continuità, i momenti di educazione e formazione comuni tra operatori del nido e della scuola dell'infanzia dovrebbero mirare a:

- A) Costruire relazioni interpersonali solide e di fiducia reciproca.
- B) Costruire un bagaglio comune di conoscenze per la fascia 0-6 anni.
- C) Costruire una programmazione educativa comune.
- D) Costruire un linguaggio pedagogico comune.

025. Al nido, nella relazione con i genitori risulta essere fondamentale:

- A) L'assunzione di un ruolo autoritario.
- B) La capacità linguistica.
- C) La competenza riflessiva.
- D) La capacità di ascolto empatico.

026. All'interno dell'asilo nido, un laboratorio può essere definito come uno spazio:

- A) Dedicato ai bambini più grandi.
- B) Dove effettuare esperimenti scientifici.
- C) Che consente di usare attrezzature specifiche e materiali ad hoc.
- D) Il cui accesso è riservato agli educatori.

027. Nella fase di valutazione di un progetto didattico si deve:

- A) Verificare innanzitutto l'avvenuto adeguamento del bambino alle proposte dell'educatore.
- B) Considerare la logica dei diversi domini di sviluppo del bambino senza farsi confondere da una visione solistica.
- C) Pensare al bambino come era prima e come è ora in relazione all'offerta delle proposte.
- D) Mettere in luce la quantità dei risultati materiali conseguiti al termine dell'anno scolastico.

028. In caso di problemi di gestione educativa tra genitori e bambino, l'educatore si pone come:

- A) Una guida nell'apprendimento delle relazioni.
- B) Un valutatore dei processi intrafamiliari.
- C) Un mediatore efficace che sa recuperare le risorse genitoriali.
- D) Una figura di riferimento alternativa a quelle dei genitori.

029. La sezione dei "piccoli" si propone come:

- A) Spazio per sperimentare e quindi deve essere attrezzata con diversi cesti e angoli strutturati.
- B) Contenitore affettivo e quindi deve essere attrezzata con angoli morbidi, peluche, cestino dei tesori, cuscini e tappeti.
- C) Spazio per il gioco affettivo-relazionale e quindi deve essere attrezzata con diversi angoli e per i giochi di movimento.
- D) Contenitore affettivo per l'esplorazione e la manipolazione e quindi deve essere attrezzata con costruzioni e per i giochi motori.

030. Nell'ipotesi contemplata al comma 1, art. 55-quinquies D.Lgs. n. 165/2001 che si verifica, tra l'altro, quando il lavoratore attesta falsamente la propria presenza in servizio con modalità fraudolente, è prevista:

- A) Solo la multa.
- B) Solo la reclusione.
- C) L'ammenda.
- D) Sia la reclusione sia la multa.

031. La promozione del diritto all'uguaglianza delle opportunità educative, in riferimento al contesto familiare di provenienza del bambino, va intesa come:

- A) Accoglienza e rispetto della pluralità e della diversità delle culture familiari.
- B) Offerta di programmi educativi differenziati per cultura di appartenenza del bambino.
- C) Offerta ai genitori stranieri di corsi serali di lingua italiana.
- D) Presenza di educatori che parlino la lingua dei gruppi migranti più numerosi sul territorio.

032. Il progetto educativo individualizzato per il bambino diversamente abile richiede:

- A) Una diagnosi funzionale.
- B) Puntuale conoscenza delle tappe evolutive.
- C) La conoscenza dell'ambiente di provenienza.
- D) La collaborazione con la famiglia.

033. Nel nido quale può essere considerato un momento informale di comunicazione con la famiglia?

- A) Il colloquio preliminare con l'educatore.
- B) L'assemblea generale dei genitori.
- C) Il tempo della restituzione giornaliera.
- D) L'iscrizione al nido.

034. Per dare all'educatore una corretta informazione iniziale sul bambino, un genitore deve:

- A) Fornire informazioni su eventuali altre strutture dove il bambino è stato inserito precedentemente.
- B) Fornire informazioni sullo stato psico-fisico del bambino e sulle sue abitudini.
- C) Dare informazioni sul proprio nucleo familiare.
- D) Compilare un resoconto sulla propria situazione familiare da aggiornare periodicamente.

035. In capo al lavoratore pubblico sono attribuiti una serie di diritti di contenuto vario che, tuttavia, possono essere ricondotti a due categorie fondamentali in relazione al fatto che abbiano o meno contenuto patrimoniale. È un diritto patrimoniale:

- A) Diritto al trasferimento.
- B) Diritto all'assegno per nucleo familiare, ove spettante.
- C) Diritto allo svolgimento delle mansioni.
- D) Diritto alle ferie.

036. Nel nido articolare delle attività, scandite in base all'età dei bambini ed ai diversi stili/ritmi di apprendimento, significa proporre al bambino:

- A) Attività che stimolano apprendimenti cognitivi complessi.
- B) Le esperienze tenendo conto del suo livello globale di sviluppo.
- C) Esperienze che anticipano gli apprendimenti della scuola d'infanzia.
- D) Attività che tutto il gruppo dei pari può svolgere con facilità.

037. Quando si parla di alleanza educativa tra le famiglie e gli educatori s'intende:

- A) Una relazione di indipendenza.
- B) Un patto educativo.
- C) Una relazione di subordinazione.
- D) Una relazione di co-educazione.

038. L'educatore del nido nel suo rapporto con la famiglia deve essere consapevole che la stessa:

- A) Costituisce il contesto di sviluppo primario e più forte per il bambino.
- B) Ha bisogno di un sostegno per riuscire ad attuare il processo educativo.
- C) È il contesto di sviluppo privilegiato e le sue modalità educative dovranno essere riprese al nido.
- D) Delega al nido il compito educativo, ma deve essere informata su ciò che accade.

039. Which sentence is grammatically correct?

- A) I regret not to go to university.
- B) I regret to not go to university.
- C) I regret not going to university.
- D) I regret to not going to university.

040. Tra famiglia-nido-bambino è importante che si instauri un rapporto di:

- A) Linearità.
- B) Continuità.
- C) Dipendenza.
- D) Circolarità.

041. Gli spazi del nido devono essere:

- A) Pensati e stabiliti una volta per tutte per garantire stabilità durante l'anno.
- B) Ripensati e progettati quotidianamente in relazione alle espressioni spontanee dei bambini.
- C) Modificati quasi giornalmente nel corso dell'anno.
- D) Ripensati e progettati all'inizio di ogni anno ma possono essere modificati anche durante l'anno.

042. Nel nido l'ambiente della sezione dei "piccoli" deve:

- A) Proporsi come contenitore atto all'esplorazione e alla manipolazione e attrezzato per le attività motorie.
- B) Proporsi come un contenitore affettivo e attrezzato con diversi cesti ed angoli strutturati.
- C) Favorire il gattonamento e offrire punti d'appoggio sicuri per facilitare i bambini che iniziano a camminare.
- D) Essere strutturato per il gioco affettivo-relazionale e facilitare il compimento di attività ludiche di movimento.

043. I comuni, nell'ambito dei propri statuti e regolamenti e delle leggi di coordinamento della finanza pubblica, hanno autonomia:

- A) Statutaria, organizzativa ed amministrativa, ma non autonomia normativa, impositiva e finanziaria.
- B) Statutaria, normativa, organizzativa ed amministrativa ma non autonomia contabile ed impositiva.
- C) Statutaria, normativa, organizzativa ed amministrativa, nonché autonomia impositiva e finanziaria.
- D) Statutaria e regolamentare, nonché autonomia impositiva e finanziaria.

044. La scelta degli arredi deve rispondere a diversi bisogni del bambino e precisamente:

- A) Al bisogno di autonomia dalla figura adulta ed al bisogno di esprimere le emozioni.
- B) Al bisogno di essere accudito e protetto ed al bisogno di movimento.
- C) Al bisogno di essere accudito e protetto ed al bisogno di autonomia.
- D) Al bisogno di sicurezza e protezione, di esplorazione, di movimento.

045. Con riferimento a quanto prevede il Codice di Comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni circa il comportamento in servizio, il dipendente può utilizzare i mezzi di trasporto dell'amministrazione a sua disposizione:

- A) Anche ad uso personale purché non esca dal Comune in cui ha sede l'amministrazione.
- B) Non soltanto per lo svolgimento dei compiti d'ufficio.
- C) Trasportando anche terzi purché suoi parenti o affini.
- D) Soltanto per lo svolgimento dei compiti d'ufficio, astenendosi dal trasportare terzi, se non per motivi d'ufficio.

046. Chi sovrintende al funzionamento dei servizi e degli uffici comunali?

- A) Il Segretario comunale.
- B) La Giunta, collegialmente.
- C) Il Sindaco.
- D) L'assessore competente.

047. Progettare le modalità di accoglienza dei bambini e delle famiglie al nido significa:

- A) Organizzare le attività rituali (routines) e i tempi per il singolo bambino e per il gruppo.
- B) Organizzare momenti di canto, di musica, di attività di movimento per far sentire il bambino in armonia con il gruppo.
- C) Organizzare il momento del saluto e introdurre il bimbo nello spazio educativo.
- D) Organizzare le modalità e i tempi per favorire un sereno inserimento del bambino e delle famiglie.

048. Nell'organizzazione degli ambienti al nido può essere utile:

- A) Mantenere sempre in ordine gli oggetti.
- B) Stabilire regole ben precise che permettano ai bambini di personalizzare il proprio spazio.
- C) Mescolare i diversi materiali tra loro.
- D) Organizzare gli ambienti in angoli, ognuno con una specifica valenza educativa.

049. In fase di progettazione, per la strutturazione e l'organizzazione degli spazi del nido, l'educatore si deve occupare:

- A) Della distribuzione fisica e spaziale dei materiali e degli arredi nell'ambiente.
- B) Delle possibilità comunicative, relazionali e cognitive che i materiali e gli arredi veicolano.
- C) Della sicurezza dei materiali e degli arredi che sono presenti nella struttura.
- D) Di distribuire materiali e arredi in modo da non ostacolare il libero movimento dei bambini.

050. Al nido "l'angolo della cucina" è uno spazio:

- A) Non strutturato e ricco di oggetti che "trasformati" simbolicamente possono rappresentare una cucina.
- B) Strutturato e con l'offerta di oggetti per cucinare che favoriscono il gioco del "far finta che".
- C) Non strutturato e aperto, dove il bambino può giocare con oggetti della cucina.
- D) All'interno della cucina dove i bambini possono preparare cibi.

051. Quali sono i cinque servizi che l'art. 14 del Tuel definisce compiti del Comune per servizi di competenza statale?

- A) Servizio elettorale, anagrafe, stato civile, statistica e leva militare.
- B) Servizio elettorale, anagrafe, stato civile, scolastico e leva militare.
- C) Servizio rifiuti, anagrafe, stato civile, statistica e leva militare.
- D) Servizio elettorale, anagrafe, stato civile, statistica e servizi sociali.

052. Nel nido, per le attività di tipo simbolico devono essere utilizzati materiali quali:

- A) Oggetti di uso comune (specchietti, pettini, tazze, posate, ecc.).
- B) Attrezzi ginnici strutturati (scivoli, percorsi, ecc.).
- C) Giochi da tavolo (tombole, puzzle, incastri, ecc.).
- D) Oggetti per l'espressione artistica (colori, pennelli, ecc.).

053. Con riferimento alla "partecipazione ad associazioni e altre organizzazioni", quale principio sancisce il Codice di Comportamento dei dipendenti delle P.A.?

- A) Nel rispetto della disciplina vigente del diritto di associazione, il dipendente comunica al dirigente dell'ufficio la propria adesione ad associazioni ed organizzazioni, nonché a partiti politici e sindacati.
- B) Il dipendente non costringe altri dipendenti ad aderire ad associazioni od organizzazioni, nè esercita pressioni a tale fine, promettendo vantaggi o prospettando svantaggi di carriera.
- C) Il dipendente può indurre altri dipendenti ad aderire ad associazioni ed organizzazioni, promettendo vantaggi di carriera.
- D) Nel rispetto della disciplina vigente del diritto di riservatezza, il dipendente non comunica al dirigente dell'ufficio la propria adesione ad associazioni ed organizzazioni, anche se i relativi interessi siano coinvolti dallo svolgimento dell'attività dell'ufficio.

054. A norma di quanto prevede il Regolamento di attuazione dei servizi del sistema educativo integrato (D.P.Reg. n. 230/2011 - Friuli-Venezia Giulia), nei nidi di infanzia possono essere veicolati da servizio esterno i pasti:

- A) Per i bambini fra i 6 ed i 36 mesi.
- B) Per i bambini fra i 18 ed i 36 mesi.
- C) Per i bambini fra i 13 ed i 36 mesi.
- D) Per i bambini fra i 24 ed i 36 mesi.

055. L'educatore del nido, quando organizza l'ambiente, sceglie oggetti e materiali adeguati al fine di:

- A) Promuovere esperienze cognitive utili al bambino per lo sviluppo del sé.
- B) Promuovere esperienze di interazione tra i coetanei e per lo sviluppo delle abilità sociali.
- C) Promuovere esperienze di crescita del bambino attraverso l'interazione con l'educatore di riferimento.
- D) Promuovere l'interesse e la motivazione del bambino verso la conoscenza, l'esplorazione e l'interazione coi coetanei.

056. I servizi del sistema educativo integrato sono avviati a seguito di segnalazione certificata di inizio attività, presentata al Comune, attestante il possesso dei requisiti previsti della L.R. n. 20/2005 Friuli-Venezia Giulia. Sono requisiti richiesti dalla L.R.:

- A) Tra gli altri, quelli indicati nelle altre risposte.
- B) Adeguatezza del rapporto numerico tra personale impiegato e bambini accolti, in relazione alle specifiche tipologie del servizio.
- C) Offerta di un progetto educativo rispondente alla tipologia del servizio.
- D) Previsione della copertura assicurativa del personale e degli utenti.

057. Si configura responsabilità verso terzi a carico del pubblico dipendente che ha agito per un ordine che era obbligato ad eseguire?

- A) Sì, ma in tal caso la responsabilità è condivisa con il soggetto che ha impartito l'ordine.
- B) Sì. La responsabilità sussiste in ogni caso.
- C) Sì, ma in tal caso la responsabilità è condivisa con l'amministrazione di appartenenza.
- D) No. Il dipendente è esente da responsabilità.

058. L'accesso ai servizi educativi per la prima infanzia pubblici e a quelli che godono del finanziamento pubblico è garantito (art. 7, L.R. n. 20/2005 Friuli-Venezia Giulia):

- A) A bambine e bambini fino a tre anni di età, senza distinzione di sesso, religione, etnia e gruppo sociale, anche se di nazionalità straniera o apolida.
- B) A bambine e bambini fino a ventiquattro mesi età, con priorità a quelli di nazionalità italiana residenti nel Comune.
- C) A bambine e bambini fino a tre anni di età, con priorità a quelli di nazionalità italiana residenti nel Comune.
- D) A bambine e bambini fino a ventiquattro mesi età, senza distinzione di sesso, religione, etnia e gruppo sociale, anche se di nazionalità straniera o apolida.

059. Programmare al nido significa essere capaci di:

- A) Dare un senso ai vari momenti della giornata al nido sulla base di precise scelte operative che si fondano su precise consapevolezze sperimentali.
- B) Dare un senso alle varie occasioni ed ai vari interventi sulla base di precise scelte operative che si fondano su precise consapevolezze teoriche.
- C) Realizzare un progetto educativo che tenga conto dei bisogni di apprendimento e di assistenza dei bambini da 0 a 3 anni.
- D) Realizzare un contesto educativo attraverso la scelta di modalità di intervento fissate a priori e verificabili attraverso la documentazione.

060. Yesterday I _____ to the shopping mall to get a present for my mother.

- A) Went.
- B) Have been going.
- C) Have gone.
- D) Was going.