



## AVVISO PUBBLICO

### Indagine esplorativa per la realizzazione di laboratori motori ed espressivi nell'ambito del progetto "Relazioni Efficaci stando a scuola".

Il Comune di Udine intende affidare, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016, un servizio consistente nella realizzazione di laboratori rivolti ad alunni delle scuole secondarie di primo grado di Udine, nell'ambito del progetto "Relazioni Efficaci stando a scuola", previa indagine esplorativa rivolta agli operatori economici e alle associazioni con esperienza pluriennale maturata in uno o più dei seguenti settori:

- animazione motoria,
- arte circense,
- attività teatrali.

Il servizio consta di n. 6 lotti meglio illustrati nell'allegato 1 "Articolazione dei laboratori nei 6 Istituti comprensivi" e sinteticamente elencati di seguito:

Lotto 1 – Laboratorio di animazione motoria nell'IC 1

Lotto 2 – Laboratorio di arte circense nell'IC 2

Lotto 3 – Laboratorio teatrale nell'IC 3

Lotto 4 – Laboratorio di animazione motoria nell'IC 4

Lotto 5 – Laboratorio teatrale nell'IC 5

Lotto 6 – Laboratorio teatrale nell'IC 6.

**Ogni soggetto può partecipare a uno o più lotti, ma non a tutti e 6 i lotti.** A motivo della contemporaneità dei laboratori teatrali negli Istituti comprensivi 5 e 6, i soggetti dovranno operare una scelta tra i due lotti 5 e 6 per poter rispettare l'orario indicato dalle scuole.

Per partecipare alla presente indagine, si dovrà presentare la propria migliore offerta unitamente ad una proposta progettuale realizzativa del laboratorio, stante quanto riferito di seguito.

#### Finalità del progetto "Relazioni Efficaci stando a scuola"

- 1) offrire a ragazze/i (soprattutto a quelli più a rischio di esclusione sociale o dispersione scolastica) l'opportunità di gestire il proprio tempo pomeridiano in modo alternativo al trascorrerlo in casa o in strada, dando l'opportunità di svolgere attività sportive o espressive anche a quanti non svolgano altre attività pomeridiane;
- 2) offrire a ragazze/i la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere, sviluppare senso di efficacia personale, di autonomia, di autostima, capacità esplorative ed espressive, problem solving nei conflitti interpersonali, orientare il potenziale di emozioni verso esperienze costruttive.

#### Obiettivi

- accrescere nei ragazzi/e la consapevolezza del proprio stile di comunicazione e relazione;
- sviluppare nei ragazzi/e le competenze sociali: la capacità di gestione dei conflitti, le life skills;
- far fare esperienze di autoefficacia nello stile relazionale;
- sostenere la motivazione ad apprendere, valorizzando le abilità e le conoscenze personali individuate;





- riconoscere le intelligenze “trasversali”;
- contenere, nel senso di “accogliere” entro regole e valori certi, funzionali alla legalità e al benessere.

### **Attività previste**

Il progetto prevede che in ogni istituto comprensivo udinese sia attivato un laboratorio di tipo motorio o espressivo da tenersi in orario extracurricolare, nel periodo marzo – giugno 2017 (vd. Allegato 1).

I ragazzi partecipanti saranno individuati da ciascun Istituto Comprensivo, che provvederà a segnalarne i nominativi agli operatori che condurranno i laboratori e a raccoglierne le adesioni.

Ogni laboratorio dovrà essere gestito con le caratteristiche indicate seguendo un percorso che comprenda:

- partecipazione degli operatori coinvolti a due sessioni formative congiunte al fine di condividere pienamente gli obiettivi del laboratorio e i risultati attesi (presumibilmente n. 6 ore per operatore, verso un massimo di 2 operatori per laboratorio);
- realizzazione di un percorso laboratoriale di almeno n. 15 ore (strutturato in dieci incontri settimanali da 1 ora e mezza ciascuno, salvo diversi accordi con la scuola e i partecipanti e salvo diverse indicazioni già specificate nella scheda Allegato 1);
- progettazione e gestione di un evento finale dimostrativo presso la scuola stessa, nel quartiere di riferimento in cui è ubicata la scuola o in altro contesto cittadino significativo.

Nell’ambito di questo progetto, i laboratori sono intesi come veicoli espressivi d’eccezione per affinare non solo abilità o prestazioni fisiche, manuali, espressive, artistiche, ma soprattutto per creare occasioni di autostima, autoefficacia, di valorizzazione del singolo e del gruppo.

Per tale motivo essi devono essere pensati per:

- esercitare le life skills;
- rendere consapevoli, laddove possibile, degli apprendimenti cognitivi o sociali correlati (es: imparare a comprendere le consegne, verbalizzare, ricercare informazioni, collegarle, lavorare e riflettere in gruppo, risolvere problemi, suscitare il riconoscimento delle proprie risorse, individuare le strategie di realizzazione adeguate, apprendere atteggiamenti cooperativi).

### **Numero di partecipanti previsti**

Indicativamente ogni laboratorio avrà un numero di partecipanti compreso tra 9 e 16. Il laboratorio dovrà essere completamente gratuito per i ragazzi/e.

### **Prestazioni richieste**

Alla ditta/associazione incaricata dell’esecuzione del laboratorio si chiede:

- la progettazione iniziale del laboratorio,
- la disponibilità a partecipare all’attività formativa,
- il coordinamento con il docente referente di ogni istituto per la definizione esecutiva del laboratorio (comprensivo di aspetti logistici e conoscenza del gruppo dei partecipanti),
- la realizzazione del percorso laboratoriale e dell’evento finale;
- la gestione in autonomia di ogni spesa direttamente o indirettamente collegata al laboratorio, nonché della logistica dell’evento finale,
- la tenuta di un registro presenze dei ragazzi agli incontri;
- una relazione finale sullo svolgimento del laboratorio contenente anche la valutazione dei suoi risultati secondo una schema di indicatori che sarà proposto dalla stazione appaltante;



- una documentazione foto e/o video (anche non professionale) del laboratorio e dell'evento finale;
- il ripristino dell'aula utilizzata per il laboratorio al termine di ogni giornata di attività (con eventuale pulizia o riordino).

### Tempi di realizzazione

I laboratori dovranno essere svolti nel periodo marzo – giugno 2017, secondo quanto indicato nell'allegato 1.

Trattandosi di attività generalmente extracurricolare, non si esclude che, per una parte del percorso, possa avere una continuazione durante l'estate, previo accordo con la scuola o individuazione di una eventuale soluzione logistica diversa. In ogni caso il laboratorio dovrà concludersi con un evento finale.

### Requisiti

Possono partecipare alla presente indagine esplorativa i soggetti che:

- a) non si trovino in una delle situazioni che comportano l'esclusione a contrattare con la Pubblica Amministrazione, di cui all'art. 80 del D.Lgs. 50/2016 (requisito di idoneità generale);
- b) abbiano avuto esperienza di gestione di servizi similari a quelli per cui si presentano negli ultimi tre anni per un importo minimo di 5.000,00 (requisito di idoneità tecnica);
- c) garantiscono la disponibilità del proprio personale nelle giornate e orari indicati per ciascun laboratorio.

### Importo

L'importo base per l'offerta economica per ciascun laboratorio ammonta a € 1.500,00= I.V.A. esclusa. **Non sono ammesse offerte in aumento**, né offerte plurime, incomplete o condizionate.

L'importo offerto dovrà essere onnicomprensivo e dunque comprendere:

- il costo del personale che partecipa alle due sessioni formative congiunte con il gruppo di progetto e che condurrà il laboratorio,
- il costo del personale impegnato nel laboratorio,
- il costo del personale di segreteria per il coordinamento con il docente referente di ciascun Istituto Comprensivo sia iniziale, che in itinere che per la realizzazione dell'evento finale;
- il costo di eventuale acquisto o noleggio del materiale d'uso o attrezzatura sia per la realizzazione del laboratorio che dell'evento finale previsto,
- eventuali costi Siae o altri costi connessi con l'evento finale;
- eventuale costi di pulizia e riordino dell'aula utilizzata per il laboratorio.

### Criteri di aggiudicazione

Offerta economicamente più vantaggiosa

Punteggio qualità: 85%

Punteggio prezzo: 15%

### Criteri di valutazione dell'area qualità:

Parametri	Criteri di valutazione	Punti
1. Programma di attività previste	Qualità complessiva del programma (livello di piacevolezza dei contenuti, varietà ed efficacia educativa)	Max punti 30



	delle attività proposte, adeguatezza dei temi specifici individuati a partire dal tema generale indicato in allegato 1)	
2. Metodologie adottate per la gestione del laboratorio	Efficacia della strutturazione di ciascun incontro per un coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti Pluralità di metodologie adottate e loro efficacia rispetto all'età dei partecipanti Ausili, strumenti e attrezzi che si prevede di utilizzare per il laboratorio Idoneità delle strategie utilizzate per collegare l'attività sportiva/espressiva ad una attività di riflessione sulle emozioni e sullo stile comunicativo di ciascuno.	Max punti 30
3. Gestione dell'evento finale	Ampiezza della cornice in cui l'evento è progettato (interno alla scuola o al quartiere o evento cittadino; evento riservato o aperto al pubblico) Fattibilità della previsione di eventuali repliche Modalità di promozione dell'evento Altre modalità di restituzione dell'esperienza	Max punti 25

### **Termini e modalità di presentazione dell'offerta**

La vs. migliore offerta dovrà pervenire entro le ore 24.00 del giorno **giovedì 16 marzo** tramite posta elettronica all'indirizzo [protocollo@pec.comune.udine.it](mailto:protocollo@pec.comune.udine.it) oppure entro le ore 16.45 del medesimo giorno all'Ufficio Protocollo del Comune e dovrà contenere:

- la domanda di partecipazione alla presente procedura (con i contenuti riportati nell'allegato A) debitamente sottoscritta e corredata da fotocopia del documento di identità del legale rappresentante;
- la dichiarazione amministrativa che si riporta in allegato B, debitamente sottoscritta e corredata da fotocopia del documento di identità del legale rappresentante;
- una proposta progettuale realizzativa del laboratorio (comprensivo dell'evento finale), avente i contenuti elencati nello schema allegato C (una scheda per ogni lotto a cui si desidera partecipare);
- il vs. miglior preventivo offerto per l'incarico (IVA esclusa) come da modello allegato D (una scheda per ogni lotto a cui si desidera partecipare).

L'offerta dovrà essere firmata dal legale rappresentate della ditta/associazione ed indirizzata al "Comune di Udine – Dipartimento Servizi alla Persona e alla Comunità – Servizio Servizi Educativi e Sportivi – U.O. Partecipazione giovanile, Relazioni Internazionali - via Lionello 1 – 33100 Udine".

Resta inteso che:

- il recapito dell'offerta rimane a esclusivo rischio del mittente, qualora, per qualsiasi motivo, non dovesse pervenire al Comune entro il termine stabilito;
- il termine fissato per la consegna è tassativo; non si procederà alla lettura dei preventivi pervenuti oltre il termine indicato;
- verrà presa in considerazione come valida la data e l'ora di arrivo alla casella di posta elettronica del Protocollo o all'Ufficio Protocollo del Comune di Udine;
- successivamente alla lettura dei documenti potranno essere richiesti alla Ditta integrazioni e chiarimenti.



Saranno causa di esclusione:

- la mancata produzione di uno dei documenti richiesti;
- la mancata sottoscrizione delle dichiarazioni di cui agli allegati A, B e D;
- la mancata allegazione del documento di identità del sottoscrittore;
- la presentazione di offerte in aumento, condizionate e offerte plurime.

L'offerta, nel mentre è immediatamente impegnativa per la Ditta, lo sarà per questa Amministrazione dopo la sua accettazione ed il perfezionamento della relativa determinazione dirigenziale.

In caso di discordanza tra l'importo espresso in cifre e quello espresso in lettere, si terrà conto del prezzo espresso in lettere.

Un'apposita commissione attribuirà i punteggi all'offerta tecnica e all'offerta economica secondo i criteri specificati nel presente Avviso.

L'appalto sarà aggiudicato al concorrente che avrà ottenuto il punteggio complessivo più elevato, derivante dalla somma dei punteggi ottenuti per l'area prezzo e per l'area qualità.

Al prezzo complessivo più basso riferito a ciascun lotto verranno assegnati 15 punti; agli altri prezzi verranno assegnati punteggi decrescenti calcolati in base alla seguente formula:

$15 \times \text{importo offerta con prezzo più basso}$

importo altra offerta

A parità di punteggio complessivo sarà dichiarato aggiudicatario il concorrente che avrà ottenuto il punteggio maggiore nell'area qualità.

In caso di ulteriore parità, al fine di individuare l'aggiudicatario, si procederà a sorteggio tra i concorrenti con il migliore punteggio complessivo.

Per quanto non previsto nella presente indagine informale di mercato, si applicano i vigenti Regolamenti Comunali per la Disciplina dei Contratti e di Contabilità, nonché le norme di legge disciplinanti l'attività contrattuale delle Pubbliche Amministrazioni.

L'Amministrazione effettuerà i controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese dalla ditta incaricata. Si precisa che, qualora i controlli avessero esito negativo, l'Amministrazione Comunale, ferme in ogni caso le responsabilità previste dalla legge per dichiarazioni mendaci e/o falsità in atti, disporrà, nei confronti della Ditta, la revoca dell'incarico.

Per eventuali chiarimenti, si prega di rivolgersi al Comune di Udine – Dipartimento Servizi alla Persona e alla Comunità – Servizio Servizi Educativi e Sportivi – U.O. Partecipazione giovanile, Relazioni Internazionali (tel. 0432-1272305).

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO  
SERVIZI EDUCATIVI E SPORTIVI  
(dott. Filippo Toscano)

Allegati:

- Allegato 1: Articolazione dei laboratori nei 6 Istituti Comprensivi
- Allegato A: Domanda di partecipazione
- Allegato B: Dichiarazione amministrativa
- Allegato C: Schema di presentazione della proposta progettuale realizzativa di laboratorio
- Allegato D: Preventivo